

Nomor : 631/S1/PGSD-KCBR/3/Agustus/2020

**ANALISIS PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA  
KELAS V SD BERDASARKAN ASPEK HIGHER ORDER THINKING  
SKILL (HOTS)**

(Penelitian Kualitatif pada soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Matematika  
Kelas V SD di Kecamatan Arjasari)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**PRASETIA ADI NUGRAHA**

**1606906**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

Prasetia Adi Nugraha, 2020

*ANALISIS PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA KELAS V SD BERDASARKAN ASPEK  
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA  
KELAS V SD BERDASARKAN ASPEK HIGHER ORDER THINKING  
SKILL (HOTS)**

**Oleh  
Prasetia Adi Nugraha**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Prasetia Adi Nugraha 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti

Prasetia Adi Nugraha, 2020  
*ANALISIS PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA KELAS V SD BERDASARKAN ASPEK  
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PRASETIA ADI NUGRAHA**

**ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA SOAL  
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

Pembimbing I



Dra. Hj. R. Deti Rostika, M.Pd  
NIP. 196104171986032001

Menyetujui

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd  
NIP. 197001172008122001

**ANALISIS PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA  
KELAS V SD BERDASARKAN ASPEK HIGHER ORDER THINKING  
SKILL (HOTS)**

(Penelitian Kualitatif pada soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Matematika  
Kelas V SD di Kecamatan Arjasari)

**Prasetia Adi Nugraha**

**1606906**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang muncul di lapangan mengenai soal-soal PAS yang dibuat oleh guru tidak sesuai dengan kaidah penulisannya serta jarang dilakukan analisis pada setiap butir soal, sehingga masih banyak soal PAS yang berada pada ranah C1 atau berada pada ranah LOTS. Kualitas soal yang baik adalah soal yang disusun sesuai dengan ketentuan dan memiliki soal yang berbasis HOTS. Soal berbasis HOTS merupakan soal yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu menganalisis kisi-kisi soal PAS, distribusi jenjang ranah kognitif taksonomi Bloom dan mengetahui bagaimana kualitas soal ditinjau dari aspek HOTS pada soal penilaian akhir semester (PAS) kelas V mata pelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan desain penelitian analisis konten (*Analysis Content*). Objek penelitian pada penelitian ini adalah dokumen berupa soal penilaian akhir semester semester 1 kelas V mata pelajaran matematika, yang digunakan se-Kecamatan Arjasari dengan mengambil sampel soal di SD Negeri Pasirjati. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah format analisis kisi-kisi, format analisis distribusi persebaran soal, dan format analisis soal HOTS. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, soal penilaian akhir semester (PAS) matematika kelas V SD secara kualitatif, apabila ditinjau dari aspek HOTS, bahwa soal penilaian akhir semester (PAS) memiliki soal – soal yang berbasis HOTS berjumlah 11 butir soal, jumlah butir soal tersebut berada pada angka 27,5 %. Sedangkan pada kategori LOTS terdapat sebanyak 13 butir soal, jika dipresentasikan berada pada 32,5 %. Berdasarkan pada jumlah soal HOTS masih sedikit yang termasuk pada katgegori soal HOTS, sedangkan pada soal penilaian akhir semester (PAS) masih banyak soal yang termasuk pada kategori soal LOTS. Sehingga soal penilaian akhir semester (PAS) kelas V pada mata pelajaran matematika di SDN Pasirjati Kecamatan Arjasari, hanya sedikit soal yang termasuk pada kategori soal HOTS, karena hanya 27,5 % soal yang seharusnya pada naskah soal penilaian akhir semester (PAS) sebanyak 40 % soal yang termasuk pada kategori soal HOTS.

Kata Kunci: HOTS (*Higher Order Thinking Skill*), analisis kualitas butir soal, penilaian akhir semester (PAS)

**FINAL SEMESTER (PAS) ASSESSMENT ANALYSIS OF GRADE V SD  
BASED ON HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) ASPECT**

(Qualitative Research on Final Semester Assessment (PAS) Mathematics Class  
V SD in Arjasari District)

**Prasetia Adi Nugraha**

**1606906**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the problems that arise in the field regarding PAS questions made by teachers not in accordance with the rules of writing and rarely analyzed on each item, so there are still many PAS questions that are in the C1 domain or in the LOTS domain. Good quality questions are questions that are arranged in accordance with the provisions and have questions based on HOTS. HOTS-based questions are questions that can develop higher-order thinking skills in students. The purpose of this study is to analyze the PAS question lattice, the distribution of Bloom's taxonomy cognitive domains and find out how the quality of the questions is viewed from the HOTS aspect of the final semester assessment (PAS) grade 5 mathematics subjects. The research method used is a qualitative method with a research design *Content Analysis*. The object of research in this study is a document in the form of final semester 1 semester 5 grade mathematics subject matter, which is used throughout the Arjasari District by taking sample questions at the SD Negeri Pasirjati. The instrument used in this study was the lattice analysis format, the distribution format of the distribution of questions, and the format of the analysis of HOTS questions. Based on the results of research and analysis, the final semester assessment (PAS) math class V SD qualitatively, when viewed from the HOTS aspect, that the end of semester assessment (PAS) questions have 11 HOTS-based questions, the number of these items is 27, 5%. Whereas in the LOTS category there were 13 items, if presented it was at 32.5%. Based on the number of HOTS questions, there are still a few questions that fall into the HOTS question category, while at the end of semester assessment (PAS) questions there are still many questions that are included in the LOTS question category. So that the final assessment questions (PAS) class V in mathematics at SDN Pasirjati, Arjasari District, only a few questions are included in the HOTS question category, because only 27.5% of the questions that should be in the final semester assessment (PAS) question text are 40 % of questions that fall into the HOTS question category.

Keywords: HOTS (*Higher Order Thinking Skill*), item quality analysis,  
final semester assessment (PAS)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9

### **BAB II PEMBAHASAN**

2.1 <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) .....	11
2.1.1 Pengertian <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	11
2.1.2 Prinsip <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	12
2.1.3 Kriteria Penilaian Berbasis HOTS .....	13
2.1.4 Contoh Soal Matematika berbasis HOTS .....	14
2.2 Evaluasi Pembelajaran .....	15
2.2.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	15
2.2.2 Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	17
2.3 Penilaian ( <i>Assessment</i> ).....	17
2.3.1 Pengertian Penilaian ( <i>Assessment</i> ) .....	17
2.3.2 Karakteristik dan Prinsip Penilaian.....	19
2.3.3 Fungsi Penilaian.....	21
2.3.4 Jenis Penilaian.....	21
2.4 Tes.....	22
2.4.1 Pengertian Tes.....	22
2.4.2 Fungsi Tes .....	22
2.4.3 Prosedur Penyusunan Tes .....	23
2.5 Penilaian Akhir Semester (PAS).....	24
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	29
3.2 Sumber Data Penelitian.....	30
3.3 Definisi Operasional .....	30
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	33

3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	33
3.5 Analisis Data.....	34

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Temuan Penelitian .....	37
4.1.1 Kisi-kisi Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD.....	37
4.1.2 Distribusi Jenjang Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Matematika....	48
4.1.3 Analisis Distribusi Jenjang Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Matematika.....	42
4.1.4 Kualitas Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Berdasarkan Aspek HOTS .....	53
4.1.5 Analisis Kualitas Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Berdasarkan Aspek HOTS .....	56
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Kisi-kisi Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Matematika SD Kelas V .....	64
4.2.2 Persebaran Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Pada Soal PAS ..	67
4.2.3 Analisis Soal PAS Berdasarkan Pada Aspek HOTS.....	69

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	73
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	74

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Halaman

4.1 Hasil Analisis Kisi-Kisi Penilaian Akhir Semester (PAS).....	38
4.2 Hasil Analisis Distribusi Penyebaran Ranah Kognitif Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Pilihan Ganda .....	39
4.3 Hasil Analisis Distribusi Penyebaran Ranah Kognitif Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Isian.....	40
4.4 Hasil Analisis Distribusi Penyebaran Ranah Kognitif Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Uraian.....	41
4.5 Contoh Soal C1 Pada Soal Pilihan Ganda .....	44
4.6 Contoh Soal C1 Pada Soal Isian .....	45
4.7 Contoh Soal C2 Pada Soal Pilihan Ganda .....	46
4.8 Contoh Soal C2 Pada Soal Uraian .....	47
4.9 Contoh Soal C3 Pada Soal Pilihan Ganda .....	49
4.10 Contoh Soal C3 Pada Soal Isian .....	50
4.11 Contoh Soal C4 Pada Soal Pilihan Ganda .....	51
4.12 Contoh Soal C4 Pada Soal Uraian .....	52
4.13 Hasil Analisis Soal Berdasarkan HOTS.....	55
4.14 Contoh Soal LOTS Pada Soal Pilihan Ganda .....	58
4.15 Contoh Soal LOTS Pada Soal Pilihan Ganda .....	59
4.16 Contoh Soal MOTS Pada Soal Pilihan Ganda .....	60
4.17 Contoh Soal MOTS Pada Soal Pilihan Ganda .....	60
4.18 Contoh Soal MOTS Pada Soal Isian .....	61
4.19 Contoh Soal HOTS Pada Soal Pilihan Ganda.....	62
4.20 Contoh Soal HOTS Pada Soal Pilihan Ganda.....	63
4.21 Contoh Soal HOTS Pada Soal Pilihan Ganda.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

#### **Lampiran 1 Instrumen**

Lampiran 1.1 Lembar Analisis Kisi – Kisi .....	78
Lampiran 1.2 Lembar Analisis Distribusi Persebaran Ranah Kognitif ..	80
Lampiran 1.3 Lembar Analisis HOTS.....	86

#### **Lampiran 2 Hasil Analisis Kisi-kisi**

Lampiran 2.1 Lembar Hasil Analisis Kisi – Kisi .....	88
--	----

#### **Lampiran 3 Hasil Analisis Distribusi Penyebaran Soal**

Lampiran 3.1 Lembar Hasil Analisis Kisi – Kisi Soal Pilihan Ganda....	89
Lampiran 3.2 Lembar Hasil Analisis Kisi – Kisi Soal Isian.....	90
Lampiran 3.3 Lembar Hasil Analisis Kisi – Kisi Soal Uraian .....	91

#### **Lampiran 4 Hasil Analisis HOTS**

Lampiran 4.1 Lembar Hasil Analisis HOTS .....	92
---	----

#### **Lampiran 5 Lembar Soal**

Lampiran 5.1 Lembar Kisi – Kisi Penilaian Akhir Semester Matematika .....	94
Lampiran 5.2 Lembar Soal Penilaian Akhir Semester Matematika .....	103

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmad, I. F. (2019). *Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Soal Ujian Akhir Siswa Kelas VI KMI Dalam Kelompok Mata Pelajaran Dirasah Islamiyah Di Pondok Modern Tazakka Batang*. *Journal*: Doi: 10.14421/jpai.2019.162-02. Tersedia: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpai/article/download/2664/1709/>
- Ardianto, N. (2019). *Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester Genap Kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya SD Dabin III Kecamatan Tegal Barat Kota Tegal*. (Skripsi) Jurusan PGSD, FIP. Universitas Negeri Semarang.
- Basuki, I. & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Febrianty, A. (2019). *Analisis Kualitas Butir Soal Evaluasi Ujian Akhir Semester (UAS) Tematik Di Sekolah Dasar*. (Skripsi) Jurusan PGSD, FIP. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Helmawati (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Himmah, W, I. (2019). *Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berpikir*. *Journal: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 3. No. 1. 2019. Pp. 55-63. Tersedia: <https://doi.org/10.31331/meidvesveteran.v3i1.698>
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustahdi. (2019). *Modul Penyusunan Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Oleo, S. Marhadi, H. Kurniawan, O. (2017). *Analisis Butir Soal Ujian Semester Ganjil Kelas V SD Negeri 163 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017*. *Journal*:

Prasetya Adi Nugraha, 2020

**ANALISIS PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA KELAS V SD BERDASARKAN ASPEK HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Panjaitan, J. I. F. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Melalui Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di Kelas VIII MTs Al Jamiyatul Washliyah Tembung T.A 2017/2018*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan

Permendikbud No. 66 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Purnama (2017). *Cara Menyusun Kisi-Kisi Soal yang Baik dan Benar*. [online] diakses dari <https://www.volimaniak.com/2017/11/panduan-menyusun-kisi-kisi-soal.html>

Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Putri, A. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan*. *Journal: Journal Pendidikan Tambusai*. Vol. 2. No 4, Tahun 2018, hal 890-896.

Rofiah, E. dkk. (2013). *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1 1 (2). 6 hlm

Rostika, D. & Junita, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr)*. *Journal: Journal Pendidikan Dasar*. Vol. 9. No. 1, hal 35-46. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/download/6176/4170>

Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sunarti & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yani, A. (2014). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.

Yuniar, M. dkk. (2015). *Analisis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/viewFile/5845/3961>

Prasetia Adi Nugraha, 2020

**ANALISIS PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MATEMATIKA KELAS V SD BERDASARKAN ASPEK HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)