

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika	7
1. Pengertian Pendekatan Konstruktivisme.....	7
2. Prinsip dan Karakteristik Konstruktivisme	10
3. Tahapan Pembelajaran Konstruktivisme.....	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Konstruktivisme	13

B. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar.....	14
2. Ruang Lingkup Penilaian Hasil Belajar	15
C. Pembelajaran Matematika tentang Pengukuran Sudut	
Di Kelas IV SD/MI	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	16
2. Pengertian Pengukuran Sudut	16
D. Pengukuran sudut dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme	20
E. Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metodologi Penelitian	24
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Kondisi Awal.....	39
2. Hasil Kegiatan Pembelajaran	40
a. Siklus I.....	40
1) Perencanaan Pembelajaran.....	40
2) Pelaksanaan Pembelajaran	41

3) Observasi / Pengamatan.....	43
4) Refleksi	46
b. Siklus II	48
1) Perencanaan Pembelajaran.....	48
2) Pelaksanaan Pembelajaran	48
3) Observasi / Pengamatan.....	50
4) Refleksi	53
3. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	53
4. Aktivitas Guru dan Siswa Pada Saat Pembelajaran	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
1. Pembahasan Siklus I.....	56
2. Pembahasan Siklus II	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67