

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu rancangan pembelajaran berbasis model *concept sentence* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekolah dasar dapat dilakukan melalui beberapa tahapan. Adapun simpulan secara rinci dapat penulis paparkan sebagai berikut:

Pertama, rancangan kegiatan pendahuluan pembelajaran berbasis model *concept sentence* yang telah mencapai konsensus para ahli yaitu, guru memberikan motivasi dengan melakukan permainan, kegiatan permainan yang dilakukan yaitu dengan menggunakan 3 kata kunci, bentuk permainan ini disesuaikan dengan model pembelajaran yang diterapkan yaitu *concept sentence*. Selanjutnya melakukan apersepsi dengan menggunakan kata kunci, dan menyampaikan kompetensi juga tujuan pembelajaran yang merupakan langkah pertama dari model *concept sentence*. Hal ini ditujukan untuk menyiapkan siswa agar siap secara mental dalam mempelajari pengetahuan, keterampilan dan sikap baru.

Kedua, rancangan kegiatan inti pembelajaran berbasis model *concept sentence* yang telah mencapai konsensus para ahli yaitu, menyajikan materi pembelajaran, membentuk kelompok dengan jumlah siswa kurang lebih 4 orang secara heterogen, menyajikan beberapa kata kunci sesuai dengan materi yang disajikan, siswa menulis kalimat sederhana berdasarkan kata kunci yang didapatkan dengan berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing, kegiatan diskusi yang dipandu oleh guru. Kegiatan pembelajaran pada kegiatan inti merupakan proses pembelajaran yang dilakukan secara interaktif, menyenangkan, serta memberikan ruang yang cukup bagi pengungkapan gagasan, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Ketiga, rancangan kegiatan penutup pembelajaran berbasis model *concept sentence* yang telah mencapai konsensus para ahli yaitu, menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. Pada kegiatan menyimpulkan guru menyajikan 4 kata kunci untuk memudahkan siswa dalam mengingat penggunaan huruf kapital yang telah dipelajari. Adapun kata kuncinya yaitu ‘Awal’, ‘Orang’, ‘Hari’, dan ‘Tempat’. Pada kegiatan penutup terdapat kegiatan evaluasi, maka untuk mengukur keterampilan menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekolah dasar disusunlah sebuah rancangan evaluasi keterampilan menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekolah dasar. Adapun indikator dalam mengukur keterampilan menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekolah dasar diantaranya, kesesuaian isi dengan materi, penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca dan pemilihan kata. Rentang nilai pada setiap indikator adalah 0-4 dengan kriteria yang telah ditentukan dan telah mendapat konsensus para ahli.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang disarankan oleh peneliti sebagai pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

### 1) Bagi Guru

Untuk dapat merancang pembelajaran dengan menggunakan suatu model pembelajaran guru terlebih dahulu perlu mengkaji komponen-komponen apa saja yang harus ada dalam sebuah rancangan pembelajaran, selain itu guru harus menguasai teori mengenai model yang akan digunakan.

Dan apabila guru mendapat permasalahan yang sama dalam pembelajaran, maka hasil penelitian ini dapat menjadi solusi bagi guru untuk mengatasi permasalahan tersebut.

### 2) Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti yang ingin menggunakan model *concept sentence* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana. Dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk dapat mengetahui apakah model *concept sentence* dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana siswa.