DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (KTSP). Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Asdi Mahasatya
- Hamalik O..(2001). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamsa.(2009). *Pendekatan Konstruktivisme*. Tersedia http://aliefhamsa.blogspot.com/2009/10/konstruksi-berarti-membangun-dalam.html [2 Februari 2013]
- Hermawan, R.. Mujionodan Ayi S. (2007). Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar. Bandung: UPI Press
- Indriyastuti. (2012). Dunia Matematika Kelas IV SD. Solo: Tiga Serangkai.
- Kasbolah, K.(1998). Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Depdikbud
- Khafid, M. Dan Suyati.(2008) *Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III Semester 2*. Jakarta: Erlangga
- Lentera Kecil.(2011). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Tersedia: http://lenterakecil.com/pembelajaran-matematika-di-sekolah-dasar [2 Februari 2012]
- Munawar S. (2010). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Operasi Bilangan Bulat. Skripsi Program PGSD FIP UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyasa. (2006). KTSP Sebuah Panduan Praktis. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mustaqiem B. dan Astuti A. (2008). Ayo Belajar Matematika untuk Kelas IV SD dan MI. Jakarta: Depdiknas.

- Nurhasanah,N. (2010). Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sudut Di Kelas III Sekolah Dasar.Skripsi Program PGSD FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurlaela, Y. (2011). Penggunaan Alat Peraga Kancing Berwarna Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Tentang Bilangan Bulat. Skripsi Program PGSD FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prihandoko, A.C.(2006) Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, N.(2007). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ruseffendi, E.T. (2005). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksak lainnya. Bandung. Tarsito
- Sa'adah,L. (2009). Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Penjumlahan Pecahan. Skripsi Program PGSD FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagala,S.(2007). Konsep dan M<mark>akna</mark> Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: CV.Alfabeta
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan*,terj. Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana.
- Suharmanto F.(2009). *Arti Pengukuran Dalam Pendidikan* [online]. Tersedia: http://bangfajars.wordpress.com/2009/09/03/arti-pengukuran-dalam-pendidikan/. [27 Desember 2012].
- Suherman, E.Dkk. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA-UPI
- Sukayati.(2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: P4TK Matematika
- Suparno, P.(1997). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius

Neng Maemunah, 2013
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG MATERI PENGUKURAN SUDUT (Penelitan Tindakan
Kelas Terhadap Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rohmah Kecamatan Sukajadi Kota
Bandung)

- Surianta, I.M. (2008). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD dengan Media VCD untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX B SMP Negeri I Banjarangkan Tahun 2008/2009.[Online].Tersedia:http://disdikklungkung.net/content/view/73/46/[3 Desember 2012].
- Sutardi, D. dan Sudirjo, E..(2007).Pembaharuan dalam PBM di SD. Bandung: UPI Press.
- Suwangsih, E.dan Tiurlina.(2006).*Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press
- Tim MKPBM.(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI
- To Karno (2003). Mengenal Analisis Tes. Bandung: UPI

PAPU

- Windayana, H., dkk.(200<mark>7). *Modul Pendidikan Matematika I.* Bandung: UPI Press</mark>
- Yuli Irianto,S. dan Wasis. (2008). *Fisi<mark>ka u</mark>ntuk Kelas VII SMP dan MTS*. Jakarta: Depdiknas