

**PENERAPAN MODEL JOYFULL LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP IT IMAN SUKABUMI)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat pemerolehan gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Maida Nurwanti Ridwansyah

NIM 1607416

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Maida Nurwanti Ridwansyah, 2020

*PENERAPAN MODEL JOYFULL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI BERBANTUAN
MEDIA KOMIK DIGITAL (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS VII SMP IT IMAN SUKABUMI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL JOYFULL LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP IT IMAN SUKABUMI)

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Maida Nurwanti Ridwansyah 1607416

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Maida Nurwanti Ridwansyah

Universitas Pendidikan Indonesia Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MAIDA NURWANTI RIDWANSYAH
NIM 1607416

PENERAPAN MODEL JOYFULL LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI
(Studi Eksperimental pada Siswa Kelas VII SMP)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Pembimbing II,



Dra. Novi Resmini, M.Pd.
NIP 196711031993032003

Diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

**PENERAPAN MODEL JOYFULL LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP IT IMAN SUKABUMI)**

Maida Nurwanti Ridwansyah

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan menulis yang menimpa hampir semua jenjang di sekolah terutama tingkat menengah menjadi dasar penelitian ini. Siswa kesulitan menemukan ide dan merasa pembelajaran menulis dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia terasa membosankan. Model *Joyfull Learning* dapat mengatasi permasalahan tersebut karena mengajak siswa belajar dengan cara yang menyenangkan. Penerapan model ini juga dibantu oleh media komik digital yang disenangi anak-anak sehingga siswa merasa terhibur ketika belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) kemampuan siswa sebelum dan sesudah menerapkan perlakuan *Joyfull Learning*; 2) perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan pembandingan. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yang terdiri 30 orang kelompok eksperimen, dan 30 orang kelompok pembandingan yang diambil secara *random sampling*. Penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap yaitu *prates*, *perlakuan*, dan *postes*. Analisis data menunjukkan nilai rata-rata *prates* kelas eksperimen dan pembandingan sebesar 63. Rata-rata *postes* kelas eksperimen sebesar 77 dan pembandingan 69. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan signifikan dalam pembelajaran menulis cerita fantasi. Berdasarkan uji hipotesis, diperoleh t_{hitung} sebesar 2.805 dan t_{tabel} sebesar 1.697. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.805 > 1.697$ dengan signifikansi $0,009 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa teknik *joyfull learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks cerita fantasi.

Kata kunci: model *joyfull learning*, media komik digital, teks cerita fantasi.

**THE APPLICATION OF JOYFULL LEARNING MODEL
IN WRITING TEXT OF FANTASY STORIES
(Experimental Study in Class VII Middle School)**

Maida Nurwanti Ridwansyah

Abstract

The low ability to write that afflicts almost all levels in schools, especially secondary level, forms the basis of this research. The students have difficulty finding ideas and writing in Indonesian language feels boring. The Joyfull Learning Model can overcome these problems because it invites students to learn in a fun way. The application of this model is also assisted by digital comic media which are loved by children so that students feel entertained when learning. This study aims to describe 1) the ability of students before and after applying the Joyfull Learning treatment; 2) significant differences between the experimental and comparator classes. The research design used was a pretest-posttest control group design. The sample in this study consisted of two groups, consisting of 30 experimental groups, and 30 comparison groups taken by random sampling. This research was conducted in three stages, namely pre-treatment, treatment, and post-test. Data analysis showed the average value of the experimental and comparison class pre-test was 63. The average post-test experimental class was 77 and comparator 69. The results showed there were significant differences in learning to write fantasy stories. Based on the hypothesis test, obtained *thitung* amounted to 2,805 and *t_{table}* amounted to 1,697. It is known that $t_{count} > t_{table}$ is $2,805 > 1,697$ with a significance of $0.009 < 0.05$. It can be concluded that the joyfull learning technique is effectively used in learning to write fantasy text.

Keywords: joyfull learning model, digital comic media, fantasy story texts.

DAFTAR ISI

Contents

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	8
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR BAGAN	10
DAFTAR GRAFIK	11
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1.6. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.7. Struktur Organisasi Tulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1. Ihwal Keterampilan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Ihwal Cerita Fantasi	Error! Bookmark not defined.
2.3. Ihwal Komik Sebagai Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Model Joyfull Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Parameter Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

3. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Proses Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. IMPLIKASI	Error! Bookmark not defined.
C. REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR SOAL TEKS CERITA FANTASI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR ANGKET SISWA	Error! Bookmark not defined.
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Error! Bookmark not defined.
HASIL TES AWAL DAN AKHIR MENULIS CERITA FANTASI KELAS EKSPERIMEN	Error! Bookmark not defined.
HASIL TES AWAL DAN AKHIR MENULIS CERITA FANTASI KELAS PEMBANDING	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Narasi Ekspositoris & Sugestif... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 1 Rentang Nilai Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Korelasi Guilford..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Rentang Nilai Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Nilai Prates Kelas Eksperimen... Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Nilai Prates Kelas Pembanding.. Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Nilai Postes Kelas Eksperimen ... Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Nilai Postes Kelas Pembanding .. Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Prates Kelas Eksperimen Error!
Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Prates Kelas Pembanding..... Error!
Bookmark not defined.

Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Postes Kelas Eksperimen..... Error!
Bookmark not defined.

Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Postes Kelas Pembanding..... Error!
Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen. Error! Bookmark not
defined.

Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kelas Pembanding Error! Bookmark not
defined.

Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen. Error! Bookmark not
defined.

Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Kelas Pembanding Error! Bookmark not
defined.

Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan
Pembanding Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan
Pembanding Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis Postes Eksperimen dan
Pembanding Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Struktur Cerita Fantasi..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

**Grafik 4. 1 Hasil Mennulis Cerita Fantasi Peserta Didik
Keseluruhan..... Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Pembelajaran Menulis dalam Gamitan Pendidikan Karakter*. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia. Jurnal Eduhumaniora 2823.
- Aminuddin. (2009). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Biru.
- Anderson, M. & Anderson, K. (2003). *Text Types In English*. Australia: Macmillan.
- Anshori, D. S. (2006). *Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Model Workshop dalam Perkuliahan Kepenulisan pada Program Nonkependidikan pada Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS*. Educare: Internasional Jurnal for Educational Studies, 2 (1).
- Arnari P. D & Ardy, I. E. (2016). *Bahasa Indonesia untuk Kelas VII SMP*. Bandung: Quadra.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmani, J.M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) Menciptakan Metode Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Astrian D. Hadisaputro, S. & Nurhayati. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Berbantuan Media Dox-Card pada Materi Pokok Redoks*. Jurnal Chemistry In Education.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Catharinacatur. 2008. Joyfull Learning. [Daring]. Diakses pada: 28 Oktober 2019. Tersedia: <https://catharinacatur.wordpress.com/2008/10/15/joyful-learning/>.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Ekayani, Ni L. Putu. (2017). *“Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”*. Singaraja: Repositori Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.

- Freire, Paulo dan Illich, Ivan. (2014). *Menggugat Pendidikan Fundamental, Konservatif, Liberal, dan Anarkis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gazali, Rahmita Yuliana. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel*. Tersedia [daring] : <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>. Diakses pada 19 Juli 2020.
- Harsiati, Titik, Trianto, Agus dan Kosasih, E. (2017). *Buku Guru SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Hasanuddin, W. S. (2015). *Drama Karya dalam Dua Dimensi*. Bandung: Angkasa.
- Irawati. (2019). *Penerapan Model Brainwriting Berbasis Pengembangan Kreativitas Berbantuan Media Komik Pada Pembelajaran Menulis Kreatif Teks Cerita Fantasi (Studi Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Parongpong, Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2018/2019)*. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartono. (2009). *Menulis Tanpa Rasa Takut Membaca Realitas dengan Kritis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kellogg, Ronald. T. (2018). *Training Writing Skills: a Cognitive Developmental Perspective*. USA. Saint Louis University Repository.
- Keraf, Gorys. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Khairina, Atikah. (2018). *Pengaruh Aplikasi LINE Webtoon Terhadap Minat Remaja Membaca Komik Digital. (Studi pada Siswa/i SMA Perintis 1 dan SMA Perintis 2 Bandar Lampung)*. Bandar Lampung. [Daring] diakses pada: 17 Oktober 2019. Tersedia: <https://digilib.unila.ac.id/31921/>.
- Khoiriati, V. E. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Joyfull Learning Berbantuan Modul Smart-Interaktif Pada Hasil Belajar Materi Gerak Lurus*. Semarang: Repositori Universitas Negeri Semarang.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.

- Kurniawati, R. (2019). *Inovasi Pembelajaran (INOBEL) Bahasa Indonesia*. Jakarta: Graf Literature.
- Latief, F. A. W. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran Joyful Learning Berbantu Dengan Humor Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Pada Kelas XI IPS 3 di MAN 2 Madiun Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Repositori Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mitchell, Diana. (2003). *Children's Literature, an Invitation to the world*. Boston: Ablongman.
- Nana dan Sudjana, Rivai. (2011). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatan)*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada. University press.
- Oxford Dictionary, *Definition of Weebtoon in English*. Tersedia [daring]: <http://en.oxforddictionaries.com/definition/weebtoon> . Diakses pada 5 November 2019.
- Pangestika, R. R. (2016). *Pengaruh Pendekatan Joyful Learning Pada Pembelajaran Kimia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA*. Semarang: Repositori Universitas Negeri Semarang.
- Ranang A.S dkk. (2010). *Animasi Kartun dari Analog sampai Digital*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rohani, Ahmad. (2014). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rusyana, Yus. (2012). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: C.V. Diponegoro.
- Sadiman, Arief S. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputra, K. dkk. (2017). *Penggunaan Video Anak "Petualangan Alice Di Negeri Ajaib" Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Menulis Cerita*

- Fantasi Di Kelas VII H SMP Negeri 2 Sawan*. Singaraja. Repositori Univertas Pendidikan Ganesha.
- Scott, Orson. (2001). *How to Write Science Fiction and Fantasy*. Writer's Digest Books.
- Shyrijo. (2008). *Penerapan Joyfull Learning pada Materi Perkalian Kelas II di MI Roudhotul Ikhsan Sukodono*. Jurnal Pendidikan.
- Sishertanto, Tyton dan Widyahatmoko, Danu. (2016). *Latihan Gambar (Dasar-dasar Komik)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suparno dan Yunus, Muhammad. (2007). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Umami, M. Rizza. Utomo, Suryadi B. dan Ashadi. (2016). *Pengaruh Media Infografis dan Poster Pada Pembelajaran Joyfull Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Ditinjau dari Kemampuan Logika Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA Semester Gasal SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK).
- Utami, Hapsari S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Bermedia Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi*. Bandung: Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Repositori UPI.
- Wang, Charles. *Webtoon: The Evolution of Korean Digital Comics*. Tersedia [daring] : <https://www.artsy.net/show/charles-b-wang-center-webtoon-the-evolution-of-korean-digital-comics/> . Diakses pada: 5 November 2019.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: dari Teori hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Zoest, Art van. (1990). *New Approach to Literature*. Malang. Makalah Pilnas HISKI November 1990.