

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL *ROTATOON* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM MATERI
DONGENG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Fitrya Intan Pertiwi

1606145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Fitrya Intan Pertiwi, 2020

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL *ROTATOON* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENYIMAK DALAM MATERI *DONGENG* SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL *ROTATOON* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM
MATERI DONGENG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh
Fitrya Intan Pertiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fitrya Intan Pertiwi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FITRYA INTAN PERTIWI

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL *ROTATOON* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM MATERI
DONGENG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



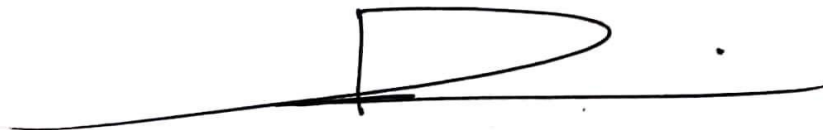
Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
NIP. 19620522 198603 2 003

Pembimbing II,



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.
NIP. 19680118 200801 2 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 19770827 200812 1 002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Audio Visual *Rotatoon* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dalam Materi Dongeng Siswa Kelas II Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Penulis



Fitrya Intan Pertiwi

NIM. 1606145

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur terpanjat kehadirat Allah SWT. yang Maha Pemurah, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Audio Visual *Rotatoon* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dalam Materi Dongeng Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dengan lancar dan bermakna. Menimba ilmu adalah sebuah kewajiban bagi setiap muslim, Allah SWT. berfirman dalam surah Al-Mujadalah yang berbunyi “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu Kerjakan”.

Tugas akhir skripsi ini ditulis untuk memperoleh gelar sarjana. Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa terbantu dan terbimbing oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Ecep Sumarna, Ibunda Tatin Rostini, S.Pd., sosok paling berjasa selama benimba ilmu didunia perkuliahan, orang tua yang selalu mendampingi, mendukung dan membantu kelancaran penyelesaian studi di kampus ini.
2. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Agus Taufiq, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd., Ketua Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dwi Heryanto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia serta bersedia menjadi validator ahli materi dalam penelitian pengembangan ini.
6. Dr. Pupun Nuryani, M.Pd., dosen pembimbing yang membimbing dengan ikhlas dan memberikan arahan-arahan dalam proses menyelesaikan skripsi.
7. Dra. Effy Mulyasari, M.Pd., dosen pembimbing yang membimbing dengan ikhls dan memberikan arahan-arahan dalam proses menyelesaikan skripsi.
8. Ira Rengganis, S.Pd, M.Sn., yang bersedia menjadi validator ahli media dalam penelitian pengembangan ini.
9. Angga Hadiapurwa, M.I.Kom., yang bersedia menjadi validator ahli media dalam penelitian pengembangan ini.
10. SM Risnawati Apsara, guru kelas II Sekolah Dasar Negeri di Bandung yang bersedia menjadi validator ahli pembelajaran dalam penelitian pengembangan ini, dan membantu selama proses observasi penelitian.

11. Dra. Kurniasih, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang membimbing selama proses perkuliahan di PGSD.
12. Nurinaernest yang telah membantu mengarahkan penyelesaian konten gambar.
13. Teman terbaik, Ari, Roro, Risni, Ima, Dinwang, Irma, Disel, Dinur sebagai teman berbagi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan membuat kehidupan kampus lebih bermakna.
14. Teman-teman baikku aktivis BE Himapro PGSD 2018, DPM Himapro PGSD 2019 yang telah mengajarkanku banyak hal selama hidup dikampus.
15. Teman-teman baikku aktivis Terkuat 2018 yang telah memberikan warna pada hidupku.
16. Teman-teman baikku keluarga PGSD kelas B yang kebersamai dan saling memotivasi satu sama lain.
17. Teman-teman baikku keluarga mahasiswa beasiswa Karya Salemba Empat Paguyuban UPI yang membantu dan melengkapi selama hidup diperkuliahan.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan tugas akhir skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikn dimasa mendatang. Penulis berharap semoga tugas akhir skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak baik dari sisi penelitian dan/atau produk media audio visual *rotatoon* yang dikembangkan, Aamin.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL *ROTATOON* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM MATERI
DONGENG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Fitrya Intan Pertiwi

1606145

ABSTAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi lapangan yang menunjukkan kondisi keterampilan menyimak siswa kelas II Sekolah Dasar yang masih kurang dan belum tersedianya media pembelajaran khusus menyimak dalam materi dongeng. Merujuk hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan desain pengembangan Media Audio Visual Rotatoon; dan (2) mendeskripsikan hasil pengembangan media tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE (analyze, design, develop, implement and evaluate). Tahap penelitian yang dilakukan meliputi: (1) tahap analisis; (2) tahap desain; (3) tahap pengembangan beserta validasi para ahli dan (4) tahap evaluasi berupa revisi berdasar hasil validasi para ahli. Data dikumpulkan melalui teknik lembar catatan kerja (work logs) untuk data analisis, desain serta pembuatan produk dan teknik kuesioner untuk data validasi ahli. Partisipan ditentukan menggunakan purposive sampling yang meliputi ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran. Dalam mengolah data dilakukan analisis data model Mils dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dan pembahasan penelitian pengembangan ini menghasilkan draf desain media yang dikembangkan meliputi (1) GBPM; (2) flowchart; (3) storyline; (4) storyboard; (5) audio; (6) buku petunjuk penggunaan media; serta menghasilkan produk media pembelajaran yaitu Media Audio Visual Rotatoon beserta buku petunjuk penggunaan media untuk meningkatkan keterampilan menyimak yang tervalidasi oleh ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran berkategori “Sangat Layak” dengan revisi pengembangan merujuk pada saran perbaikan para ahli. Dengan demikian implikasi penelitian ini Media Audio Visual Rotatoon yang dikembangkan layak dan dapat digunakan oleh pendidik sebagai media pembelajaran materi dongeng untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas II Sekolah Dasar.

Kata kunci: media pembelajaran, audio visual, rotatoon, dongeng, menyimak

DEVELOPMENT OF ROTATOON AUDIO VISUAL MEDIA TO IMPROVE LISTENING SKILL IN THE FAIRYTALE FOR STUDENTS GRADE II ELEMENTARY SCHOOL

By:
Fitrya Intan Pertiwi
1606145

ABSTRACT

This research is based on field observations that show the condition of listening skills of grade II elementary school students who are still lacking and there is no special learning media available listening in fairy tale material. Referring to this research aims to: (1) describe the development design of The Rotatoon Audio Visual Media; and (2) describe the results of the development of the media. This research uses development research methods with ADDIE models (analyze, design, develop, implement and evaluate). The research phases carried out include: (1) the analysis stage; (2) design stage; (3) the development stage along with the validation of the experts and (4) the evaluation stage in the form of revisions based on the validation results of the experts. Data is collected through work logs for data analysis, product design and manufacturing and questionnaire techniques for expert validation data. Participants were determined using purposive sampling that included material experts, media experts and learning experts. In processing the data is done analysis of miles and huberman model data in the form of data reduction, data presentation and withdrawal of conclusions. The results and discussion of this development research resulted in a draft media design developed including (1) GBPM; (2) flowchart; (3) storyline; (4) storyboard; (5) audio; (6) media usage manual; and produce learning media products namely Media Audio Visual Rotatoon along with media usage manual to remind listening skills validated by material experts, media experts and learning experts category "Very Feasible" with development revisions referring to expert improvement advice. This the implications of this research Media Audio Visual Rotatoon developed are feasible and can be used by educators as a learning medium of fairy tale materials to improve the listening skills of elementary school grade II students.

Keywords: media learning, audio visual, Rotatoon, storytelling, listening skill

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME ..	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
1.7 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
1.8 Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hubungan Keterampilan Menyimak dalam Keterampilan Berbahasa.	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor Pemengaruh Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Tahap-tahap Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Indikator Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Cara Meningkatkan Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Kaidah Meningkatkan Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.

2.1.9	Menentukan Bahan Simakan yang Menarik	Error! Bookmark not defined.
2.1.10	Ciri-ciri Penyimak yang Baik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2	Dongeng.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Dongeng.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Jenis Dongeng	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Unsur Dongeng Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Prinsip Mengembangkan Cerita Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Kegiatan Menyampaikan Dongeng.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Media Pembelajaran Audio Visual Rotatoon	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Dasar pemilihan media.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Kriteria Pemilihan Media	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Pengertian Media Audio Visual <i>Rotatoon</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Pembuatan Media Audio Visual <i>Rotatoon</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.3.7	Langkah-langkah Penggunaan Media Audio Visual <i>Rotatoon</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.8	Kelebihan dan Kekurang Media Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
2.3.9	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	<i>Analyze</i> (Analisis).....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	<i>Design</i> (Desain).....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	<i>Develop</i> (Pengembangan).....	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	<i>Evaluate</i> (Evaluasi).....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Ahli Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.4.1	Lembar Catatan Kerja (<i>Work Logs</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Lembar Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Hasil Desain Media Audio Visual <i>Rotatoon</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II Sekolah Dasar.	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Desain.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Pengembangan Media Audio Visual <i>Rotatoon</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengembangan Produk	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Revisi produk	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Peran Media Audio Visual <i>Rotatoon</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Hasil Desain	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Hasil Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		15
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Prinsip Pengembangan Cerita pada Aspek Struktur ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Prinsip Pengembangan Cerita pada Aspek Intrinsik ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Prinsip Pengembangan Cerita pada Aspek Ekstrinsik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Catatan Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skoring Skala Guttman	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Interpretasi Data Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Fase Analisis desain media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Uraian KI dan KD untuk Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Rancangan Storyline	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Alat dan Bahan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Unsur Intrinsik Pengembangan Dongeng Fabel “Pertemanan Burung dan Ayam”.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Fungsi menu 3D	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Saran Perbaikan dari Validator Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Komentar/ Tanggapan dari Validator Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Media 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Saran Perbaikan Validator Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Komentar/ Tanggapan dari Validator Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Saran Perbaikan dari Validator Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Komentar/ Tanggapan dari Validator Ahli Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Tabel Penilaian Para Ahli.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Pengelompokan Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Bagan Sistem Pembelajaran Model Gerlach dan Elly..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Flowchart Pembuatan Media Audio Visual Rotatoon..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Media Tampak Depan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Media Tampak Belakang.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Media Tampak Kiri**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Media Tampak Kanan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Media Tampak Atas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Media Tampak Bawah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Rancangan Ilustrasi Skrip pertama (ayam dan burung berteman)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Rancangan Ilustrasi Skrip kedua (burung mengejek perbedaan ayam denganya)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Rancangan Ilustrasi Skrip ketiga (pertemanan burung dan ayam tidak rukun)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Rancangan Ilustrasi Skrip keempat (burung jatuh ayam menolong)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Rancangan Ilustrasi Skrip pkelima (ayam berkokok dan berlari mencari pertolongan mereka berteman rukun kembali).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Badan Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Halaman awal 3D**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Panel Menu 3D**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Ilustrasi Dongeng Peristiwa 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Ilustrasi Dongeng Peristiwa 2.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 18 Ilustrasi Dongeng Peristiwa 3.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 19 Ilustrasi Dongeng Peristiwa 4.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 20 Ilustrasi Dongeng Peristiwa 5.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 21 Ilustrasi Dongeng Peristiwa 6.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 22 Ilustrasi Dongeng Peristiwa 7.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 23 Ilustrasi Dongeng Peristiwa 8.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 24 Ilustrasi Dongeng Peristiwa 9.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 25 Web Y2mate.com untuk mengunduh audio ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 26 Penyuntingan audio di Adobe Audition 1.4 ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 27 Hasil Penyuntingan Audio.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 28 Halaman Sampul Buku Petunjuk Penggunaan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 29 Desain Halaman Buku.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 30 Halaman Tinjauan Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 31 Halaman Konten Cerita**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 32 Diagram Batang Rata-rata Validasi Ahli Materi...**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 33 Diagram Batang Rata-rata Validasi Ahli Media ...**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 34 Diagram Batang Rata-rata Validasi Ahli Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 35 Cover Buku sebelum Perbaikan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 36 Cover Buku setelah Perbaikan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 37 Kata Pengantar sebelum Perbaikan .**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 38 Kata Pengantar setelah Perbaikan ...**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 39 Tinjauan Produk sebelum Perbaikan.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 40 Tinjauan Produk sesudah Perbaikan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 41 Tempat penyimpanan media**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 42 Tampilan media sebelum diperbaiki**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 43 Tampilan media setelah diperbaiki..**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 44 Sebelum ada petunjuk penyampaian penegasan pesan **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 45 Petunjuk penyampaian penegasan...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. GBPM	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Storyline	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Lembar Hasil Validasi Ahli Media..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Lembar Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Buku Petunjuk Penggunaan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Lembar Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech Volume 1, Nomor 1, April 2016, 1*, 9-20.
- Anderson, P. (1972). *Language Skills in Elementary Education*. New York: Macmilan.
- Anitah, J. P. (2014, April). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, 2*, 127-143.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Barus, D. C. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Medan: USU Press.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: the ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Danandjaja, J. (2007). *Folklore Indonesia; Ilmu Gosip, Dongeng dan lain-lian*. Jakarta: Gratifi.
- Hajidi, M. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III Sekolah Dasar (Skripsi)*. Bandung: UPI.
- Herawati, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Hermawan, A. H. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Hunt, G. T. (1981). *Public Speaking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Klein, R. R. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Michigan, US: L. Erlbaum Associates.
- Listyaningrum, I. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak melalui Metode Cerita dengan Media Ritatoon pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi Japaran 1 Canwas Klaten*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Mahsun. (2012). *Metode Penelitian Bahasa; Tahapan Strategi, Metode dan Tekniknya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Neina, Q. A. (2018, November). Dongeng Abad 21: Modernisasi Sastra Anak Berbasis Psikologi Perkembangan. *Jurnal Sastra Indonesia*, 202-2010.
- Nurgiyanto, B. (1988). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Prasetyo, E. B. (2000). *Media Sederhana dan Grafis*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Prihatin. (2008). *Guru sebagai Fasilitator*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Resmini, N. (2018). *Sastra anak dan Pengajarannya di Sekolah Dasar* . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riyana, R. S. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenanda Media Grup.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan 1*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Sulaiman, A. H. (2005). *Media Audio Visual untuk Pengajaran Pengarahan dan Penyuluhan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sutardi, H. K. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (1985). *Aneka Dimensi dalam Kurikulum Bahasa Indonesia*. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toha, M. (2007). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu; Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Upheksa, E. (2010). *Peningkatan Keterampilan Menyimak melalui Metode Bercerita pada Anak Kelompok B TK Islam Darul Muttaqin Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo* (Skripsi). Yogyakarta: UNY.

Yudha, A. A. (2009). *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung: Mizan.

Yuliana. (2013). *Pengaruh Audio Visual terhadap Keterampilan menyimak Mata pElajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN 1 Harapan Jaya Bandar Lampung* (Skripsi). Lampung: UIN Raden Intan Lampung.