

DAFTAR ISI

ABSTRAK (i)

MOTTO (ii)

KATA PENGANTAR (iii)

UCAPAN TERIMAKASIH (iv)

DAFTAR ISI (v)

DAFTAR TABEL (vi)

BAB I PENDAHULUAN (1)

A. Latar Belakang (1)

B. Fokus Masalah (6)

C. Definisi Operasional (8)

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian (9)

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL,
IKLIM KEHIDUPAN KELUARGA DAN SEKOLAH

A. Konsep tentang Kecerdasan Emosional (11)

1. Pengertian Kecerdasan Emosional (11)

2. Wilayah Kecerdasan Emosional (18)

3. Perkembangan Kecerdasan Emosional (25)

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional (30)

a. Iklim Kehidupan Keluarga (30)

b. Iklim Kehidupan Sekolah (34)

B. Pengembangan Kecerdasan Emosional dalam Keluarga (39)

C. Pengembangan Kecerdasan Emosional di Sekolah (69)

D. Masalah-Masalah yang Terjadi dalam Pengembangan Kecerdasan
Emosional (79)

E. Peranan Bimbingan Konseling dalam Membantu Mengembangkan
Kecerdasan Emosional Siswa (85)

BAB III PROSEDUR PENELITIAN (87)

A. Metode Penelitian (87)

B. Populasi dan Sampel (87)

C. Teknik Analisis Data (88)

BAB IV HASIL PENELITIAN (100)

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN, KESIMPULAN & SARAN
IMPLIKASI, REKOMENDASI.

A. Pembahasan Hasil Penelitian (115)

B. Kesimpulan (138)

D. Implikasi (143)

E. Rekomendasi (147)

DAFTAR KEPUSTAKAAN (148)

LAMPIRAN (152)

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi kecerdasan emosional (89)
Tabel 2	Kisi-kisi iklim kehidupan keluarga (91)
Tabel 3	Kisi-kisi iklim kehidupan sekolah (94)
Tabel 4	Kisi-kisi tingkat sosial ekonomi orang tua (95)
Tabel 5	Ranking persentase aspek-aspek iklim kehidupan keluarga (100)
Tabel 6	Persentase aspek-aspek iklim kehidupan keluarga (101)
Tabel 7	Ranking persentase aspek-aspek iklim kehidupan sekolah (103)
Tabel 8	Persentase aspek-aspek iklim kehidupan sekolah (103)
Tabel 9	Ranking persentase aspek-aspek kecerdasan emosional (101)
Tabel 10	Persentase aspek-aspek kecerdasan emosional (106)
Tabel 11	Hasil pengujian normalitas data (108)

