

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada analisis data temuan dan pembahasan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa masih banyak kesulitan yang siswa kelas V SD Negeri 1 Indralayang Kecamatan Caringin Kabupaten Garut hadapi dalam menulis teks narasi. Kesulitan tersebut ada pada struktur organisasi teks narasi dan teknik penulisan. Kesulitan yang dihadapi ketika menulis teks narasi pada aspek struktur organisasi teks narasi yaitu tidak mengisahkan karakter tokoh, tidak memberikan petunjuk atau tanda mengenai masalah yang akan dihadapi, tidak ada masalah, tidak memberikan kesadaran kepada pembaca, tidak ada aksi yang diperlambat serta membuat ketegangan, dan tidak membuat penyelesaian terhadap masalah.

Serta kesulitan yang dialami siswa dalam menulis narasi pada aspek teknik penulisan yaitu teks narasi siswa masih banyak yang menceritakan peristiwa-peristiwa utama dengan singkat, dalam hal ini siswa tersebut hanya menceritakan inti dari ceritanya saja. Sedangkan untuk detail Pristiwa utama tidak diceritakan merinci sampai kedetail-detail peristiwa sebagai pendukung cerita.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berikut ini pemaparan mengenai implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, menunjukkan bahwa siswa sudah mampu menulis teks narasi. Implikasi dari penelitian ini yaitu bahwa analisis teks narasi lebih menekankan kepada aspek tujuan teks narasi, struktur organisasi teks narasi, ciri linguistik teks narasi, jenis teks narasi, dan teknik penulisan teks narasi. Sehingga dengan dilakukannya analisis tersebut dapat diketahui apa saja yang menjadi kesulitan siswa dalam menulis teks narasi. Serta dapat mengetahui penulisan teks narasi yang baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah kebahasaan.

2. Rekomendasi

Mengacu pada hasil penelitian mengenai analisis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri 1 Indralayang tahun ajaran 2020-2021, maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai masukan kepada kepala sekolah khususnya SD Negeri 1 Indralayang diharapkan untuk memperbanyak buku cerita serta membuat aturan pembiasaan membaca cerita sebagai rangsangan agar siswa mampu menulis teks narasi lebih baik lagi sesuai dengan kaidah-kaidah kebahasaan.

2. Bagi guru

Kepada guru hendaknya membiasakan siswa untuk membaca cerita sebelum memulai pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa Indonesia. Hal tersebut sebagai upaya untuk merangsang siswa agar mampu mengungkapkan ide atau gagasan kedalam bentuk tulisan yang baik sesuai dengan kaidah kebahasaan. Selain itu, siswa juga harus dibiasakan menulis sejak dini agar mampu menulis dengan baik serta dapat berpikir kreatif dalam menulis, khususnya menulis teks narasi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran data mengenai kemampuan siswa sekolah dasar dalam menulis teks narasi. Dengan demikian penelitian selanjutnya dapat menggali lebih lanjut mengenai kemampuan siswa sekolah dasar dalam menulis jenis teks lainnya, sehingga keterampilan menulis siswa sekolah dasar dapat tergambarkan dengan lebih komprehensif.