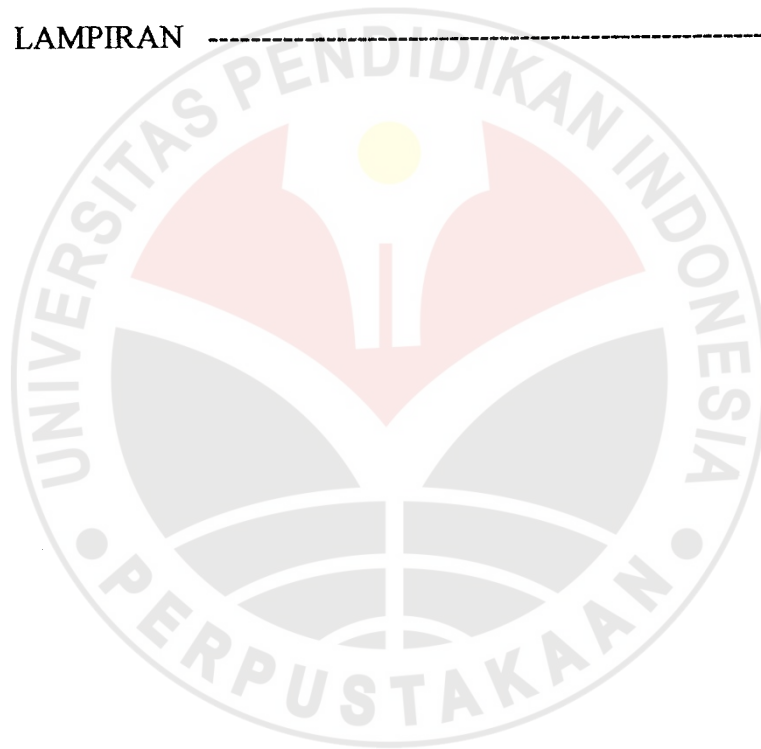


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN -----	i
KATA PENGANTAR -----	ii
UCAPAN TERIMA KASIH -----	iv
ABSTRAK -----	vii
DAFTAR ISI -----	ix
DAFTAR TABEL -----	xi
BAB I. PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang -----	1
B. Ruang Lingkup dan Rumusan Masalah -----	5
C. Definisi Operasional -----	7
D. Tujuan Penelitian -----	8
E. Manfaat Penelitian -----	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA -----	11
Kemampuan dan Keterampilan Guru Melakukan Variasi dalam Proses Belajar-Mengajar IPS -----	11
BAB III. METODE PENELITIAN -----	37
A. Metode Penelitian -----	37
B. Lokasi Penelitian -----	44
C. Teknik Pengumpulan Data -----	45
D. Teknik Analisis Data -----	48

BAB	IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	51
A.	Gambaran Awal Pembelajaran IPS	51
B.	Proses Pelaksanaan Penelitian	55
C.	Analisis, Refleksi dan Revisi sebagai Pelaksanaan Tindakan	57
BAB	V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
A.	Kesimpulan	91
B.	Rekomendasi	94
KEPUSTAKAAN		96
LAMPIRAN - LAMPIRAN		100



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01. Profil Guru Kelas -----	53
Tabel 02. Rekapitulasi Keterampilan Variasi yang dilakukan guru dalam Proses Belajar – Mengajar -----	89



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 01 Prosedur Dasar Pengembangan Tindakan -----	41
Bagan 02 Siklus Pelaksanaan Tindakan di Lapangan -----	43

