

**ANALISIS NILAI KARAKTER DAN UNSUR INTRINSIK CERPEN
DALAM BUKU TEMA 9 KELAS 6 SD**

(Studi Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Kurikulum 2013)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

SALSABILA SALWA

1604150

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SALSABILA SALWA

**ANALISIS NILAI KARAKTER DAN UNSUR INTRINSIK CERPEN
DALAM BUKU TEMA 9 KELAS 6 SD**

(Studi Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Kurikulum
2013)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Etty Rohayati, M. Hum.
NIP. 195508151981032001

Pembimbing II



Asep Rudi Nurjaman, M. Pd. I.
NIP. 920200119850814101

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.
NIP. 197001172008122001

**ANALISIS NILAI KARAKTER DAN UNSUR INTRINSIK CERPEN
DALAM BUKU TEMA 9 KELAS 6 SD**

(Studi Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Kurikulum 2013)

Oleh:

Salsabila Salwa

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Salsabila Salwa 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang–undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**ANALISIS NILAI KARAKTER DAN UNSUR INTRINSIK CERPEN
DALAM BUKU TEMA 9 KELAS 6 SD**

(Studi Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Kurikulum 2013)

SALSABILA SALWA

1604150

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peranan cerpen dalam membina karakter siswa kelas 6 SD di era globalisasi. Tujuan dari penelitian ini, yaitu mengidentifikasi kandungan nilai karakter pada cerita pendek dalam buku tema 9 subtema 1 kelas 6 SD dan mengidentifikasi unsur intrinsik pada cerita pendek dalam buku tema 9 subtema 1 kelas 6 SD. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain analisis isi. Sumber data yang digunakan yaitu buku tema 9 subtema 1 kelas 6 SD. Instrumen yang digunakan, yaitu tabel indikator nilai karakter pada cerpen, tabel data nilai karakter pada cerpen, tabel indikator unsur intrinsik pada cerpen, dan tabel data unsur intrinsik pada cerpen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa cerpen mengandung lima nilai karakter, yaitu religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Nilai karakter yang dominan adalah mandiri. Subnilai yang dominan adalah kesantunan. Subnilai yang tidak terkandung dalam cerpen, yaitu bersih, toleransi, cinta lingkungan, cinta tanah air, dan semangat kebangsaan. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tema pada cerpen mengandung nilai karakter dan didominasi oleh tema teknologi. Tokoh utama didominasi oleh tokoh anak dan tokoh tambahan didominasi oleh tokoh orang dewasa. Penokohan didominasi oleh tokoh statis dan wataknya dapat dijadikan teladan. Alur yang dominan digunakan adalah alur lurus yang menceritakan satu pokok masalah. Latar yang digunakan lengkap, terdiri dari waktu, suasana, dan tempat yang dekat dengan kehidupan siswa. Sudut pandang yang digunakan adalah sudut pandang orang ketiga serba tahu. Amanat yang disampaikan mengandung nilai karakter dan penyampaiannya didominasi oleh penyampaian secara implisit.

Kata kunci : cerpen, nilai karakter, unsur intrinsik

**ANALYSIS OF CHARACTER VALUES AND INTRINSIC ELEMENTS
OF SHORT STORIES IN THEME BOOKS 9 AT 6TH GRADE OF
ELEMENTARY SCHOOL**

(Analysis Study of The Students' Thematic Content Book at 6th Grade of
Elementary School in Curriculum 2013)

SALSABILA SALWA

1604150

ABSTRACT

This research is motivated by the important role of short stories in fostering the character of the 6th grade of elementary school (ES) students in the era of globalization. The purpose of this research is to identify the character value content and to identify the intrinsic elements of the short stories in the theme book 9 sub-themes 1 in 6th grade of ES. This study used a qualitative method with content analysis design. The data source was used is the theme book 9 sub-themes 1. The instruments were used are character value indicator table, character value data table, intrinsic element indicator table, and intrinsic element data table in the short story. The results showed that the short story contains five character values; religious, nationalist, independent, mutual cooperation, and integrity. The dominant character value is independent. The dominant sub-value is politeness. The sub-values that aren't contained in the short story are sincere, tolerance, love environment, love country, and spirit of nationality. The results also showed that the themes contain character values and dominated by the technological themes. The main character is dominated by child characters and additional characters are dominated by adult characters. The characteristics are dominated by static characters and their characters can be used as a role models. The dominant flow was used is a straight path that tells a problem. The setting was used is complete, consisting of time, atmosphere, and places that are close to the students' life. The point of view was used is the all-knowing third person point of view. The message of the stories contains character values and it delivered implicitly.

Keyword: short stories, character values, intrinsic elements

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Nilai Karakter.....	9
1. Pengertian Nilai.....	9
2. Pengertian Karakter.....	10
3. Pengertian Nilai Karakter.....	10
4. Wujud Nilai Karakter	12
B. Pendidikan Karakter.....	24
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	24
2. Tujuan Pendidikan Karakter	25
3. Prinsip Pendidikan Karakter	26
C. Cerita Pendek	28
1. Pengertian Cerita Pendek	28
2. Unsur Intrinsik Cerita Pendek.....	29
3. Karakteristik Cerita Pendek	35
D. Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	36
E. Nilai Karakter pada Cerita Pendek dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	37
F. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD)	39
G. Buku Tematik Kurikulum 2013	40

H. Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	44
B. Sumber Data.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Observasi.....	45
2. Dokumentasi	46
3. Studi Literatur	47
D. Instrumen Penelitian	47
E. Analisis Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	51
1. Cerita Pendek “Barisan yang Menyenangkan”	51
2. Cerita Pendek “Tetaplah Berada di Jalurmu!”	59
3. Cerita Pendek “Si Hitam”	72
4. Cerita Pendek “Proyek Rino”	82
5. Cerita Pendek “Masih Ada Waktu, Arya!”	91
6. Cerita Pendek “Kejujuran Wina”	101
B. Pembahasan.....	112
1. Nilai Karakter Religius	113
2. Nilai Karakter Nasionalis.....	116
3. Nilai Karakter Mandiri.....	118
4. Nilai Karakter Gotong Royong.....	124
5. Nilai Karakter Integritas.....	129
6. Tema.....	137
7. Tokoh dan Penokohan.....	140
8. Alur	143
9. Latar	146
10. Sudut Pandang.....	146
11. Amanat	148
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	153

B. Implikasi dan Rekomendasi	153
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Karakter dalam Cerpen “Barisan yang Menyenangkan”	54
Tabel 4.2 Unsur Intrinsik dalam Cerpen “Barisan yang Menyenangkan”	59
Tabel 4.3 Nilai Karakter dalam Cerpen “Tetaplah Berada di Jalurmu!”	65
Tabel 4.4 Unsur Intrinsik dalam Cerpen “Tetaplah Berada di Jalurmu!”	71
Tabel 4.5 Nilai Karakter dalam Cerpen “Si Hitam”	76
Tabel 4.6 Unsur Intrinsik dalam Cerpen “Si Hitam”	81
Tabel 4.7 Nilai Karakter dalam Cerpen “Proyek Rino”	86
Tabel 4.8 Unsur Intrinsik dalam Cerpen “Proyek Rino”	91
Tabel 4.9 Nilai Karakter dalam Cerpen “Masih Ada Waktu, Arya!”	95
Tabel 4.10 Unsur Intrinsik dalam Cerpen “Masih Ada Waktu, Arya!”	100
Tabel 4.11 Nilai Karakter dalam Cerpen “Kejujuran Wina”	106
Tabel 4.12 Unsur Intrinsik dalam Cerpen “Kejujuran Wina”	112
Tabel 4.13 Nilai Karakter Religius	113
Tabel 4.14 Nilai Karakter Nasionalis.....	116
Tabel 4.15 Nilai Karakter Mandiri.....	119
Tabel 4.16 Nilai Karakter Gotong Royong.....	124
Tabel 4.17 Nilai Karakter Integritas.....	129
Tabel 4.18 Tema.....	138
Tabel 4.19 Tokoh dan Penokohan.....	140
Tabel 4.20 Alur	143
Tabel 4.21 Latar	146
Tabel 4.22 Sudut Pandang.....	147
Tabel 4.23 Amanat	148

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman	50
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Cerita Pendek “Barisan yang Menyenangkan”	165
Lampiran 2. Cerita Pendek “Tetaplah Berada di Jalurmu!”	167
Lampiran 3. Cerita Pendek “Si Hitam”	169
Lampiran 4. Cerita Pendek “Proyek Rino”	173
Lampiran 5. Cerita Pendek “Masih Ada Waktu, Arya!”	176
Lampiran 6. Cerita Pendek “Kejujuran Wina”	178
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	180
Lampiran 8. Surat Validasi Instrumen	187
Lampiran 9. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi .	193
Lampiran 10. Buku Bimbingan Skripsi	194
Lampiran 11. Form Perbaikan Skripsi	200
Lampiran 12. Riwayat Hidup	201

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aeni, A. N., Jenuri, Rohendi, E., Rohayati, T., & Ganda, N. (2017). *Pendidikan Karakter: Antara Teori dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alimin, A. A. & Sulastri, S. (2018). Nilai Keberanian dalam Novel Negeri di Ujung Tanduk Karya Tere Liye. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (1), 1–5. doi: <http://dx.doi.org/10.26737/jp-bsi.v3i1.447> (21 Juni 2020)
- Amrulloh, M. H. (2017). Kemangkusan Model Pembelajaran Khayalan dan Model Pembelajaran Rodrigues-Badaczewski dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa SMP. *Diksi*, 25 (2), 136–142. doi: <https://doi.org/10.21831/diksi.v25i2.15497> (27 Juni 2020).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *KBBI Daring*. [Online]. Diakses dari kbbi.kemdikbud.go.id (4 Juni 2020)
- Budiono, A. N. (2014). Meningkatkan Solidaritas Antar Teman Melalui Bimbingan Kelompok di SD Al-Muttaqien Boarding School Semester Genap Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Educazione*, 2 (2), 131– 138. Tersedia: <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/EDU/article/view/134> (28 Desember 2019)
- Budisutrisna. (2016). Komparasi Teori Kebenaran Mo Tzu dan Pancasila: Relevansi Bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 26 (1), 1-29. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/80294-ID-komparasi-teori-kebenaran-mo-tzu-dan-pan.pdf> (15 Juni 2020)
- Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural. *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 1 (2), 187–198. doi: <http://dx.doi.org/10.15575/jw.v1i2.588> (29 Desember 2019)
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17 (2), 315–329. doi: 10.21274/dinamika.2017.17.2.315-330 (28 September 2019)
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang–Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas. Tersedia: https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf (28 September 2019)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Depdiknas. Tersedia: https://setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf (25 November 2019)
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan guru Sekolah Dasar*, 10 (1), 27–36. doi: <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.27-36> (27 Desember 2019)
- Duwata, N. (2013). Aktualisasi Nilai Kekeluargaan (Persaudaraan) dan Nilai Kegotongroyongan dalam Permainan Tarik Tambang pada Warga Masyarakat RT 24 RW 06 Sidikan Umbulharjo Yogyakarta Tahun 2012. *Jurnal Citizenship*, 2 (1), hlm. 17–29. Tersedia: <https://adoc.tips/nisialia-duwata-prodi-ppkn-fkip-universitas-ahmad-dahlan-jln-.html> (15 Juni 2020)
- Eniyawati. (2014). Urgensi Belajar Iman dan Takwa di Perguruan Tinggi. *Islamuna*, 1 (2), 257–274. Tersedia: <http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/islamuna/article/download/571/553> (13 Juni 2020)
- Fakhrudin, A. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai untuk Memecahkan Problematika Nilai dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12 (1). Tersedia: http://jurnal.upi.edu/file/07_-_Urgensi_Pendidikan_Nilai_-_Agus_F.pdf (28 April 2020)
- Fatmawiyati, J. (2018). *Telaah Kreativitas*. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/328217424_TELAAH_KREATIVITAS (29 Desember 2019)
- Jannah, R. (2016). Pengembangan Buku Ajar Tematik Bernuansa Islami untuk Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2 (1), 1–16. Tersedia: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/737> (30 April 2020)
- Jauhari, H. (2010). *Cara Memahami Nilai Religius dalam Karya Sastra dengan Pendekatan Reader's Response*. Bandung: CV Arfino Raya.
- Julfahnur. (t.t.). *Sudut Pandang sebagai Unsur Fiksi Karya Sastra*. [Online]. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/dg8zs/download> (28 Oktober 2019)

- Kalimayatullah, R. & Wahyuningsih, Y. (2017). Pendidikan Kesantunan di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8 (2), 1–7. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10537> (27 Desember 2019)
- Karitas, D., Subekti, A., Kusumawati, H., & Susilowati, F. (2018). *Tema 9 Menjelajah Angkasa Luar Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud. Tersedia: http://simpuh.kemendikbud.go.id/regulasi/permendikbud_08_16.pdf (25 Oktober 2019)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017a). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/7bdf259274100e> (25 November 2019)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017b). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud. Tersedia: <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpo=buku-konsep-dan-pedoman-ppk> (25 November 2019)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Kemendikbud. Tersedia: https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf (27 Oktober 2019)
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Tersedia: <http://new-indonesia.org/beranda/images/upload/dok/kurikulum/pengembangan-pendidikan-budaya-dan-karakter-bangsa.pdf> (27 Oktober 2019)
- Kinasih, K. P. & Dahliana, A. (2018). Membangun Solidaritas Peserta Didik melalui Kegiatan Bakti Sosial Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, 16 (1), 22–28. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/download/10687/6602> (23 Juni 2020)
- Kusmarwanti. (2010). Karakteristik Cerpen–Cerpen Cyber. *LITERA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9 (2), 190–203. doi: <https://doi.org/10.21831/ltr.v9i2.1183> (26 April 2020)
- Lestyarini, B. (2012). Penumbuhan Semangat Kebangsaan untuk Memperkuat

- Karakter Indonesia Melalui Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (3), 340–354. Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1250> (24 Desember 2019)
- Lickona, T. (2015). *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Liestianah, S. (2016). *Analisis Nilai Karakter Cerpen dalam Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas V SDN Tegalsari 01 Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Fakultas Ilmu Pendidikan, PGSD, Semarang. doi: <https://lib.unnes.ac.id/24307/1/1401412261.pdf> (1 Oktober 2019)
- Limbong, J. L. (2016). Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 2 (1), 12–26. Tersedia: <https://journal.uncp.ac.id/index.php/onoma/article/view/895> (15 Juni 2020)
- Majid, A. A. A. (2013). *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ma'rufi, A., Suryana, Y., & Muslihin, H. Y. (2018). Hubungan Sikap Berani dengan Kepercayaan Diri pada Kegiatan Senam Irama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (3), 287–296. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13296/8511> (15 Juni 2020)
- Messi & Harapan, E. (2017). Menanamkan Nilai–Nilai Kejujuran di dalam Kegiatan Madrasah Berasrama (Boarding School). *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 1 (1). 278–290. Tersedia: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1476> (15 Juni 2020)
- Mumpuniarti. (2012). Pembelajaran Nilai Keberagaman dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (3), 248–257. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/viewFile/1231/1045> (13 Juni 2020)
- Nabila, T., Ramli. & Mukhlis. (2017). Analisis Amanat dalam Hikayat Perang Aceh Alih Bahasa Ramli Harun. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*, 2 (4), 438–450. Tersedia: <http://jim.unsyiah.ac.id/pbsi/article/view/7005> (16 Juli 2020)
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2 (1), 33–47. doi: <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616> (30 Juli 2020)

- Novianto, A. & Mustadi, A. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 45 (1), 1–15. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/109685-ID-none.pdf> (25 Oktober 2019)
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu–Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333–352. Tersedia: <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945> (10 Desember 2019)
- Pantu, A. & Luneto, B. (2014). Pendidikan Karakter dan Bahasa. *Jurnal Al–Ulum*, 14 (1), 153–170. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/217421-pendidikan-karakter-dan-bahasa.pdf> (6 Oktober 2019)
- Pi'i. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kebhinekaan Melalui Pembelajaran Sejarah SMA. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 11 (2), 180–191. Tersedia: <http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/download/2264/1354> (6 Juni 2020)
- Purba, A. (2012). *Sastra Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putra, I. D. G. U. & Rustika, I. M. (2015). Hubungan Antara Perilaku Menolong dengan Konsep Diri pada Remaja Akhir yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Media Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2 (2), 198–205. doi: <https://doi.org/10.24843/JPU.2015.v02.i02.p08> (29 Desember 2019)
- Prasetyo, D. & Marzuki. (2016). Pembinaan Karakter Melalui Keteladanan Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Islam Al Azhar Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (2), 215–231. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/120670-ID-pembinaan-karakter-melalui-keteladanan-g.pdf> (14 Juni 2020)
- Pratama, R., Bukhari, & Mahmud, H. R. (2017). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Pendek Siswa Kelas V SD Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2 (1), 103–112. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/187589-ID-kemampuan-mengidentifikasi-unsur-intrins.pdf> (22 Oktober 2019)
- Pratiwi, E. (2019). *Analisis Nilai Karakter pada Dongeng dalam Buku Tematik Kelas 3 SD Kurikulum 2013*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bandung.
- Priyatni, E. T. (2012). *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin

- Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2 (2), 229–244. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/230855-pembentukan-karakter-disiplin-siswa-mela-004867de.pdf> (14 Juni 2020)
- Rahmi, A. (2013). Pengenalan Literasi Media pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Gender*, 8 (2), 261–276. doi: <http://dx.doi.org/10.21580/sa.v8i2.656> (20 Juli 2020)
- Ramadhan, H. H., Effendy, C., & Syam, C. (2016). Analisis Tema, Amanat, dan Fungsi Cerita dalam Kumpulan Cerita Rakyat Kalantika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5 (5), 1–15. Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/15465> (14 Juli 2020)
- Resmini, N. (2010). *Sastra Anak dan Pengajarannya di Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196711031993032-NOVI_RESMINI/SASTRA_ANAK_DAN_PENGAJARANNYA.pdf (9 Desember 2019)
- Retnowati, S., Widhiarso, & Rohmani. (2003). Peranan Keberfungsian Keluarga pada Pemahaman dan Pengungkapan Emosi. *Jurnal Psikologi*, (2), 91–104. Tersedia: <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7028/5480> (29 Maret 2020)
- Rizal, S. & Munip, A. (2017). Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkan Nilai–Nilai Karakter pada siswa SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4 (1), 45–60. doi: <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i1.1462> (28 September 2019)
- Sallabas, M. E. (2013). Analysis of Narrative Texts in Secondary School Textbooks in Terms of Values Education. *Academic Journals*, 8 (8), 361–366. Tersedia: http://www.academicjournals.org/app/webroot/article/article1379698318_Sallabas.pdf (22 Desember 2019)
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9 (1), 120–143. Tersedia: <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/505> (29 April 2020)
- Santoso. (2017). “Penanaman Nilai–Nilai Karakter pada Siswa SD pada Era Globalisasi”. *Prosiding Seminar Nasional Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudhi Pekerti* (hlm. 164–170). Kudus: Universitas Muria Kudus. doi: <http://eprints.umk.ac.id/7379/> (28 September 2019)

- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar–Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setiawan, D., Rustopo, & Agustini, F. (2015). “Analisis Nilai Karakter pada Buku Siswa Tematik Integratif Kurikulum 2013 Kelas IV SD/MI Tema Selalu Berhemat Energi”. *Prosiding Seminar Nasional PGSD 2015* (hlm. 575–585). Semarang: Universitas PGRI Semarang. Tersedia: <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/pgsd2015/pgsd2015/paper/viewFile/594/547> (27 September 2019)
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8 (2), 331–354. doi: <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757> (26 April 2020)
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, S. & Alimin, A. A. (2017). Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras dalam Novel 2 Karya Donny Dhargantoro. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6 (2), 156–168. Tersedia: <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/bahasa/article/download/619/576> (29 Desember 2019)
- Susanto, E. (2017). Budaya Kreatif dalam Konsep dan Pengembangan. *Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1 (2), 191–200. doi: ejournal.upi.edu/index.php/JOMSIGN/article/download/8287/5225 (20 Juni 2020)
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (1), 1–13. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/121923-ID-pengembangan-pendidikan-karakter-dan-bud.pdf> (14 Juni 2020)
- Taklimudin & Saputra, F. (2018). Metode Keteladanan Pendidikan Islam dalam Perspektif Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 1-22. Tersedia: <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/belajea/article/download/383/352> (10 Desember 2019)
- Umar, A. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Bahasa Indonesia BAB V Teori dan Genre Sastra Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tersedia: <https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/f113/PLPG2017/Download/materi/bindo/BAB-V-Teori-dan-Genre-Sastra-Indonesia.pdf> (14 Juni 2020)
- Wicaksono, A. (2017). *Pengkajian Prosa Fiksi (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawacana. Tersedia: <https://books.google.co.id/books?id=4OmtDgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=> (15 Juli 2020)
- Widyani, A. A. D. (2015). Knowledge Management dalam Perspektif Tri Kaya

- Parisuda serta Pengaruhnya terhadap Kinerja Pengurus Koperasi. *Jurnal fJuima*, 5 (2), 1–16. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/101718-ID-knowledge-management-dalam-perspektif-tr.pdf> (10 Desember 2019)
- Windrati, D. K. (2011). Pendidikan Nilai Sebagai Suatu Strategi dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Jurnal Formatif*, 1 (1), 40–47. Tersedia: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/60/62> (28 April 2020)
- Wisnarni. (2017). Menumbuhkembangkan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kebiasaan pada SDN No 119/III Koto Majidin Hilir. *Jurnal Tarbawi*, 13 (1), 51–63. Tersedia: <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/179> (15 Juni 2020)
- Yatiman, Anis, E. S. M., & Narti, S. (2018). Nilai Kerukunan dan Kekeluargaan Etnis Jawa dalam Tradisi Among–Among (Studi pada Etnis Jawa di Desa Magelang Kecamatan Kerkap Kabupaten Bengkulu Utara). *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 5 (1), 32–40. Tersedia: <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/prof/article/view/710> (15 Juni 2020)
- Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1 (1), 50–58. Tersedia: <http://id.portalgaruda.org/article.php?article=437409&val=8690> (15 Juni 2020)