

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dikelas IV SDN Cilangkap 1 Kecamatan Tapos Kota Depok tentang penggunaan media konkret dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPA tentang struktur tumbuhan dan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Cilangkap 1. Akhirnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

a. Perencanaan Pembelajaran Penggunaan Media Konkret

Pembelajaran dengan menggunakan media konkret dalam materi bagian tumbuhan dan fungsinya sub pokok bahasan batang tumbuhan pada pelaksanaannya diawali dengan apersepsi, memberikan motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. Penyampaian materi diberikan dengan metode ceramah, memberikan tes awal terhadap materi guna mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa terhadap materi. Pembentukan kelompok dilakukan yang bersifat heterogen, guru membimbing siswa melakukan pengamatan mengisi lembar kerja siswa dengan memberikan kesimpulan. Saat siswa bekerja melakukan pengamatan terlihat adanya kerjasama dalam kelompok serta aktif dalam bertanya pada saat presentase. Untuk kegiatan akhir dilakukan penutupan dan tes akhir untuk mengetahui keberhasilan siswa setelah melakukan pengamatan dengan diskusi kelompok

b. Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Konkret

Pelaksanaan Pembelajaran IPA tentang struktur tumbuhan dan fungsinya untuk konsep batang dan daun dengan menggunakan media konkret ternyata dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini terlihat aktivitas siswa dalam memperhatikan penjelasan guru mengalami perubahan mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 2 begitu juga pada keaktifan siswa dalam bertanya dan kerjasama dalam kelompok. Pembelajaran dengan menggunakan media konkret dalam pelaksanaannya memberikan kemudahan materi akan dicerna lebih membekas dan tidak mudah dilupakan. Siswa tidak hanya mendengar penjelasan guru, tetapi dapat melihat secara langsung benda yang digunakan serta menarik minat siswa dalam belajar.

c. Hasil Belajar Siswa

Pelajaran IPA dalam konsep bagian-bagian tumbuhan dengan media konkret pada setiap siklus mengalami peningkatan, hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada setiap siklus I yaitu pada nilai kognitifnya yaitu 58,38 dan nilai akhir yaitu 72,76, lembar kerja siswa secara kelompok 70%. Siklus II pada nilai kognitifnya yaitu 76,23 dan nilai kerja kelompok yaitu 78,57 %. Berdasarkan data yang ada mulai dari siklus I dan II telah mengalami peningkatan 3,47% sehingga nilai rata-rata secara keseluruhan KKM telah tercapai akan tetapi dilihat dari nilai yang diperoleh setiap siswa masih ada yang belum mencapai KKM yaitu 2 orang atau 4,76%, sedangkan siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 95,23% atau 40 siswa dari 42 jumlah

siswa. Dengan demikian hasil belajar siswa dari siklus 1 sampai dengan siklus 2 mengalami peningkatan.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian pembelajaran IPA tentang penggunaan media konkret akan berhasil dengan baik apabila memperhatikan hal-hal seperti berikut :

1. Media konkret yang digunakan harus dipersiapkan dengan baik sesuai dengan materi, minat, kebutuhan dan kondisi siswa serta memanfaatkan bahan yang ada disekitar sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa. Selain itu dalam penggunaannya harus memperhatikan efektivitas dan efisien sehingga konsep pembelajaran yang disampaikan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Mempersiapkan LKS yang berisi petunjuk pelaksanaan kegiatan yang mudah dimengerti oleh siswa dari awal hingga akhir.
3. Pembagian kelompok secara merata yaitu dengan cara mencampur antara siswa yang pandai, sedang dan siswa yang kurang pandai supaya adanya kerjasama yang baik antara kelompok.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung terutama pada saat diskusi kelompok dalam mengamati bagian-bagian tumbuhan yaitu batang dan daun perlu adanya bimbingan dari guru karena siswa terkadang mengalami kesulitan dalam membuat laporan hasil kesimpulan dari suatu pengamatan pada lembar kerja siswa. perlu juga adanya bimbingan dari guru supaya tidak terlalu jauh menyimpang dari masalah yang dipelajari.



Wahyudi, 2013

PENGUNAAN MEDIA KONKRET DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG STRUKTUR TUMBUHAN DAN FUNGSINYA