

**PERANCANGAN WEB PELATIHAN LITERASI INFORMASI ‘I-LITE
TRAINING’ UNTUK SISWA SMA**

*(Design and Development Pelatihan Literasi Informasi Berbasis Web pada Siswa
Madrasah Aliyah (MA) Zakaria Kota Bandung)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sains
Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:

As Syafa Hanifatulillah

NIM 1608179

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Perancangan *Web* Pelatihan Literasi Informasi '*I-LITE Training*' Untuk Siswa SMA

Oleh
As Syafa Hanifatulillah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© As Syafa Hanifatulillah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

As Syafa Hanifatulillah

(1608179)

PERANCANGAN *WEB* PELATIHAN LITERASI INFORMASI '*I-LITE TRAINING*' UNTUK SISWA SMA*(Design and Development* Pelatihan Literasi Informasi Berbasis *Web* pada Siswa Madrasah Aliyah (MA) Zakaria Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

**Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.**

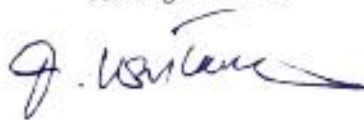
NIP. 19761115 200112 2 001

Pembimbing II

**Gema Rullyana, M.I.Kom**

NIP. 19881119 201504 1 005

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd**

NIP. 19691204 200501 1 002

Ketua Prodi Perpustakaan dan Sains
Informasi**Dr. Hj. Linda Setiawati, M. Pd**

NIP. 19690802 199412 2 001

ABSTRAK

As Syafa Hanifatulillah (1608179). Perancangan Web Pelatihan Literasi Informasi ‘I-LITE Training’ untuk siswa SMA (Design and Development Pelatihan Literasi Informasi Berbasis Web pada Siswa Madrasah Aliyah (MA) Zakaria Kota Bandung)

Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2020.

Abstrak. *Trend Society 5.0* sedikit banyaknya telah mengubah kebiasaan masyarakat dalam mencari dan menemukan informasi. Penyedia informasi mulai bersaing ‘menjual’ informasi dengan bantuan teknologi informasi, sehingga masyarakat dituntut untuk melek informasi agar mampu menyaring informasi dan bijak dalam menggunakan informasi. Keberhasilan sebuah bangsa, dipengaruhi oleh generasi muda yang memiliki karakter terpuji. Dalam teori perkembangan anak, usia remaja awal hingga remaja akhir ialah periode yang penting dalam periode kehidupan manusia, di mana, kapasitas untuk memperoleh dan menggunakan pengetahuan secara efisien telah mencapai puncaknya yang terlihat dalam perkembangan peningkatan pengambilan keputusan. Oleh karenanya, kemampuan literasi informasi selayaknya dimiliki oleh setiap generasi muda, terutama yang masih berkecimpung di dunia pendidikan. Tujuan dari penelitian ini yaitu dapat memberikan fasilitas kepada generasi muda untuk memiliki kemampuan literasi informasi melalui web pelatihan literasi informasi. Penelitian ini berfokus kepada siswa SMA dengan usia 16-19 tahun, dengan mengembangkan sebuah pelatihan literasi informasi berbasis *web*. Pelatihan berbasis web ini menggunakan model literasi informasi *The super3* yang memiliki 3 tahap literasi informasi *Plan, Do, Review*. Dengan bantuan platform *wordpress* dan *plugin* yang bervariasi, mampu memenuhi kebutuhan desain *web* pelatihan literasi informasi ‘*I-LITE Training*’ dengan menggunakan model pengembangan *software, waterfall*. Desain yang menarik dan dapat diakses melalui jaringan internet, menjadikan *I-LITE Training* mudah digunakan oleh siswa SMA yang akrab dengan *gadget* pribadinya. Konten pun dibuat oleh peneliti dengan format *video-slide* yang bertujuan memudahkan pengguna memahami materi literasi informasi. Berdasarkan hasil penilaian *expert judgement* oleh praktisi *web* dan ahli konten literasi informasi, serta telah dilakukan *usability testing* pada 30 siswa Madrasah Aliyah Zakaria Kota Bandung dengan masing-masing mendapatkan nilai persentase 75% dari praktisi *web*, 82% dari ahli konten literasi informasi dan 84,3% dari uji usabilitas siswa SMA sebagai pengguna *I-LITE Training*.

Kata Kunci: Pelatihan Literasi Informasi, *I-LITE Training*, *Web*.

ABSTRACT

As Syafa Hanifatulillah (1608179). Web Design of Information Literacy Training 'I-LITE Training' for high school students (Design and Development of Web-Based Information Literacy Training of Madrasah Aliyah (MA) Zakaria Bandung City Students)

A Research Paper of Library and Information Science Study Program, Department of Curriculum and Educational Technology. Faculty of Science Education. Indonesian education university. 2020.

Abstract. *Trend Society 5.0 has changed the many habits of people in seeking and finding information. Information providers have begun competing to 'sell' information with the help of information technology, so that people are required to be information literate in order to be able to filter information and wisely use information. The success of a nation cannot be separated from the role of the younger generation who have a commendable character. In the theory of child development, early adolescence through adolescence is an important period in the period of human life, where, the capacity to acquire and use knowledge efficiently reaches its peak which is seen in the development of increased decision making. By degree, the information literacy skills possessed by each young generation, especially those who are still in the world of education. The purpose of this research is to provide facilities for the younger generation to have information literacy skills through the information literacy training web. This research is based on high school students aged 16-19 years, by developing a web-based information literacy training. The web-based training uses the information literacy model The super3 which has 3 stages of information literacy Plan, Do, Review. With the help of various wordpress platforms and plugins, it is able to meet the needs of the web design information literacy training 'I-LITE Training' using the software development model, waterfall. An attractive design and can be accessed via the internet network, making I-LITE Training easy to use for high school students who are familiar with gadgets. The content created by researchers is in a video-slide format that aims to facilitate understanding of information literacy material. Based on the results of expert assessments by web and information literacy content experts, and usability testing was carried out on 30 students of Madrasah Aliyah Zakaria Bandung City with each getting a proportion value of 75% from the web, 82% from information literacy content experts and 84.3% from the usability test of high school students as I-LITE Training users.*

Keywords: *Information Literacy Training, I-LITE Training, Web.*

DAFTAR ISI

Kata Kunci: Pelatihan Literasi Informasi, <i>I-LITE Training</i> , <i>Web</i>	iii
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sekolah, Perpustakaan, dan Perpustakaan Berkategori Baik.....	5
Tabel 3.1 <i>Timeline</i> pengerjaan proses desain web <i>I-LITE Training</i>	38
Tabel 3.2 <i>Timeline</i> pengerjaan proses desain konten <i>I-LITE Training</i>	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.4 Form Validasi <i>Expert judgement</i> untuk Praktisi <i>Web</i>	41
Tabel 3.5 Form Validasi <i>Expert judgement</i> untuk Ahli Konten LI.....	43

As Syafa Hanifatulillah, 2020

PERANCANGAN WEB PELATIHAN LITERASI INFORMASI 'I-LITE TRAINING' UNTUK SISWA SMA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.6 Form Validasi <i>Usability Testing</i> untuk siswa SMA.....	47
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian.....	51
Tabel 4.1 Tahap Penelitian dan Pertanyaan Penelitian.....	53
Tabel 4.2 Identifikasi Masalah.....	54
Tabel 4.3 Penentuan Tujuan.....	55
Tabel 4.4 Kebutuhan <i>Hardware</i>	57
Tabel 4.5 Kebutuhan <i>Software</i>	58
Tabel 4.6 <i>Black Box Testing</i>	81
Tabel 4.7 Desain Pembuatan Konten Literasi Informasi.....	85
Tabel 4.8 Penilaian Kriteria Web oleh Praktisi <i>Web</i>	89
Tabel 4.9 Penilaian Kriteria Web oleh Ahli Konten Literasi Informasi.....	91
Tabel 4.10 Penilaian Uji Coba Web.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Halaman Awal <i>Web</i> informationliteracy.eu.....	3
Gambar 1.2 Halaman Awal <i>Web</i> ‘ <i>Online Librarian Training Programme</i> ’.....	4
Gambar 2.1 Komponen Sistem Informasi.....	34
Gambar 2.2 Model <i>Waterfall</i>	19
Gambar 2.3 Halaman Awal <i>Web</i> Literasi Informasi Sekolah Madania.....	29
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian <i>The 6-Phase DnD Research Approach</i>	33

Gambar 3.2 Alur Prosedur Pengembangan.....	38
Gambar 3.3 Kategori Skala Pengukuran.....	52
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Halaman <i>Login</i>	59
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Halaman <i>Daftar</i>	60
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Halaman <i>Courses</i>	61
Gambar 4.4 <i>Flowchart</i> Halaman <i>Kontak</i>	62
Gambar 4.5 <i>DFD Web</i> Pelatihan <i>I-LITE Training</i>	63
Gambar 4.6 <i>ERD Web</i> Pelatihan <i>I-LITE Training</i>	64
Gambar 4.7 Bagan Struktur Program <i>I-LITE Training</i>	65
Gambar 4.8 Rancangan Halaman Utama (<i>Home</i>).....	65
Gambar 4.9 Rancangan Halaman <i>Daftar</i>	66
Gambar 4.10 Rancangan Halaman <i>Login</i>	66
Gambar 4.11 Rancangan Halaman <i>Account</i>	67
Gambar 4.12 Rancangan Halaman <i>Courses</i>	67
Gambar 4.13 Rancangan Halaman <i>Kuis</i>	68
Gambar 4.14 Rancangan Halaman <i>Isi Kuis</i>	68
Gambar 4.15 Rancangan Halaman <i>Hasil Kuis</i>	69
Gambar 4.16 Rancangan Halaman <i>Feedback</i>	69
Gambar 4.17 Rancangan Halaman <i>e-sertifikat</i>	70
Gambar 4.18 Halaman <i>Home</i> diedit menggunakan <i>elementor</i>	71
Gambar 4.19 Halaman <i>Courses</i> diedit menggunakan <i>elementor</i>	71
Gambar 4.20 Halaman menu di <i>Wordpress</i>	72

Gambar 4.21 Halaman <i>pages</i> di <i>Wordpress</i>	72
Gambar 4.22 Tampilan Halaman Utama (<i>Home</i>).....	73
Gambar 4.23 Tampilan Halaman Daftar.....	74
Gambar 4.24 Tampilan Halaman <i>Login</i>	74
Gambar 4.25 Tampilan Halaman <i>Courses</i>	75
Gambar 4.26 Tampilan Halaman <i>Account</i>	76
Gambar 4.27 Tampilan Halaman Kontak.....	76
Gambar 4.28 Tampilan Halaman <i>Feedback</i>	76
Gambar 4.29 Tampilan Halaman Kuis.....	77
Gambar 4.30 Tampilan Halaman Isi Kuis Bagian Identitas.....	78
Gambar 4.31 Tampilan Halaman Isi Kuis Bagian Soal.....	78
Gambar 4.32 Tampilan Halaman Hasil Kuis.....	79
Gambar 4.33 Tampilan Halaman E-Sertifikat.....	80
Gambar 4.34 Tampilan Contoh E-Sertifikat.....	80
Gambar 4.35 Alur Pelatihan Literasi Informasi <i>I-LITE Training</i>	81
Gambar 4.46 Salah Satu Konten Materi <i>Web I-LITE Training</i>	87
Gambar 4.47 Rata-rata Hasil <i>Usability Testing</i> Responden SMA.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Validasi Instrumen <i>Expert judgement</i>	105
1.1 Lembar Validasi Instrumen <i>Expert judgement</i> Praktisi <i>Web</i>	105
1.2 Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i> Praktisi <i>Web</i>	108
1.3 Lembar Validasi Instrumen <i>Expert judgement</i> Ahli Konten.....	109
1.4 Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i> Ahli Konten.....	117
1.5 Lembar Validasi Instrumen <i>Usability Testing</i> Siswa SMA.....	118
1.6 Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i> Siswa SMA.....	125
2. Penilaian <i>Expert judgement</i>	126

2.1 Penilaian <i>Expert judgement</i> Praktisi Web.....	126
2.2 Penilaian <i>Expert judgement</i> Ahli Konten.....	127
2.3 Angket <i>Usability Testing</i> siswa SMA.....	129
3. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	130
4. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	131
4.1 Catatan Kegiatan Bimbingan by WhatsApp.....	134
5. Surat Pernyataan Cek Index Similarity.....	135
6. Surat Kesiediaan <i>Expert judgement</i>	137
7. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	140
8. Biodata Penulis.....	141

DAFTAR PUSTAKA

- Afyenni, R. (2014). Perancangan data flow diagram untuk sistem informasi sekolah (studi kasus pada sma pembangunan laboratorium unp). *Jurnal Teknoif*, 2(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.21063%2Fjtif.2014.V2.1>.
- Alshamrani, A., & Bahattab, A. (2015). A comparison between three SDLC models waterfall model, spiral model, and Incremental/Iterative model. *International Journal of Computer Science Issues (IJCSI)*, 12(1), 106. DOI: <http://dx.doi.org/10.21063%2Fjtif.2014.V2.1>.
- American Association of School Librarians, & Association for Educational Communications. (1998). Information literacy standards for student learning. *American Library*, Assn.
- Ati, S. (2015). Analisis literasi informasi pemakai taman bacaan masyarakat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 3(1), 89-100. DOI : <https://doi.org/10.24198/jkip.v3i1.9492>
- Bassil, Y. (2012). A simulation model for the waterfall software development life cycle. *International Journal of Engineering & Technology (iJET)*, 2(5) *arXiv preprint arXiv:1205.6904*.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent development(perkembangan remaja). *Sari pediatri*, 12(1), 21-9.
- Behrens, S. J. (1994). A conceptual analysis and historical overview of information literacy. *College & Research Libraries: Overview of Information Literacy*, 309-322
- Berners-Lee, et, al. (1994). The world-wide web. *Communications of the ACM*, 37(8), 76-82. DOI: <https://doi.org/10.1145/179606.179671>

- Bonk, C. J. (2002). *Online training in an online world*. Bloomington, IN: CourseShare. com.
- Boulding, K. E. (1956). General systems theory: the skelton of science. *Management science* 2(3), 197-208. DOI: <https://doi.org/10.1287/mnsc.2.3.197>
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Chen, L. C. (2011). The Effects of integrated information literacy in science curriculum on first-grade students memory and comprehension using the super3 model. *Knowledge Management & E-Learning: An International Journal*, 3(3), 399-411. DOI: <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2011.03.028>
- Darmawan, D & Permana, D. H. (2013). *Desain dan Pemrograman Website*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewobroto, W. (2005) *Aplikasi Rekayasa Konstruksi dengan Visual Basic 6.0*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Ellis, T. J & Levy, Y. (2010) A Guide for novice researchers: design and development research methods. *Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE) 2010*.
- Firman, A., Wowor, H. F., & Najoan, X. (2016). Sistem informasi perpustakaan online berbasis web. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 5(2), 29-36. DOI: <https://doi.org/10.35793/jtek.5.2.2016.11657>
- Foo, S dkk. (2014). Information literacy skills of secondary school students in singapore. *AJIM (Aslib Journal of Information Management)*, 66(1) pp. 54-76. DOI: <https://doi.org/10.1108/AJIM-08-2012->

- Fridayanthie, E. W., & Mahdiati, T. (2016). Rancang bangun sistem informasi permintaan atk berbasis intranet (studi kasus: kejaksaan negeri rangkasbitung). *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 4(2). DOI: <https://doi.org/10.31294/jki.v4i2.1264>
- Hughes, R. T. (1996). Expert judgement as an estimating method. *Information and software technology*, 38(2), 67-75. DOI: [https://doi.org/10.1016/0950-5849\(95\)01045-9](https://doi.org/10.1016/0950-5849(95)01045-9)
- Indrajit, R. E. (2000). *Manajemen sistem informasi dan teknologi informasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Johan, R. C. (2012). Analisis Kebutuhan Pelatihan untuk Memenuhi Kompetensi Literasi Informasi Pengelola Perpustakaan Sekolah. *EduLib*, 2(2). DOI: <https://doi.org/10.17509/edulib.v2i2.10048>
- Johan, R. C. (2016). Massive open *online* course (mooc) dalam meningkatkan kompetensi literasi informasi guru pustakawan sekolah. *PEDAGOGIA*, 13(1), 203-213. DOI: <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i1.3382>
- Johan, R. C. (2019). *Literasi Informasi*. Bandung: UPI Press
- Kemendikbud. (2018). Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia [Online]. Diakses dari <http://statistik.data.kemdikbud.go.id> pada 6 Februari 2020 09.30
- Kurnianingsih, I. (2012). Perancangan pembelajaran literasi informasi berbasis web di perpustakaan sekolah. *Tesis Sekolah Pascasarjana IPB*, Bogor
- Mardina, R. (2011). Potensi digital natives dalam representasi literasi informasi multimedia berbasis web di perguruan tinggi. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 11(1).
- Nicholson, P. (2007). A history of e-learning. In *Computers and education* (pp. 1-11). Springer, Dordrecht. DOI: https://doi.org/10.1007/978-1-4020-4914-9_1

- Nidhra, S., & Dondeti, J. (2012). Black box and white box testing techniques-a literature review. *International Journal of Embedded Systems and Applications (IJESA)*, 2(2), 29-50. DOI : <https://doi.org/10.5121/ijesa.2012.2204>
- Perpusnas. (2006). Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO [Online]. Diakses dari <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/school-guidelines.html> pada 4 Februari 2020 15:15
- Retnani, W. E. Y., Prasetyo, B., Prayogi, Y. P., Nizar, M. A., & Abdul, R. M. (2017, August). Usability testing to evaluate the library's academic web site. *2017 4th International Conference on Computer Applications and Information Processing Technology (CAIPT)* (pp. 1-4). IEEE. DOI: <https://doi.org/10.1109/CAIPT.2017.8320714>
- Retnawati, D & Sandi, H. (2015). Perpustakaan Kemendikbud Selenggarakan Workshop Literasi Informasi [Online]. diakses dari <http://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2015/11/perpustakaan-kemendikbud-selenggarakan--workshop-literasi-informasi-4878-4878-4878> pada 30 Januari 2020 15:30
- Richey, C. R & Klein, D. J. (2007). *Design and Development Research Methods, Strategies and Issues*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Rosqvist, T., Koskela, M., & Harju, H. (2003). Software quality evaluation based on expert judgement. *Software Quality Journal*, 11(1), 39-55. DOI: <https://doi.org/10.1023/A:1023741528816>
- Rukun, K & Hayadi, B.(2018). *Sistem Informasi Berbasis Export System*. Deepublish: Yogyakarta
- Saputra, A. (2010). Sistem informasi penjualan dan pembelian sepeda motor pada cv. terang jaya motor (*Doctoral dissertation*, Universitas Komputer Indonesia).
- Saputro, H. (2012). *Modul pembelajaran praktek basis data (mysql)*. Universitas Dian Nuswantoro.

- Soeherman, B. (2008). *Designing Information System*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutabri, T. (2012). *Konsep Sistem Informasi*. ANDI: Yogyakarta
- Suyanto,A.H, 2009. *Step by Step web design: Theory and Practices*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Verma, M. K., & Devi, K. (2016). Web content and design trends of indian institutes of management (iims) libraries Website: An Analysis. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 36(4). DOI: <https://doi.org/10.14429/djlit.36.4.9983>
- Wulandari, W., & Widianoro, A. D. Y. (2017). Design data flow diagram for supporting the user experience in applications. *Design Data Flow Diagram for Supporting the User Experience in Applications*, 25(2), 14-20.
- Wulandari, Y. (2019). *Perancangan kamus kepustakawanan (katakawan) berbasis web (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.