

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Konsep Dasar Pendidikan Jasmani	9
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	9
2. Konsep Gerak dan Pendidikan Jasmani	14
B. Permainan dalam Pendidikan Jasmani	16
1. Pengertian Permainan	16
2. Konsep Permainan	18
C. Pengertian Bermain	21
D. Teori-Teori Permainan dalam Pendidikan Jasmani	22
E. Macam-Macam Permainan dalam Pendidikan Jasmani	23
F. Manfaat Permainan	23
G. Peranan Permainan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	26
H. Jenis Permainan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	26

I.	Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	27
	1. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	27
	2. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	28
J.	Konsep Lari Sprint	29
	1. Pengertian Lari Sprint	29
	2. Teknik Lari Sprint	29
	3. Teknik Dasar Gerakan Lari Sprint	30
	4. Latihan Lari Sprint	31
	5. Penyajian Pembelajaran Lari Sprint di SD	31
K.	Permainan Kasti	33
	1. Pengertian	33
	2. Pembelajaran Gerak Pada Permainan Kasti Yang Dimodifikasi	34
L.	Proses Belajar Gerak	36
	1. Fase Belajar Gerak Dalam Pembelajaran Permainan Kasti	37
M.	Peran Guru Penjas dalam Pembelajaran Permainan Kasti	40
	1. Guru Sebagai Mediator Dan Fasilitator	40
	2. Efektivitas Modifikasi Permainan Kasti	41
	3. Permainan Kasti Yang Dimodifikasi	42
N.	Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	45
	1. Lokasi Penelitian	45
	2. Waktu Penelitian	46
B.	Subyek Penelitian	47
C.	Metode dan Desain Penelitian	48
	1. Metode Penelitian	48
	2. Desain Penelitian	48
D.	Prosedur Penelitian	50
	1. Tahap Perencanaan Tindakan	50
	2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	51

3. Tahap Observasi	52
4. Tahap Analisis dan Refleksi	53
E. Instrumen Penelitian	55
1. Lembar Observasi	55
2. Lembar Wawancara	55
3. Catatan Lapangan	56
4. Tes Hasil Belajar	57
5. Instrumen Penilaian Kemampuan Guru (IPKG) 1 dan II	57
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
1. Teknik Pengolahan Data	57
2. Analisis Data	60
G. Validasi Data	62
1. <i>Triangulasi</i>	63
2. <i>Member Check</i>	63
3. <i>Audit Trail</i>	64
4. <i>Ekspert Opinion</i>	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	67
A. Paparan Data Awal	67
B. Paparan Data Tindakan	73
C. Deskripsi Pendapat Siswa dan Guru	99
1. Deskripsi Pendapat Siswa	100
2. Deskripsi Pendapat Guru	101
D. Pembahasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Hasil Tes Awal Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 meter	3
Tabel 4.1	Lembar Wawancara Siswa	67
Tabel 4.2	Data Observasi Awal Aktivitas siswa.....	68
Tabel 4.3	Data Awal Kinerja Guru Tahap Perencanaan	70
Tabel 4.4	Hasil Tes Awal Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 Meter pada Siswa Kelas V SDN Sukamantri	71
Tabel 4.5	Hasil Tes Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 Meter Pada siswa Kelas V SDN Sukamantri Siklus I	76
Tabel 4.6	Data Observasi Perencanaan Aktivitas Siswa Siklus II	81
Tabel 4.7	Data Awal Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus II	82
Tabel 4.8	Hasil Tes Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 Meter Pada Siswa Kelas V SDN Sukamantri Siklus II	84
Tabel 4.9	Hasil Tes Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 Meter Pada Siswa Kelas V SDN Sukamantri Siklus II	86
Tabel 4.10	Data Observasi Awal Aktivitas Siswa Siklus III	92
Tabel 4.11	Data Hasil Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus III	94
Tabel 4.12	Hasil Tes Awal Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 Meter Pada Siswa Kelas V SDN Sukamantri	95
Tabel 4.13	Hasil Tes Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 Meter Pada Siswa Kelas V SDN Sukamantri Siklus III	97
Tabel 4.13	Rekapitulasi Peningkatan Nilai dan KKM Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 Meter di Kelas V SDN Sukamantri.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Spiral menurut Stephen Kemmis dan Taggart	49
------------	---	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Peningkatan Proses dan Hasil Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 M Siswa Kelas V SDN Sukamantri	110
Grafik 4.1	Peningkatan KKM Pembelajaran Gerak Dasar Lari 40 M Siswa Kelas V SDN Sukamantri	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	119
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	122
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	125
Lampiran 4	IPKG I Siklus I	128
Lampiran 5	IPKG I Siklus II	130
Lampiran 6	IPKG I Siklus III.....	132
Lampiran 7	Penjelasan Skala Penilaian Perencanaan IPKG I	134
Lampiran 8	IPKG 2 Siklus I.....	140
Lampiran 9	IPKG 2 Siklus II.....	142
Lampiran 10	IPKG 2 Siklus III.....	144
Lampiran 11	Penjelasan Skala Penilaian Perencanaan IPKG II.....	146
Lampiran 12	Format Penilaian.....	149
Lampiran 13	Format Penilaian Pada Siswa Kelas V SDN Sukamantri...	150
Lampiran 14	Pedoman Wawancara Untuk Siswasebelum diberi tindakan	151
Lampiran 15	Contoh Hasil Wawancara Dengan Siswa Sebelum Diberi Tindakan	152
Lampiran 16	Format Wawancara Dengan Siswa Sesudah Diberi Tindakan	153
Lampiran 17	Contoh Hasil Wawancara Dengan Siswa Sesudah Diberi Tindakan	154
Lampiran 18	Angket Siswa dalam Pembelajaran Lari 40 meter dengan Permainan Kasti yang Dimodifikasi	155
Lampiran 19	Contoh Hasil Jawaban Angket Siswa dalam Pembelajaran Lari 40 meter dengan Permainan Kasti yang Dimodifikasi	156