

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PENGHARGAAN.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	viii
B A B I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.	6
E. Definisi Operasional	6
F. Sistematika pembahasan.....	7
B A B II PERFORMANSI GURU DALAM PROSES BELAJAR	
MENGAJAR PENDIDIKAN IPS DI SD.....	9
A. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	9
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	9
2. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar.....	10
3. Karakteristik Materi PIPS di Sekolah Dasar.....	13
4. Proses Belajar Mengajar PIPS di Sekolah Dasar.....	18
B. Performansi Guru dalam Proses Belajar Mengajar	
Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	20
1. Performansi Guru dalam Membuka Pelajaran PIPS.....	21
2. Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pelajaran PIPS.....	28
3. Performansi Guru dalam Mengakhiri Pelajaran PIPS.....	32

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	35
	A. Metode Penelitian.....	35
	B. Latar Situasi Sosial, Subjek dan Data Penelitian.....	36
	1. Latar Situasi Sosial Penelitian.....	36
	2. Subjek Penelitian.....	36
	3. Data Penelitian	36
	C. Instrumen	37
	D. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	37
	1. Tahap Pengumpulan Data.....	37
	2. Prosedur Penelitian.....	38
	3. Prosedur Pengolahan Data.....	40
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	42
	A. Latar Lokasi Situasi Sosial Penelitian.....	42
	B. Performansi Guru dalam Proses Belajar Mengajar Pendididikan IPS di Sekolah Dasar	46
	1. Performansi Guru pada waktu Membuka Pelajaran PIPS..	46
	2. Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pelajaran PIPS.....	55
	3. Performansi Guru Dalam Mengakhiri Pelajaran PIPS.....	66
	4. Analisis Performansi guru dalam PBM PIPS dilihat dari Latar Belakang dan Pengalaman Kerjanya.....	73
	C. Refleksi.....	75
	1. Analisis	75
	2. Temuan Terhadap Keseluruhan Pelaksanaan Penelitian..	79
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	81
	A. Kesimpulan.....	81
	B. Rekomendasi	83
	DAFTAR PUSTAKA.....	89
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92