

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS NARASI
(Penelitian Studi Kasus terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan
Caringin Kabupaten Garut)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat pembuatan tugas akhir skripsi pada
program pendidikan guru sekolah dasar



Oleh

EGA LEGITA CAHYATI

1605776

PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

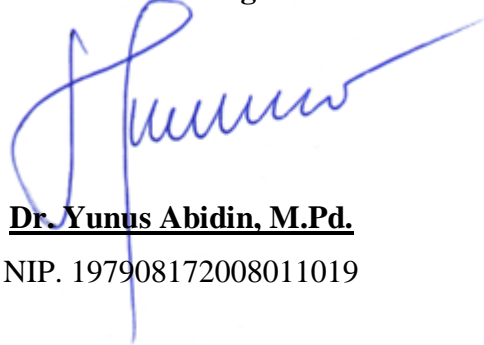
EGA LEGITA CAHYATI

1605776

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS NARASI
(Penelitian Studi Kasus Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Caringin
Kabupaten Garut)

DISETUJUI DAN DISAHKAN PEMBIMBING

Pembimbing 1



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP. 197908172008011019

Pembimbing 2



Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed.

NIP. 197906062005022015

Mengetahui,

Ketua Prodi S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS NARASI
(Penelitian Studi Kasus terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan
Caringin Kabupaten Garut)

Oleh
EGA LEGITA CAHYATI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©EGA LEGITA CAHYATI
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang di fotocopy, atau cara lain tanpa izin penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa akripsi dengan judul “ ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS NARASI” ini beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Ega Legita Cahyati

1605776

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS NARASI
(Penelitian Studi Kasus terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan
Caringin Kabupaten Garut)

Ega Legita Cahyati

1605776

ABSTRAK

Menulis dalam kehidupan manusia merupakan suatu kegiatan yang tentunya tidak bisa terpisahkan, karena dalam kehidupan sehari-hari kegiatan berbahasa melalui bahasa tulisan dan lisan senantiasa manusia lakukan. Adapun tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesulitan menulis teks berdasarkan pada aspek tujuan, struktur organisasi, ciri linguistik, jenis dan teknik penulisan. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian studi kasus. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Pada penelitian ini siswa sebagai subjek dan hasil tulisan siswa sebagai objek. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes. Berdasarkan hasil dalam penelitian dan analisis yang telah dilakukan yang ditinjau dari aspek tujuan, struktur organisasi, ciri linguistik, jenis dan teknik penulisan dalam menulis teks narasi menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan menulis teks narasi dalam struktur organisasi, jenis, dan teknik penulisan. Dari temuan yang didapatkan dalam penelitian ini, siswa paling banyak mengalami kesalahan pada struktur organisasi. Implikasi dari penelitian ini yaitu peneliti mengetahui apa saja yang menjadi kesulitan siswa dalam menulis teks narasi. Rekomendasi dari penelitian ini yaitu untuk menerapkan kebiasaan membaca cerita untuk merangsang imajinasi siswa agar dapat mengembangkan kemampuan menulis siswa khususnya dalam teks narasi.

Kata kunci: teks narasi, kesulitan menulis ekspositoris, pembelajaran menulis

***ANALYSIS OF STUDENTS DIFFICULTIES IN
WRITING NARRATIVE TEXT***

(Research Case Study of Class V Elementary School Students
in Caringin District, Garut Regency)

Ega Legita Cahyati

1605776

ABSTRACT

Writing in human life is an activity that certainly cannot be separated, because in everyday life, people always do language activities through written and spoken language. The purpose of this study is to determine the difficulty of writing text based on the aspects of objectives, organizational structure, linguistic characteristics, types and writing techniques. The method used in this research is case study research. This study used a qualitative research design. In this study, students as subjects and students' writing as objects. The instrument used in this study was a test. Based on the results of the research and analysis that has been carried out in terms of the aspects of objectives, organizational structure, linguistic characteristics, types and writing techniques in writing narrative text, it shows that students have difficulty writing narrative text in organizational structure, types, and writing techniques. From the findings obtained in this study, students experienced the most errors in the organizational structure. The implication of this research is that researchers know what are the difficulties of students in writing narrative text. The recommendation of this study is to apply the habit of reading stories to stimulate students' imaginations in order to develop students' writing skills, especially in narrative texts.

Keywords: narrative text, difficulty in expository writing, learning to write

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR: SEBUAH ANALISIS	
2.1 Tinjauan tentang Pembelajaran Menulis	7
2.2 Tinjauan Tentang Karangan Narasi	10
2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	20
2.4 Tinjauan Tentang Kesulitan Menulis	21
2.5 Hasil Penelitian Lain yang Relevan	24
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3 Instrumen Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	31

	3.5 Pengumpulan Data	32
	3.6 Analisis Data	32
BAB IV	ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR	
	4.1 Temuan Penelitian	35
	4.2 Pembahasan Penelitian	94
	4.3 Keterbatasan Penelitian	99
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	5.1 Simpulan	100
	5.2 Implikasi dan Rekomendasi	101
	DAFTAR PUSTAKA	102
	DAFTAR LAMPIRAN	106
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	130

DAFTAR PUSTAKA

- Ananthia, W. (2017). Making Use of children storybook in designing writing activities for children learning EFL. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)* (58)456-462.
- Apriliana, A. C. (2019). Analisis kesalahan berbahasa dalam karangan narasi pada siswa kelas V SDN Margacinta Kecamatan Sumedang Selatan. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 3(1), 11-21.
- Apriliana, A. C., dan Martini, A. (2018). Analisis kesalahan ejaan dalam karangan narasi pada siswa kelas V sekolah dasar Kecamatan Sumedang Selatan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7 (2).
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pres. Jakarta.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Desain Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Bebas Teks dalam Pendekatan Bahasa Inggris*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Eriyanto. (2013). *Analisis Naratif*. Jakarta: Kencana
- Finoza. (2008). *Komposisi Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Diksi.
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Balai Pustaka.
- Gustafsson, J. (2017). Single Case vs Multiple Case Studies: A Comparative Study. *Literature Review. Academ of Business, Engineering and Science, Halmstad University*. Halmstad, Sweden (1-15).
- Hoetomo. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Pelajar.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung; Nuansa Cendikia.
- Juldianti. (2016). Peningkatan keterampilan menulis narasi melalui penggunaan media gambar seri siswa kelas iii. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol7. No. 2, h. 390-391.
- Keraf, G. (2007). *Argumen dan Narasi*. Jakarta; PT Gramedia Pustaka Utama.

- Khotimah dan Suryandari. (2016). *Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV Sdn 2 Pangjer*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/artikecle/view/8969> .
- Kristiantari. (2010). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar, Menulis Deskripsi dan Narasi*. Surabaya: Media Ilmu.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 103 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kurniasari, A. N. (2014). *Sarikata Bahasa dan Sastra Indonesia Super Komplit*. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.
- Kurniasari & Nurlaila. (2014). *Sarikata Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Solusi Distribusi.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Karawasa, H., Barasandji, S., & Budi. (2015). Meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana siswa kelas iv sdn mire melalui penggunaan gambar seri. *Jurnal Kreatif Tadukalo*, 5 (2), 1-10.
- MacMahan, E., Day, E. E., Funk, R., & Coleman, L. (2010). *Literature and Writing Process*. Praticce Hall PTR. New York.
- Mardianti, T., Wibowo, I. S., dan Karim, M. (2016). Analisis kesalahan berbahasa dalam karangan siswa kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Pena*, 6 (2).
- Martini, A. (2019). Analisis kesalahan berbahasa dalam karangan narasi siswa kelas V SDN Cilengkrang Kabupaten Sumedang. *Jurnal Artikula 2019*, 2 (2), 51-59.
- Mahsun. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. PT RajaGrafindo Persada. Depok.
- Munir, F. (2012). *Mengenal Kesulitan Belajar Menulis*. Di akses dari <https://www.kartunet.com/mengenal-kesulitan-belajar-menulis-954/>.
- Miles, M. B, Huberman, A. M, dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A. Methods Sourcebook* Edition 3. Unaited States of Amerika: SAGE.
- Nurdin. (2010). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Nurdin. (2007). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: Raja Gafindo Persada.

- Nurgiantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.
- Nurgiantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Edisi Ketiga*. BPEE Yogyakarta: Yogyakarta.
- Nazir. (2013). *Metode Penelitian*. Ghalila Indonesia: Bogor.
- Pramita, P. A. (2017). *Tingkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Melalui Asesmen Portofolio*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha.
- Pandini, I. (2020). Analisis kesalahan penggunaan ejaan yang disempurnakan pada karangan narasi siswa kelas XI SMAN 5 Model Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5 (4).
- Saddhono, K. & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugina. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Stilistika*, 4, (1) 2018: 59-70.
- Suparno, M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumi. (2003). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta; Kencana.
- Suparno & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Menulis Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suladi. (2016). *Paragraf*. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Starman, A. B. (2013). The case study as a type of qualitative research. *Jurnal of Contemporary Educational Studies* 1 (1), 23-43.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

- Wahyuni, S. (2020). Analisis kesalahan sintaksis pada karangan narasi siswa kelas VII A SMP Negeri 8 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5 (2).
- Yarmi, G. (2017). Pembelajaran menulis di sekolah dasar. *PRESPEKTIF Ilmu Pendidikan, Vol 31. No 1*.
- Yogyantoro, A. (2016). Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsimenggunakan media diorama siswa kelas iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 38 Tahun ke-5 2016*
- Yazan, B. (2015). The Qualitative Report. *Three Approaches to Case Study Methods in Education: Yin, Mariam, and Stake*. 20 (2), 134-152.
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.