

## DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	Xi
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	8
1.6 Anggapan Dasar	9
1.7 Hipotesis Penelitian	10
BAB II. HAKIKAT KALIMAT, MODEL DIAGRAM DAN PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT	11
2.1 Kalimat	11
2.1.1 Sintaksis dan Kalimat	11
2.1.2 Pengertian Kalimat	15
2.1.3 Bagian-Bagian Kalimat	17
2.1.4 Struktur Kalimat Dasar Bahasa Indonesia	21
2.1.5 Kategori Sintaksis, Fungsi Sintaksis, dan Peran Semantis Unsur-unsur Kalimat	22
2.1.5.1 Kategori Sintaksis Unsur-unsur Kalimat	23
2.1.5.2 Fungsi Sintaksis Unsur-unsur Kalimat	25
2.1.5.3 Peran Semantis Unsur-unsur Kalimat	32
2.1.6 Jenis Kalimat	36
2.2 Teknik Pengajaran dan Model Pembelajaran	38
2.2.1 Hakikat Model Pengajaran	38
2.2.2 Model Pembelajaran	40
2.2.3 Metode dan Teknik-teknik Penyajian Struktur	44
2.3 Teknik Diagram	52
2.3.1 Pengertian Teknik Diagram	52
2.3.2 Penggunaan Teknik Diagram dalam Pengajaran Kalimat	55

2.4	Penguasaan Struktur Kalimat dan Alat Penguasaan Struktur Kalimat	65
BAB III.	METODE PENELITIAN	71
3.1	Pengujian Kualitas Instrumen Penelitian	71
3.1.1	Pengujian Validitas Tes	71
3.1.2	Pengujian Reliabilitas	72
3.1.3	Pengujian Tingkat Kesukaran	74
3.1.4	Pengujian Daya Pembeda	74
3.2	Metode dan Teknik Penelitian	75
3.2.1	Metode Penelitian	75
3.2.2	Teknik Penelitian	77
3.3	Prosedur Pengumpulan Data	80
3.4	Pedoman Pengolahan Data	82
3.5	Uji Hipotesis	85
BAB IV.	ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	86
4.1	Pengujian Sifat Data	86
4.1.1	Uji Normalitas setiap Variabel	86
4.1.2	Uji Homogenitas setiap Variabel	88
4.2	Data dan Analisis Data Proses Belajar Mengajar Struktur Kalimat Bahasa Indonesia	90
4.2.1	Model Bahan Pengajaran Struktur Kalimat Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Teknik Diagram	90
4.2.2	Model Satuan Acara Perkuliahan	116
4.2.3	Kualitas PBM Berdasarkan Hasil Observasi	129
4.2.4	Kualitas PBM Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen Menurut Mahasiswa	142
4.2.5	Kualitas PBM Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol Menurut Mahasiswa	154
4.3	Data dan Analisis Data Hasil Belajar Kalimat Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Diagram (Kelompok Eksperimen) dan Tanpa Model Diagram (Kelompok Kontrol)	168
4.4	Uji Hipotesis	193
4.5	Peningkatan Kemampuan Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	197
4.5.1	Peningkatan Kemampuan Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	197

4.5.2 Peningkatan Kemampuan Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol	201
4.6 Tingkat Pemahaman Mahasiswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dalam Pembelajaran Kalimat	205
4.6.1 Tingkat Pemahaman Mahasiswa Kelompok Eksperimen dalam Pembelajaran Struktur Kalimat Bahasa Indonesia	205
4.6.2 Tingkat Pemahaman Mahasiswa Kelompok Kontrol dalam Pembelajaran Struktur Kalimat Bahasa Indonesia	207
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	210
5.1 Kesimpulan	210
5.2 Saran-saran	214
 DAFTAR PUSTAKA	216
RIWAYAT HIDUP	220
LAMPIRAN-LAMPIRAN	221



## DAFTAR TABEL

No. Urut	Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	2.1	POLA-POLA KALIMAT DASAR	22
2.	2.2	PERSAMAAN ANTARA OBJEK DAN PELENGKAP	30
3.	2.3	JENIS KETERANGAN	31
4.	2.4	JENIS KALIMAT	38
5.	2.5	PROSES PENYUSUNAN MODEL	42
6.	2.6	MODEL MASUKAN INSTRUKSIONAL	42
7.	4.1	HASIL UJI NORMALITAS PRATES DAN PASCATES HASIL BELAJAR KELOMPOK EKPERIMEN DAN KONTROL	87
8.	4.2	HASIL UJI HOMOGENITAS PRATES DAN PASCATES KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KONTROL	89
9.	4.3	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK EKSPERIMEN TERHADAP TUJUAN PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	143
10.	4.4	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK EKSPERIMEN TERHADAP BAHAN PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	144
11.	4.5	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK EKSPERIMEN TERHADAP METODE PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	146
12.	4.6	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK EKSPERIMEN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	148
13.	4.7	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK EKSPERIMEN TERHADAP PENDEKATAN PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	150
14.	4.8	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK EKSPERIMEN TERHADAP EVALUASI PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	152
15.	4.9	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK KONTROL TERHADAP TUJUAN PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	154
16.	4.10	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK KONTROL TERHADAP BAHAN PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	156

17.	4.11	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK KONTROL TERHADAP METODE PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	159
18	4.12	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK KONTROL TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	161
19	4.13	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK KONTROL TERHADAP JENIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	163
20	4.14	PENDAPAT MAHASISWA KELOMPOK KONTROL TERHADAP EVALUASI PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA	166
21	4.15	DATA HASIL BELAJAR STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	167
22	4.16	RATA-RATA PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA KELOMPOK EKSPERIMEN	168
23	4.17	RATA-RATA PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA KELOMPOK KONTROL	192
24	4.18	UJI PERBEDAAN ANTARA PRATES DENGAN PASCATES KELOMPOK EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK DIAGRAM	195
25	4.19	UJI GAIN ANTARA PRATES DAN PASCATES PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA KELOMPOK EKSPERIMEN	198
26	4.20	SELISIH TINGKAT KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA DENGAN TEKNIK DIAGRAM (KELOMPOK EKSPERIMEN)	200
27	4.21	UJI GAIN ANTARA PRATES DAN PASCATES PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA KELOMPOK KONTROL	201
28	4.22	SELISIH TINGKAT KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA TANPA TEKNIK DIAGRAM (KELOMPOK KONTROL)	203
29	4.23	PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA MAHASISWA KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	204

30	4.24	SEBARAN JUMLAH RESPONDEN YANG MENJAWAB BENAR DALAM PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA DENGAN TEKNIK DIAGRAM (KELOMPOK EKSPERIMEN)	206
31	4.25	SEBARAN JUMLAH RESPONDEN YANG MENJAWAB BENAR DALAM PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA DENGAN TANPA DIAGRAM (KELOMPOK KONTROL)	206

