

- , 1989. Esensi Klarifikasi Nilai, Moral, Norma Pancasila untuk Peningkatan Proses dan Hasil Pengajaran Pendidikan Pancasila. Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap IKIP Bandung, tidak dipublikasikan.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 1997. Strategi Belajar-Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Forgaty, R. 1991. The Mindful School: How to Integrate the Curricula. Illinois:IRI/Skylight Publishing Incorporation.
- Gagné, R. M. 1977. The Conditions of Learning. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Garis-garis Besar Haluan Negara (GBHN) 1993, Jakarta: Sekretariat Kabinet.
- Gordon, T. 1990. (Penyadur Mudjito). Guru yang Efektif. Jakarta: Grasindo.
- Gredler, B. M. E.1986. Learning and Instruction: Theory in to Practice. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hamalik, O. 1991. Pendidikan Guru: Konsep dan Strategi. Bandung: Mandar Maju.
- Hasan, S. H. 1996. Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial. Bandung: FPIPS IKIP.
- Hopkins, D. 1993. A Teacher's Guide to Classroom Research. Philadelphia: Open University.
- Ibrahim, R dan Nana, S. S. 1996. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismaun, 1991. Pengembangan Pendidikan Menghadapai Pembangunan Jangka Panjang Tahap ke Dua dan Era Globalisasi Abad ke 21; dalam Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan, 2 tahun X halaman 35 – 41.
- Jarolimek, J. & Parker, W. C. 1993. Social Studies in Elementary Education (Ninth ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Kenworthy, L. S. 1980. Children and Social Studies (2nd ed.). Philadelphia: Harcourt Brace Jovanovich.
- Kosasi, R. 1984. Keterampilan Mengadakan Variasi. Jakarta: Depdikbud - P2LPTK
- Kurikulum dan GBPP Sekolah Dasar 1994. Jakarta : Depdikbud
- Louisell, D. R. & Descamps, J. 1992. Developing a Teaching Style: Methods for Elementary School Teachers. New York: Harper Collins Publishers.
- Madya, S. 1994. Panduan Penelitian Tindakan. Yogyakarta: LP-IKIP
- Martorella, P. H. 1985. Today's Elementary Social Studies. Boston: Little Brown & Company.

- Semiawan, C. dan Soedijarto (ed.). . 1991. Mencari Strategi Pengembangan Pendidikan Nasional Menjelang Abad XXI. Jakarta: Grasindo
- Semiawan, C. et al. 1992. Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar. Jakarta: Grasindo.
- Skell, D. J. 1995. Elementary Social Studies: Challenges for Tomorrow's World. Florida : Harcourt Brace & Company.
- Soetedjo, 1991. Pola Pengajaran VCT. Makalah pada Sarasehan Guru-guru di Karawang 10 Nopember 1991. Tidak dipublikasikan.
- Somantri, M. N. 1984. Pendidikan IPS dan Pengembangannya. Bandung: Alumni.
- Somantrie, H. 1993. Perekayasaan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah Berdasarkan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989. Bandung: Angkasa.
- Sudjana, N. 1995. Dasar-Dasar Proses Belajar-mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N dan Ibrahim,R. 1989. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung : Sinar Baru.
- Sudjana, N dan Rivai, A. 1991. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.
- Sumantri, M. 1988. Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: Depdikbud – P2LPTK.
- Suwandi, O & Tjetjep, S. R. 1996. Teknik-teknik Keterampilan Proses Belajar-Mengajar Bagi Guru Sekolah Dasar. Bandung: Yayasan Pena Bangsa.
- Suyanto, et.al. 1996/1997. Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Depdikbud.
- Undang-undang Nomor 2 tahun 1989, tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wahab, A. A, et al. 1986. Materi Pokok Metodologi Pengajaran IPS. Jakarta : Universitas Terbuka
- Widagdo, S. 1988. Penggunaan Studi Naturalistik dalam Pendidikan, dalam Majalah Ilmiah Kependidikan Cakrawala Kependidikan 2, tahun VIII. Hal. 17 – 25.
- Wijaya, C dan Rusyan, T. 1992. Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 1994. Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar-mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wilkinson, G. L. 1984. Media dalam Pembelajaran. Jakarta: CV. Rajawali