

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEABSAHAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Penjelasan Istilah	8
1.6 Variabel Penelitian	9

BAB II PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM RESPIRASI

ANAEROB DAN AEROB DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT

2.1 Sasaran Pengajaran Biologi di SMU	10
2.2 Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat	14
2.3 Teori Belajar Dalam Pendekatan STM	22
2.4 Hasil Belajar Sains	28
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.6 Pembelajaran Respirasi Anaerob Dan Aerob Dengan Pendekatan STM	30
2.7 Pandangan Sosiologi Terhadap Tingkat Teknologi Dan Ekonomi Masyarakat Tradisional Dan Modern	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Prosedur Penelitian	35
3.3 Subyek Penelitian	41
3.4 Instrumen Penelitian	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.7 Validasi Data	51
3.8 Jadwal Penelitian	52

BAB IV HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Dan Hasil Penelitian	53
4.2 Temuan Dan Pembahasan	69

BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	75
5.2 Keterbatasan Penelitian	77
5.3 Saran-saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Perbedaan Program Sains Tradisional dan Program Sains Teknologi Masyarakat	22
Tabel II.2	Perbedaan Budaya, Struktur Sosial dan Ekonomi Masyarakat Tradisional dan Modern	33
Tabel III. 1	Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep	43
Tabel III.2	Jadwal Penelitian	52
Tabel IV.1	Rekapitulasi Hasil Pretes dan Postes Penguasaan Konsep Siswa	54
Tabel IV.2	Rekapitulasi Rata-rata Persentase Tanggapan Siswa Per-Aspek.....	56
Tabel IV.3	Ketrampilan Siswa Pada Tindakan I	58
Tabel IV.4	Ketrampilan Siswa Pada Tindakan II	59
Tabel IV.5	Ketrampilan Siswa Pada Tindakan III	59
Tabel IV.6	Refleksi Tindakan I	63
Tabel IV.7	Refleksi Tindakan II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Hubungan Antara Sains dan Teknologi	16
Gambar III.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar IV.1 Grafik Rata-rata Penguasaan Konsep	55
Gambar IV.2 Grafik Persentase Tanggapan Siswa Per-Aspek	57
Gambar IV.3 Grafik Rata-rata Pengembangan Keterampilan Sains	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Program Pembelajaran)

1. GBPP 1994	82
2. Program Satuan Pelajaran	83
3. Rencana Pelajaran Tindakan I	91
4. Rencana Pelajaran Tindakan II	95
5. Rencana Pelajaran Tindakan III	99
6. Pedoman Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 1	103
7. Pedoman Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 2	106
8. Pedoman Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 3	109

Lampiran 2 (Instrumen)

1. Tes Awal dan Tes Akhir	113
2. Observasi Kegiatan Guru Pada Pra Tindakan	117
3. Observasi Kegiatan Guru Tindakan I	119
4. Observasi Kegiatan Guru Tindakan II	121
5. Observasi Kegiatan Guru Tindakan III	123
6. Observasi Kegiatan Siswa Tindakan I	125
7. Observasi Kegiatan Siswa Tindakan II	127
8. Observasi Kegiatan Siswa Tindakan III	128
9. Catatan Lapangan Pra Tindakan	129
10. Catatan Lapangan Tindakan I	130

11. Catatan Lapangan Tindakan II	131
12. Catatan Lapangan Tindakan III	132
13. Wawancara dengan Siswa dan Guru pada Pra Tindakan	133
14. Wawancara dengan Siswa dan Guru pada Tindakan I	134
15. Wawancara dengan Siswa dan Guru pada Tindakan II	135
16. Wawancara dengan Siswa dan Guru pada Tindakan III	136
17. Kesimpulan Hasil Wawancara Siswa dan Guru Setiap Tindakan	138

Lampiran 3 (Uji Coba Item Tes Penelitian)

1. Hasil Uji Coba Tes Obyektif Pengetahuan Konsep Respirasi Anaerob dan Aerob.....	140
2. Hasil Uji Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Indeks Validitas Mengenai Pengetahuan, Konsep Respirasi Anaerob dan aerob	141
3. Uji Reliabilitas Tes Secara Keseluruhan	142
4. Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Pengetahuan dan Proses Belajar Mengenai Respirasi Anaerob dan Aerob	143
5. Perhitungan Nilai Skala Kategori Jawaban	144
6. Uji Daya Instrumen Sikap Siswa terhadap Pengetahuan dan Proses Belajar Mengenai Respirasi Anaerob dan Aerob	151
7. Tanggapan Sikap Siswa terhadap Proses Pembelajaran Respirasi Anaerob dan aerob dengan menggunakan Pendekatan STM	152
8. Rekapitulasi Persentase Tanggapan Siswa	154
9. Perhitungan Uji Normalitas	155

10. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Pretes dan Postes	157
11. Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes	158

