

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Definisi Operasional | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Pembelajaran IPA di SD | 8 |
| 1. Konsep IPA di SD | 8 |
| 2. Fungsi Mata Pelajaran IPA di SD | 9 |
| 3. Tujuan Pembelajaran IPA di SD | 10 |
| 4. Ruang Lingkup IPA | 10 |
| 5. Model Pembelajaran IPA | 11 |
| 6. Hasil dan Evaluasi Pembelajaran IPA | 12 |
| 7. Struktur Panca Indera dan Fungsinya | 13 |
| B. Inkuiri..... | 15 |
| 1. Devinisi Inkuiri | 15 |
| 2. Kelebihan Metode Inkuiri | 15 |
| 3. Kelemahan Metode Inkuiri..... | 16 |
| 4. Prinsip Pembelajaran Metode Inkuiri..... | 16 |
| 5. Karakteristik Metode Inkuiri | 18 |
| 6. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Inkuiri | 19 |
| C. Penerapan Metode Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA | 19 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran..... | 19 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran | 20 |
| D. Hipotesis Tindakan | 21 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Subjek Penelitian | 22 |
| B. Desain dan Metode Penelitian | 22 |
| 1. Desain Penelitian | 22 |

Nuryati, 2013

*Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA
Tentang Struktur Panca Indera*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|------------|
| a. Persiapan Penelitian | 25 |
| b. Tahap Pelaksanaan Penelitian | 26 |
| c. Tahap Observasi | 26 |
| d. Tahap Refleksi | 27 |
| 2. Metode Penelitian | 27 |
| C. Instrumen Penelitian | 29 |
| D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data | 30 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| 2. Analisis Data | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 33 |
| A. Hasil Penelitian | 33 |
| 1. Siklus I | 33 |
| a. Perencanaan Pembelajaran | 34 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran | 34 |
| c. Hasil Belajar Siswa | 37 |
| d. Refleksi | 38 |
| 2. Siklus II | 41 |
| a. Perencanaan Pembelajaran | 41 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran | 43 |
| c. Hasil Belajar Siswa | 45 |
| d. Refleksi | 47 |
| 3. Siklus III | 49 |
| a. Perencanaan Pembelajaran | 49 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran | 50 |
| c. Hasil Belajar Siswa | 52 |
| d. Refleksi | 54 |
| B. Pembahasan | 56 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran | 56 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran | 57 |
| 3. Hasil Belajar Siswa | 62 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 64 |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 67 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 116 |