

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis mengenai pengembangan bahan ajar menulis tegak bersambung untuk siswa sekolah dasar negeri kelas II di Bandung, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil analisis menulis tegak bersambung siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri S Kota Bandung berdasarkan indikator yang telah ditentukan, 1) Bentuk huruf, 2) Penggunaan huruf kapital, 3) Jarak, 4) Kerapihan penulisan, 5) Kebersihan, sehingga diketahui terdapat 1) sebanyak 29% siswa belum mengetahui bentuk huruf terutama huruf (P). 2) sebanyak 71% siswa belum mengetahui penggunaan huruf kapital. 3) sebanyak 29% siswa belum memperhatikan jarak penulisan huruf tegak bersambung. 4) sebanyak 47% siswa belum memperhatikan kerapihan penulisan. 5) sebanyak 53% siswa tidak menjaga kebersihan saat penulisan huruf tegak bersambung.
2. Pengembangan bahan ajar yang dilakukan oleh peneliti menghasilkan produk berupa buku panduan menulis tegak bersambung untuk siswa kelas II sekolah dasar. Bahan ajar yang dikembangkan telah dilakukan uji coba terhadap validator ahli serta guru sekolah dasar kelas II. Hasil uji coba terhadap ahli materi/isi mendapatkan persentase kelayakan sebesar 90%. Hasil uji coba terhadap ahli desain mendapatkan persentase kelayakan sebesar 92%, serta hasil uji coba terhadap guru sekolah dasar mencapai 100%. Dari hasil uji coba tersebut maka buku panduan menulis tegak bersambung siswa sekolah dasar kelas II yang telah dikembangkan oleh peneliti termasuk dalam kategori **Sangat Baik** sehingga layak untuk dipergunakan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

1. Penyampaian bahasa pada bahan ajar buku panduan menulis tegak bersambung yang digunakan kurang sederhana dengan bahasa anak kelas rendah Sekolah Dasar.

2. Lembar evaluasi pada bahan ajar buku panduan menulis tegak bersambung terbatas.
3. Keterbatasan dalam hal referensi pembuatan buku panduan menulis tegak bersambung dikarenakan pandemi covid 19.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka terdapat beberapa rekomendasi diantaranya ialah:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan bahan ajar menulis tegak bersambung sebagai buku pendamping pada kegiatan menulis tegak bersambung. Sehingga siswa tidak hanya menggunakan buku tema sebagai satu-satunya sumber, serta dapat meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan bahan ajar menulis tegak bersambung yang sesuai dengan kondisi kelas maupun kondisi siswa. Sehingga diharapkan pengembangan produk bahan ajar dapat mencapai hasil yang optimal.
- 2) Peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan buku pendamping bahan ajar untuk guru atau orang tua siswa, sehingga kegiatan latihan menulis tegak bersambung menjadi lebih terarah.