

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *CONCEPT SENTENCE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Devi Sumiati

1608266

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Devi Sumiati, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *CONCEPT SENTENCE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *CONCEPT SENTENCE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Devi Sumiati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Devi Sumiati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Devi Sumiati, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *CONCEPT SENTENCE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Devi Sumiati**

**NIM 1608266**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *CONCEPT SENTENCE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Dr. Pupun Nuryani, M.Pd**

**NIP. 196205221986032003**

Pembimbing II,



**Dra. Effy Mulyasari, M.Pd**

**NIP. 195906231985032003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**NIP. 197708272008121001**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh berdasarkan hasil temuan di lapangan terkait keterampilan menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekolah dasar yang masih rendah, hal ini terlihat dari hasil tulisan siswa yang masih terdapat kesalahan dalam penggunaan tanda baca juga penggunaan huruf kapital, selain itu terdapat beberapa huruf yang hilang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk rancangan pembelajaran berbasis model *concept sentence* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekolah dasar yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Delphi yang dikemukakan oleh Linstone dengan melibatkan dua orang ahli dalam bidang pendidikan dan satu orang praktisi pendidikan untuk mendapat kesepakatan terhadap rancangan pembelajaran yang telah disusun. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar penilaian rancangan pembelajaran berbasis model *concept sentence* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana dan lembar penilaian rancangan evaluasi keterampilan menulis kalimat sederhana. Hasil konsensus dari para ahli bahwa rancangan pembelajaran berbasis model *concept sentence* diprediksi dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekola dasar. Untuk dapat merancang pembelajaran dengan menggunakan suatu model pembelajaran sebaiknya perlu mengkaji terlebih dahulu komponen-komponen dalam sebuah rancangan pembelajaran dan menguasai teori model yang akan digunakan.

Kata kunci : *concept sentence*, keterampilan menulis kalimat sederhana, rancangan pembelajaran.

## **ABSTRACT**

The research background is supported by the findings in the field related to the simple sentence writing skills of elementary school grade II students are still low, this is seen from the writing of students who still have errors in the use of punctuation as well as the use of capital letters, and there are some missing letters. The study aims to describe the lesson plan based on model concept sentence in the course of writing simple sentence used for second grade student in elementary school, consisting of preliminary activities, core activities, and closing activities. The research method used in this research is the Delphi method submitted by Listone involving two experts in education and one educational practitioner to validate the lesson plan that has been compiled. The instruments used in this research are assessment sheet of lesson plan based on model concept sentence in the course of writing simple sentence, and assessment sheet of draft evaluation writes simple sentence. The result of the consensus from experts that lesson plan based on model concept sentence predicted to increase the simple sentence writing skills students second grade in elementary school. To design learning using a learning model, it is necessary to first assess the components in a learning design and master the model to be used.

Keywords : concept sentence, writing simple sentence skill, lesson plan.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	4
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1.    Manfaat Teoritis.....	5
1.4.1.    Manfaat Praktis .....	5
1.5    Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1    Rancangan Pembelajaran .....	7
2.1.1    Pengertian Rancangan Pembelajaran.....	7
2.1.2    Hakekat Rancangan Pembelajaran.....	8
2.1.3    Model Rancangan Pembelajaran .....	8
2.1.4    Unsur-Unsur Rancangan Pembelajaran .....	9
2.1.5    Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran .....	10
2.2    Model Concept Sentence .....	13

2.2.1	Pengertian Model <i>Concept Sentence</i> .....	13
2.2.2	Langkah-langkah Model <i>Concept Sentence</i> .....	14
2.2.3	Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Concept Sentence</i> .....	15
2.3	Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana.....	16
2.3.1	Pengertian Menulis .....	16
2.3.2	Tujuan Menulis .....	17
2.3.3	Tahap-Tahap Menulis .....	18
2.3.4	Manfaat Menulis .....	18
2.3.5	Pengertian Kalimat Sederhana.....	18
2.3.6	Indikator Keterampilan Menulis.....	19
2.3.7	Pemakaian Huruf .....	21
2.3.8	Pemakaian Tanda Baca.....	23
2.4	Keterkaitan Model <i>Concept Sentence</i> .....	25
2.5	Penelitian yang Relevan .....	27
2.6	Kerangka Berpikir .....	28
2.7	Definisi Operasional.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>31</b>
3.1	Metode Penelitian.....	31
3.2	Subjek Penelitian .....	32
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.3.1	Wawancara.....	32
3.3.2	Kuesioner .....	32
3.4	Instrumen Penelitian.....	33
3.5	Prosedur Penelitian.....	34
3.5.1	Studi Pendahuluan .....	34
3.5.2	Tahap Mendesain.....	35

3.5.3	Verifikasi .....	35
3.5.4	Menganalisa .....	36
3.6	Pengolahan dan Analisis Data .....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		38
4.1	Rancangan Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran .....	38
4.1.1	Temuan .....	38
4.1.2	Pembahasan .....	40
4.2	Rancangan Kegiatan Inti Pembelajaran.....	42
4.2.1	Temuan .....	42
4.2.2	Pembahasan .....	44
4.3	Rancangan Kegiatan Penutup Pembelajaran .....	46
4.3.1	Temuan .....	46
4.3.2	Pembahasan .....	50
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Rekomendasi .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....		59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		143



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmazaki. (2013). *Penilaian Alternatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Padang: Unp Press.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- F, L. K., & Purwanti, E. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Concept Sentence Berbantuan Media Visual. *Joyful Learning Journal*.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gustina. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Dengan Metode Struktur Analisis Sintetis (SAS) Siswa Kelas II SDN 013 Sipungguk Kecamatan Salo Kabupaten Kampar*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim, Pekanbaru.
- Hadi, S. (1986). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haleludin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hamid, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hasni. (2013). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Siswa Kelas II SDN 1 Dongko. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(9), 1-15.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pejara.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, P. P. (2017). Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Dalam Pendidikan Ekonomi. *Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*, (hal. 98-111).
- Lumowa, S. V. (2015). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence dan Pair Checks Spancer Kagen Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa FKIP UNMUL Semester VI Pada Mata Kuliah Bakteriologi. *Prosiding Seminar Nasional I Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajaran*, (hal. 62-71). Samarinda.
- Mandagi, M. O., & Degeng, I. S. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Mawardi, M. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.

- Muslich, M. (2010). *Garis-garis Besar Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Musmita, & Akib, E. (2020). Penggunaan Model Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Kota Makassar. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(6), 139-148.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (t.thn.).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. (t.thn.).
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Rafifah, S. (2018). *Penerapan Model Concept Sentence untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). FIP UPI, Bandung.
- Rahayu, W. (2019). *Master Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) Dilengkapi dengan Homofon, Homograf, Dan Homonim*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Rahmani, A. N. (2016). *Penerapan Model Concept Sentence untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD*. (Skripsi). FIP UPI, Bandung.
- Rosbaniar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa*. (Skripsi). FPBS UPI, Bandung.

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Skulmoski, G. J., Hartman, F. T., & Krahn, J. (2007). The Delphi Method for Graduate Research. *Journal of Information Thechnology Education*, 6, 1-21.
- Sobari, T. (2006). *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, & Muhammad, Y. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.