

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pendidikan Luar Sekolah mempunyai kontribusi yang besar dalam mempersiapkan bekas gelandangan menjadi transmigran.
2. Pelaksanaan Pendidikan Luar Sekolah mempunyai kontribusi yang besar dengan kesiapan bekas gelandangan sebagai transmigran.
3. Keberhasilan pelaksanaan program Pendidikan Luar Sekolah dalam mempersiapkan bekas gelandangan menjadi transmigran disebabkan karena :
 - a Program belajarnya disusun berdasarkan kebutuhan mereka.
 - b Materi belajarnya ditekankan pada pengalaman praktis.
 - c Mereka berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan belajar.
 - d Adanya hubungan yang akrab dan saling menghargai antara fasilitator dengan mereka dan antar mereka.
 - e Mereka banyak melakukan kegiatan belajar.
4. Nilai-nilai kontribusi tiap X_i kepada prediksi Y, setelah pengaruh interkorelasi diantara kelima variabel dihitung mempunyai urutan susunan kekuatan hubungan Y - X_i adalah sebagai berikut :

- a Materi belajar
 - b Program belajar
 - c Metode belajar
 - d Iklim belajar
 - e Aktivitas belajar
5. Nilai rata-rata antara pre test dan post test pada keterampilan kerja bekas gelandangan mempunyai perbedaan yang signifikan. Dengan demikian pemberian pendidikan luar sekolah dapat meningkatkan keterampilan kerja bekas gelandangan.
 6. Nilai rata-rata antara pre test dan post test motivasi kerja bekas gelandangan mempunyai perbedaan yang signifikan. Dengan demikian pemberian pendidikan luar sekolah kepada bekas gelandangan dapat meningkatkan motivasi kerja mereka.
 7. Nilai rata-rata antara pre test dan post test nilai budaya bekas gelandangan mempunyai perbedaan yang signifikan. Dengan demikian pemberian pendidikan luar sekolah kepada bekas gelandangan dapat mengubah nilai budaya yang mereka anut selama ini.
 8. Nilai-nilai post test tentang keterampilan kerja, motivasi kerja dan sikap mental yang diperoleh bekas gelandangan mempunyai hubungan yang erat dengan kesiapan mereka sebagai transmigran.

B. Saran-saran

1. Untuk pelaksanaan Pendidikan Luar Sekolah

- a Setiap usaha penanggulangan gelandangan memerlukan proses pendidikan yang terintegrasi dalam kehidupan mereka dan dikelola dengan program terpadu lintas sektoral antar instansi yang relevan.
- b Untuk mengubah sikap mental gelandangan diperlukan persiapan mental untuk dapat menerima pendidikan yang diberikan kepadanya, oleh karena itu cara penyampaiannya seyogyanya bersifat integratif, sehingga pendidikan yang diberikan kepadanya dapat dipandang sebagai pengalaman baru yang dapat menumbuhkan kembali kepribadian dan martabatnya.
- c Dalam memberikan pendidikan kepada mereka pendekatan yang dipergunakan adalah pendekatan manusiawi dengan menghargai mereka sebagai manusia yang pada satnya dapat merubah kondisi hidupnya.

2. Pelaksanaan penanggulangan Gelandangan

Setiap usaha penanggulangan gelandangan pada dasarnya merupakan usaha-usaha untuk menanamkan norma-norma sosial yang dianut oleh masyarakat secara umum. Oleh karena itu setiap penanggulangan gelandangan memerlukan :

- a Informasi yang relevan dan akurat mengenai profil gelandangan tersebut.
- b Memerlukan persiapan yang baik yaitu :
 - 1) Penemuan fakta tentang kehidupan gelandangan

- 2) Penemuan masalah dan kebutuhan gelandangan
- 3) Menciptakan gagasan dan buah pikiran ke arah alternatif pemecahan masalah
- 4) Penemuan kesepakatan antara pengelola dan gelandangan mengenai jalan ke luar yang akan dilakukan.

c Penangan gelandangan harus bersifat menyeluruh dan terpadu. Hal ini berarti meliputi berbagai aspek yang ada serta melibatkan berbagai pihak sesuai dengan kemampuan, profesi, dan keahlian masing-masing.

3. Untuk penelitian yang akan datang

penelitian yang dilakukan penulis baru mengungkap kontribusi Pendidikan Luar Sekolah dalam mempersiapkan bekas gelandangan menjadi transmigran. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kesiapan bekas gelandangan sebagai transmigran itu dipengaruhi oleh pemberian pendidikan.

Sebenarnya masih banyak penelitian lain yang berkenaan dengan usaha penanggulangan masalah gelandangan yang dihubungkan dengan Pendidikan Luar Sekolah. Diantara sekian banyak penelitian yang dapat penulis ajukan yaitu :

a Yang berkaitan dengan judul penelitian ini

- 1) Memperbanyak jumlah variabel prediktor yang diteliti dan memperluas ruang lingkup penelitian, tidak hanya terbatas pada aspek pendidikan tetapi juga aspek gizi, kesehatan, kesempatan kerja, dan managemennya.
- 2) Memperluas area penelitian tidak hanya terbatas pada

transmigrasi bekas gelandangan yang ada di Negara Ratu, Kecamatan Sungkai Utara, Kabupaten Lampung Utara.

b Yang berkaitan dengan metodologis

- 1) Penelitian ini hendaknya dilakukan dengan eksperimen sehingga dapat memberikan informasi yang lebih mantap tentang pengaruh-pengaruh Pendidikan Luar Sekolah dalam mempersiapkan bekas gelandangan menjadi transmigran.
- 2) Pre test dan post test mengenai keterampilan kerja, motivasi kerja, dan sikap mental bekas gelandangan hendaknya dilakukan oleh peneliti sendiri.
- 3) Konteks waktu penelitian hendaknya jangan terlalu lama antara jarak pemberian pendidikan dengan pelaksanaan penelitian, sehingga kemungkinan-kemungkinan pengaruh dari luar yang timbul selama bekas gelandangan berada di lokasi pemukiman transmigrasi relatif kecil.

c Yang tidak berkaitan dengan judul penelitian secara langsung, tetapi berkaitan dengan upaya Pendidikan Luar Sekolah dalam menanggulangi masalah gelandangan yaitu :

- 1) Efektivitas pelaksanaan Pendidikan Luar Sekolah dalam menanggulangi masalah gelandangan.
- 2) Strategi Pendidikan Luar Sekolah dalam menanggulangi masalah gelandangan.
- 3) Dampak pemberian Pendidikan Luar Sekolah kepada para

gelandangan terhadap peningkatan taraf hidup mereka.

- 4) Dampak pemberian Pendidikan Luar sekolah kepada para gelandangan terhadap efektivitas kerja mereka.

