

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan membaca kata melalui Permainan *Scrabble* di PAUD Wisana, dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Membaca Kata anak usia dini di PAUD Wisana sebelum diterapkan permainan *scrabble* pada kelompok anak berumur antara 4 – 5 tahun. Masih rendah, hal ini ditunjukkan masih banyak ditemukan anak yang belum mempunyai bahasa lisan dengan benar dan baik, tingkat pencapaian perkembangan bahasa lisannya masih kurang, terungkap bahwa anak belum mampu menyusun kata dengan baik dan benar, banyaknya anak yang bisa menyanyikan huruf tetapi ketika ditanya salah satu huruf anak tidak mampu menyebutkannya. Komunikasi yang digunakan anak-anak sehari-hari di sekolah belum menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, kadang juga ada anak yang tidak mau berbicara jika ada pertanyaan yang diajukan guru atau dalam kegiatan lain.
2. Pelaksanaan pada permainan kata dan huruf dapat memberikan suatu situasi belajar yang santai dan menyenangkan. Anak dengan aktif dilibatkan dan dituntut untuk memberikan tanggapan dan keputusan.

Dalam memainkan suatu permainan, anak dapat melihat sejumlah kata berkali-kali, namun tidak dengan cara yang membosankan. Guru perlu banyak memberikan semangat dan hindari kesan bahwa anak melakukan kegagalan. Jika permainan sukar dilakukan oleh anak, maka guru perlu membantu agar anak merasa senang dan berhasil dalam belajar.

3. Kemampuan membaca kataanak usia dini setelah diterapkan permainan *scrabble* mengalami peningkatan yang cukup baik dari pra siklus hingga siklus ketiga. Membaca kata yang mengalami perubahan paling tinggi adalah kata benda dan yang paling rendah kata kerja. Persentase expon baik pada tahap observasi dengan nilai 2%, siklus I tindakan I dengan nilai 7%, siklus I tindakan II dengan nilai 9%, siklus II tindakan I dengan nilai 13%, siklus II tindakan II dengan nilai 16%, siklus III tindakan I dengan nilai 24%, dan siklus III tindakan II dengan nilai 29%.

B.Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, penulis mengajukan beberapa rekomendasi untuk perbaikan selanjutnya dan pengembang pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan membaca kata pada anak.

1. Kepala Sekolah

- a. Menerapkan berbagai metode pembelajaran, agar anak lebih termotivasi untuk melakukan proses pembelajaran kemampuan membaca kata.

- b. Menerapkan berbagai media pembelajaran yang menungjung kemampuan membaca anak
- c. Memberikan penyuluhan materi dari para ahli tentang kemampuan membaca kata yang baik kepada guru dan orangtua.

2. Bagi Guru

- a. Tidak hanya terpaku pada SKH yang telah di buat, seharusnya guru bisa lebih kreatif dalam menyampaikan pembelajaran membaca kepada anak.
- b. Tidak memberikan pembelajaran yang terlalu bersifat akademis, karena masa anak adalah masa bermain dimana anak akan mengenal sendiri dari pengalaman – pengalaman pada saat proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara bermain.
- c. Permainan *scrabble* merupakan salah satu permainan yang dapat digunakan menjadi untuk meningkatkan kemampuan membaca kata anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Melalui penelitian yang telah dilakukan mengenai upaya meningkatkan kemampuan membaca katamelalui permainan *scrabble*. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari alternatif lain dalam mengatasi permasalahan membacayang ada dengan metode, strategi, teknik dan pendekatan yang menarik anak agar anak antusias mengikuti pembelajaran di kelas dan memberikan masukan untuk peneliti berikutnya.