

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 6 |
| 1.5 Anggapan Dasar dan Hipotesis | 6 |
| 1.5.1 Anggapan Dasar | 6 |
| 1.5.2 Hipotesis | 7 |
| 1.6 Definisi Operasional | 7 |
| 1.7 Kerangka Laporan Penelitian..... | 8 |

BAB II MEMBACA, MEMBACA PERMULAAN, DAN METODE

| | |
|--|----------|
| MEMBACA PERMULAAN | 9 |
| 2.1 Membaca | 9 |
| 2.2 Membaca Permulaan | 11 |
| 2.3 Metode Pengajaran Membaca Permulaan | 14 |
| 2.3.1 Metode Abjad atau Metode Eja atau <i>The Alphabetic Method</i> | 14 |
| 2.3.2 Metode Bunyi atau Metode Suara atau <i>The Phonic Method</i> | 16 |
| 2.3.3 Metode Suku Kata atau Metode Kupas Rangkai Suku Kata | 17 |
| 2.3.4 Metode Kata Lembaga atau Metode Kupas Rangkai Kata atau <i>The Key Words Method</i> atau <i>The Method of Normal Word</i> | 18 |
| 2.3.5 Metode Global atau Metode Kalimat atau <i>The Sentence</i> <i>Method</i> atau <i>The Global Method</i> | 20 |
| 2.3.6 Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)..... | 22 |
| 2.4 Penilaian terhadap Pembelajaran..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Metode Penelitian | 31 |
| 3.2 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 31 |
| 3.3 Instrumen Penelitian | 32 |
| 3.4 Prosedur Pengumpulan Data | 33 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 3.5 Prosedur Pengolahan Data | 33 |
| 3.5.1 Penskoran Data | 34 |
| 3.5.2 Pengolahan Data | 34 |

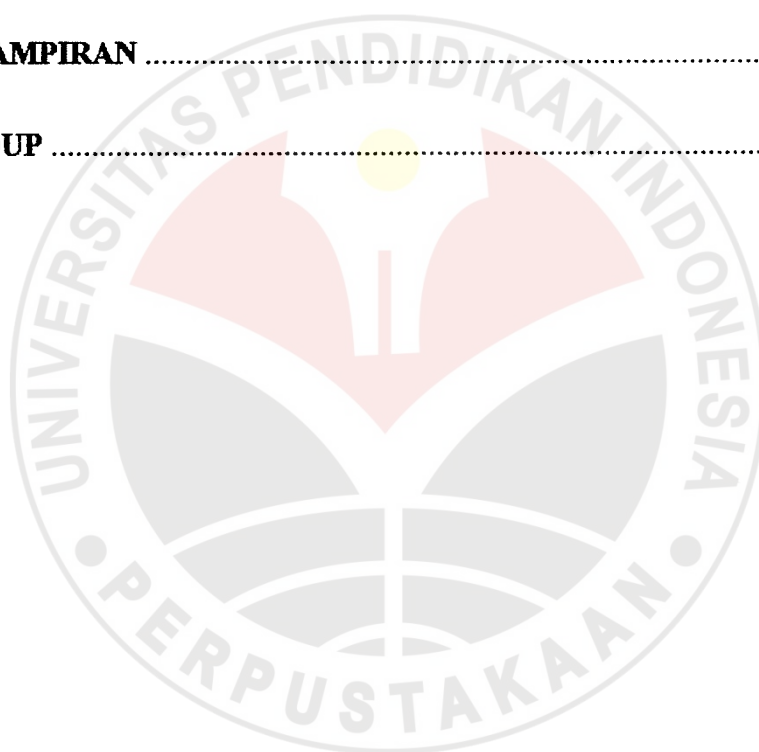
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Pelaksanaan Metode Abjad dalam Proses Belajar Mengajar | |
| Membaca Permulaan di Sekolah Dasar | 36 |
| 4.1.1 Pedoman Pelaksanaan Metode Abjad | 36 |
| 4.1.2 Gambaran Umum PBM dengan Metode Abjad | 38 |
| 4.1.3 Analisis Materi Pelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Abjad | 40 |
| 4.1.4 Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Abjad | 43 |
| 4.1.5 Deskripsi Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok A | 45 |
| 4.1.6 Keefektifan Metode Abjad dalam PBM Membaca Permulaan di SDN Puntangsari | 63 |
| 4.2 Pelaksanaan Metode Global dalam Proses Belajar Mengajar | |
| Membaca Permulaan di Sekolah Dasar | 66 |
| 4.2.1 Pedoman Pelaksanaan Pengajaran Membaca Permulaan dengan Metode Global | 66 |
| 4.2.2 Gambaran Umum PBM dengan Metode Global | 68 |

| | |
|--|------------|
| 4.4 Pelaksanaan Metode Bunyi dalam Proses Belajar Mengajar | |
| Membaca Permulaan di Sekolah Dasar..... | 144 |
| 4.4.1 Pedoman Pelaksanaan Metode Bunyi | 144 |
| 4.4.2 Gambaran Umum PBM Membaca Permulaan dengan Metode | |
| Bunyi | 145 |
| 4.4.3 Analisis Materi Pelajaran Membaca Permulaan dengan Metode | |
| Bunyi | 146 |
| 4.4.4 Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Bunyi | 150 |
| 4.4.5 Deskripsi Kemampuan Membaca Kelompok D | 152 |
| 4.4.6 Keefektifan Metode Bunyi dalam PBM Membaca Permulaan di | |
| SDN Pasirhuni II | 175 |
| 4.5 Metode yang Paling Efektif dalam Proses Belajar Mengajar | |
| Membaca Permulaan di Sekolah Dasar | 178 |
| 4.5.1 Menguji Sifat Data | 178 |
| 4.5.2 Menguji Hipotesis | 180 |
| 4.6 Pembahasan Hasil Penelitian | 184 |
| 4.6.1 Metode SAS | 185 |
| 4.6.2 Metode Global | 186 |

| | |
|---|------------|
| 4.2.3 Analisis Materi Membaca Permulaan dengan Menggunakan | |
| Metode Global | 71 |
| 4.2.4 Analisis Pembelajaran Metode Global | 76 |
| 4.2.5 Deskripsi Kemampuan Membaca Kelompok B | 78 |
| 4.2.6 Keefektifan Metode Global dalam PBM Membaca Permulaan di | |
| SDN Langensari I..... | 100 |
| 4.3 Pelaksanaan Metode SAS dalam Proses Belajar Mengajar | |
| Membaca Permulaan di Sekolah Dasar..... | 103 |
| 4.3.1 Pedoman Pelaksanaan Pengajaran Membaca Permulaan dengan | |
| Metode SAS | 103 |
| 4.3.2 Gambaran Umum PBM dengan Metode SAS | 107 |
| 4.3.3 Analisis Materi Pelajaran Membaca Permulaan dengan | |
| Metode SAS | 110 |
| 4.3.4 Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan dengan | |
| Metode SAS | 116 |
| 4.3.5 Deskripsi Kemampuan Membaca Kelompok C | 117 |
| 4.3.6 Keefektifan Metode SAS dalam PBM Membaca Permulaan di | |
| SDN Pasirhuni I | 141 |

| | |
|---|------------|
| 4.6.3 Metode Abjad | 187 |
| 4.6.4 Metode Bunyi | 188 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Kesimpulan | 191 |
| 5.2 Rekomendasi | 193 |
| DAFTAR PUSTAKA | 195 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 197 |
| RIWAYAT HIDUP | 250 |





DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1 Jumlah Populasi Masing-masing Kelompok | 33 |
| Tabel 2 Analisis Materi Pelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Abjad | 40 |
| Tabel 3 Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Abjad | 43 |
| Tabel 4 Nilai Kemampuan Membaca Pretes Kelompok A | 61 |
| Tabel 5 Nilai Kemampuan Membaca Postes Kelompok A | 62 |
| Tabel 6 Data Lapangan Hasil Tes Membaca Permulaan Kelompok A | 64 |
| Tabel 7 Analisis Materi Pelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Global..... | 72 |
| Tabel 8 Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Global | 76 |
| Tabel 9 Nilai Kemampuan Membaca Pretes Kelompok B | 98 |
| Tabel 10 Nilai Kemampuan Membaca Postes Kelompok B | 99 |
| Tabel 11 Data Lapangan Hasil Tes Membaca Permulaan Kelompok B | 101 |
| Tabel 12 Analisis Materi Pelajaran Membaca Permulaan dengan Metode SAS | 111 |
| Tabel 13 Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode SAS | 116 |
| Tabel 14 Nilai Kemampuan Membaca Pretes Kelompok C | 139 |
| Tabel 15 Nilai Kemampuan Membaca Postes Kelompok C | 140 |
| Tabel 16 Data Lapangan Hasil Tes Membaca Permulaan Kelompok C | 142 |
| Tabel 17 Analisis Materi Pelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Bunyi | 146 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 18 Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Bunyi | 150 |
| Tabel 19 Nilai Kemampuan Membaca Pretes Kelompok D | 172 |
| Tabel 20 Nilai Kemampuan Membaca postes Kelompok D | 173 |
| Tabel 21 Data Lapangan Hasil Tes Membaca Permulaan kelompok D | 175 |
| Tabel 22 Jumlah Perolehan Nilai Masing-masing Kelompok | 177 |
| Tabel 23 Daftar χ^2 Hitung dan χ^2 Tabel Pretes Membaca Masing-masing Kelompok | 178 |
| Tabel 24 Daftar χ^2 Hitung dan χ^2 Tabel Postes Membaca Masing-masing Kelompok ... | 179 |
| Tabel 25 Nilai Variansi Masing-masing Kelompok | 179 |
| Tabel 26 Nilai Rata-rata (\bar{x}) Pretes Masing-masing Kelompok | 180 |
| Tabel 27 Nilai rata-rata (\bar{x}) Postes Masing-masing Kelompok | 181 |
| Tabel 28 Perhitungan Analisis Variansi (Uji ANAVA)..... | 181 |
| Tabel 29 Uji Perbedaan Rata-rata (Uji t) Masing-masing..... | 182 |
| Tabel 30 Frekuensi Perolehan Nilai Pretes dan Postes Masing-masing Kelompok | 189 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Grafik 1 Kemajuan Pretes dan Postes Kelompok A | 65 |
| 2. Grafik 2 Kemajuan Pretes dan Postes kelompok B | 102 |
| 3. Grafik 3 Kemajuan Pretes dan Postes Kelompok C | 143 |
| 4. Grafik 4 Kemajuan Pretes dan Postes Kelompok D | 176 |





DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|------------|
| 1. Instrumen Penelitian | |
| A1. Pedoman Pelaksanaan Pengajaran Membaca Permulaan dengan Metode Abjad | 197 |
| A2. Pedoman Pelaksanaan Pengajaran Membaca Permulaan dengan Metode Global | 200 |
| A3. Pedoman Pelaksanaan Pengajaran Membaca Permulaan dengan Metode SAS | 203 |
| B1. Model Satuan Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Abjad | 208 |
| B2. Model Satuan Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Global | 211 |
| B3. Model Satuan Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode SAS | 215 |
| C. Soal Pretes/Postes | 220 |
| D. Pedoman Penilaian | 221 |

| | | |
|----|---|------------|
| 2. | Analisis Data Hasil Penelitian | 222 |
| 3. | Surat - Surat | |
| | 1) SK Pembimbing dari Direktur Program | 241 |
| | 2) Permohonan Izin Penelitian dari Rektor IKIP Bandung | 242 |
| | 3) Pemberitahuan Survei/Riset dari Direktur Sosial Politik | 243 |
| | 4) Pemberitahuan Survei/Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan..... | 244 |
| | 5) Izin Mengadakan Survei /Riset dari Kepala Dinas P dan K | 245 |
| | 6) Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian dari Kepala SDN Puntangsari | 246 |
| | 7) Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian dari Kepala SDN Langensari I | 247 |
| | 8) Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian dari Kepala SDN Pasirhuni I | 248 |
| | 9) Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian dari Kepala SDN Pasirhuni II | 249 |
| 4. | Riwayat Hidup | 250 |