

DAFTAR ISI

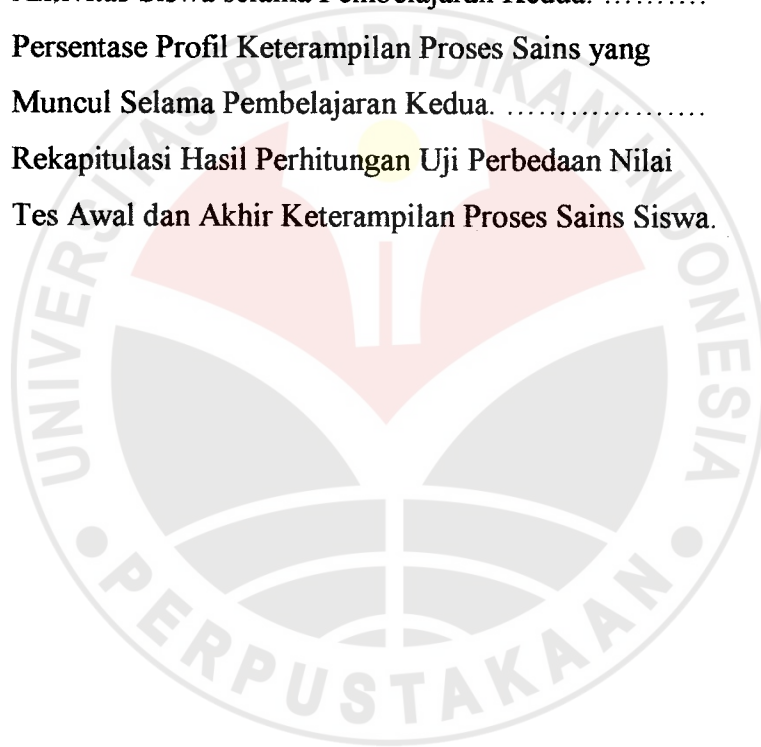
	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.	ii.
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.	iv.
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK.	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.	xi
DAFTAR GAMBAR.	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1.
B. Rumusan Masalah	4.
C. Tujuan Penelitian	5.
D. Kegunaan Penelitian.	5.
E. Penjelasan Istilah	6.
BAB II. PERTANYAAN PRODUKTIF DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS.	
A. Proses Belajar Mengembangkan Keterampilan Proses Sains	8.
B. Kegiatan Bertanya dalam Proses Belajar Mengajar	14.
C. Pembelajaran Konsep Pemencaran Organisme.	22.
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.	25.
B. Deskripsi Subjek Penelitian	25.
C. Instrumen Penelitian.	28.
D. Prosedur Penelitian.	35.

E. Pengolahan dan Analisis Data.	38.
F. Jadwal Penelitian.	45.
BAB IV. ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Hasil Penelitian.	46.
B. Temuan Hasil Penelitian.	80.
C. Pembahasan.	99.
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.	107.
B. Rekomendasi.	108.
DAFTAR PUSTAKA.	110.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Uji Kelayakan Instrumen Penelitian.	115
Lampiran 2. Rekapitulasi Skor Hasil Tes Siswa.	130
Lampiran 3. Tabel Spesifikasi Penyusunan Soal.	145
Lampiran 4. Tanggapan Guru.	187
Lampiran 5. Tanggapan Awal Siswa.	192
Lampiran 6. Dokumentasi Aktivitas Siswa.	200
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.	203

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kelebihan Pertanyaan Produktif Dibanding Pertanyaan Non Produktif.	20
3.1	Interpretasi nilai r.	29
3.2.	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Instrumen.	33
3.3.	Jenis data dan Intrumen yang digunakan.	36
3.4.	Persebaran Pemberian Skor masing-masing Jenis Keterampilan Proses Sains.	40
3.5	Sub Keterampilan Proses Sains Pada Masing-masing Keterampilan Proses Sains yang Diamati.	42
3.6.	Kriteria Penentuan Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa yang Muncul Saat Pembelajaran.	44
3.7.	Jadwal Penelitian dan Penyelesaian Tugas Akhir.	45
4.1.	Deskripsi Aktivitas dan Siswa selama Pembelajaran Subkonsep Pemencaran Tumbuhan Tanpa Bantuan Faktor Luar.	50
4.2	Keterampilan Bertanya Guru Selama Pembelajaran Pertama.	53
4.3.	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pertama.	55
4.4.	Persentase Profil Keterampilan Proses Sains yang Muncul Selama Pembelajaran Pertama.	56
4.5.	Deskripsi Aktivitas dan Siswa selama Pembelajaran Subkonsep Pemencaran Tumbuhan dengan Bantuan Faktor Luar.	60
4.6.	Keterampilan Bertanya Guru Selama Pembelajaran Kedua.	66

4.7.	Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Kedua.	67
4.8.	Persentase Profil Keterampilan Proses Sains yang Muncul Selama Pembelajaran Kedua.	68
4.9.	Deskripsi Aktivitas dan Siswa selama Pembelajaran Subkonsep Pemencaran Tumbuhan dengan Bantuan Faktor Luar dan Hewan secara Migrasi.	72
4.10	Keterampilan Bertanya Guru Selama Pembelajaran Ketiga.	74
4.11	Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Kedua.	75
4.12.	Persentase Profil Keterampilan Proses Sains yang Muncul Selama Pembelajaran Kedua.	76
4.13.	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Nilai Tes Awal dan Akhir Keterampilan Proses Sains Siswa.	81



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Urutan Kegiatan Tanya-Jawab Di dalam Kelas.	15
3.1.	Desain Alur Penelitian Kelas.	26
3.2	Alur Prosedur Pengumpulan Data.	39
4.1	Grafik Rata-rata Perolehan Nilai Keterampilan Proses Sains Awal Siswa.	47
4.2	Grafik Perbedaan Perolehan Nilai Awal dan Akhir Keterampilan Proses Sains Siswa.	80
4.3.	Grafik Persentase Rata-rata Profil Keterampilan Proses Sains Siswa yang Muncul Saat Pembelajaran.....	92
4.4.	Grafik Persentase Rata-rata Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Selama Pembelajaran Menurut Kelompok Siswa.	93