

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penjelasan Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Pendidikan IPA di SD.....	13
B. Model Pengembangan Konstruktivisme.....	15
C. Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Proses Pembelajaran.....	18
D. Strategi Pembelajaran IPA.....	22
E. Konsep Panas dalam Kurikulum SD.....	28
F. Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Model Konstruktivisme dan Cara Mengatasinya.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Subyek Penelitian.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Alur Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
BAB IV ANALISIS REFLEKSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Analisis Reflektif.....	48
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Orientasi dan Observasi Awal.....	49
2. Kegiatan Tindakan I.....	50
3. Kegiatan Tindakan II.....	57
4. Kegiatan Tindakan III.....	73
5. Kegiatan Tindakan IV.....	83
C. Temuan dan Pembahasan.....	92
1. Konsep Awal Siswa tentang Panas Berpengaruh pada Benda.....	92
2. Pemahaman dan Pengembangan Konsepsi Siswa Setelah Pembelajaran.....	94
3. Keterampilan Proses Sains Siswa.....	99
4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran IPA.....	102
5. Aktivitas Siswa dan Guru selama Pembelajaran.....	105
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Keterbatasan Penelitian.....	108
C. Saran – Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
IV.1 Aktivitas Siswa Pada Tindakan Pembelajaran I.....	52
IV.2 Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Tindakan I.....	57
IV.3 Refleksi Pada Tindakan I.....	60
IV.4 Aktivitas Siswa Pada Tindakan Pembelajaran II.....	62
IV.5 Hasil Evaluasi Tindakan Pembelajaran II.....	68
IV.6 Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Tindakan II.....	69
IV.7 Refleksi Tindakan Pembelajaran II.....	72
IV.8 Aktivitas Siswa Pada Tindakan Pembelajaran III.....	74
IV.9 Hasil Evaluasi Tindakan Pembelajaran III.....	79
IV.10 Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Tindakan III.....	80
IV.11 Refleksi Tindakan Pembelajaran III.....	82
IV.12 Aktivitas Siswa Pada Tindakan Pembelajaran IV.....	84
IV.13 Hasil Evaluasi Tindakan Pembelajaran IV.....	89
IV.14 Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Tindakan IV.....	90
IV.15 Peningkatan Hasil Pembelajaran Siswa Secara Keseluruhan	98
IV.16 Keterampilan Proses Sains Siswa Selama Pembelajaran Berlangsung...	100
IV.17 Data Perolehan Skor Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran IPA..	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
II.1. Skema Perolehan Pengetahuan.....	21
III.1. Alur Pelaksanaan Penelitian.....	43
IV.1. Grafik Distribusi Nilai Awal dan Nilai Akhir.....	95
IV.2. Perbandingan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Siswa Berdasarkan Nomor Soal	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi - Kisi Soal Tes Awal dan Tes Akhir Pokok Bahasan Panas.....	115
2. Hasil Uji Coba Tes.....	116
3. Jadwal Kegiatan Penelitian di Sekolah.....	117
4. Lembar Tes Awal dan Tes Akhir.....	118
5. Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	122
6A. Tingkat Kesukaran Soal Berdasarkan Hasil Uji Coba Tes.....	123
6B. Perhitungan Reliabilitas Tes Secara Keseluruhan.....	124
7. Satuan Pelajaran (Pertemuan I dan II).....	125
8. Satuan Pelajaran (Pertemuan III dan IV).....	132
9. Lembar Kegiatan Siswa (Pertemuan I).....	133
10. Lembar Kegiatan Siswa (Pertemuan II).....	143
11. Lembar Kegiatan Siswa (Pertemuan III).....	146
12. Lembar Kegiatan Siswa (Pertemuan IV).....	149
13. Hasil Observasi Pengajaran Guru (Tindakan I).....	152
14. Hasil Observasi Pengajaran Guru (Tindakan II).....	153
15. Hasil Observasi Pengajaran Guru (Tindakan III).....	154
16. Hasil Observasi Pengajaran Guru (Tindakan IV).....	155
17. Catatan Lapangan (Tindakan I).....	156
18. Catatan Lapangan (Tindakan II).....	158
19. Catatan Lapangan (Tindakan III).....	160
20. Catatan Lapangan (Tindakan IV).....	163
21. Pedoman Wawancara Awal dengan Guru.....	165
22. Angket Sikap Guru Terhadap Pembelajaran IPA.....	170
23A. Kisi - Kisi Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran IPA.....	174
23B. Angket Sikap Untuk Siswa.....	175
24. Perhitungan $T^2 - Test$	177
25. Hasil Tes Awal Siswa.....	178
26. Hasil Tes Akhir Siswa.....	179
27. Uji Normalitas.....	180
28. Tabel Distribusi $-t$	181
29. Tabel Distribusi Chi Kuadrat.....	182
30. Pengembangan Model Belajar Konstruktivis.....	183
31. Foto - foto Kegiatan Selama Pembelajaran.....	184
32. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	188
33. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	189