

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S.; Arsyad M.G.; Ridwan S. (1989). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alderson, J.C.; Alan B. [ed.]. (1992) *Evaluating second language education*. Cambridge: Cambridge University.
- Alwasilah, A.C. (1998). *Intellectuals Lack Writing Skills*. Artikel dimuat di The Jakarta Post, 3 Januari 1998.
- Anthony, E.M. (1965). *Approach, method, and technique*. Dalam Harold B. Allen dan Russell N. Campbell. (Ed.)
- Arikunto, S. (1987). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ashe, G. (1984). *The art of writing*. London: Heinemann.
- Badudu, J.S. (1995). *Bahasa Indonesia, pengajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, dan kurikulum 1994*. Makalah disajikan pada seminar sehari bahasa dan sastra dihadapan guru-guru SD-SMP-SMA Kabupaten Garut pada tanggal 18 November 1995.
- Chomsky, N. (1957). *Syntactic structures*. The Hague: Mouton.
- Clark, B. (1983). *Growing up gifted*. Ohio: Charles E.M.
- Costa, A.L. (1985). *Depeloving minds (a resource book for teaching thinking)*. Alexandria, Virginia: The Association for Supervision and Curriculum Development.
- Collins, A. (1992). *Portfolios for science education: issues in purpose, structure, and authenticity*. dalam Science Education 76(4): 451--463. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Dahlan, M.D. (1990). *Model-model mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Daly, J.A. (1978). *Writing apprehension and writing competency*. dalam Journalism of Educational Research 72, September 1978.
- Daly, J.A. dan Michael D.M. (1975). *The empirical development of an instrument to measure writing apprehension*. dalam Research in The Teaching of English 9.
- Dardjowidjoyo, S. (1995). *Peran metode dalam pengajaran bahasa*. Makalah disajikan dalam Diskusi Ilmiah dalam Rangka Dies Natalis ke-41 IKIP Bandung, tanggal 16 Oktober 1995.

- Departemen P dan K. (1994). *Garis-garis besar program pengajaran sekolah dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen P dan K. (1994). *Landasan, program, dan pengembangan kurikulum pendidikan dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen P dan K. (1989). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Degeng, I N.S. (1989). *Ilmu pengajaran taksonomi variabel*. Jakarta: Depdikbud.
- Dophan, N.J. (1994). *Classroom assessment: what teachers need to know*. Los Angeles: University of California.
- Echols, J.M. dan Shadily H. (1984). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Ellis, R. (1994). *The study of second language acquisition*. New York: Oxford University Press.
- Faigley, Lester, Steven W., dan John A.D. (1981). *The role of writing apprehension in writing performance and competence*. dalam *Journal of Educational research* 75, September 1981.
- Finocciaro, M. & Brumfit, C. (1983). *The functional notion al approach: from theory to practice*. Oxford: Oxford University Press.
- Flood, J. and Peter H.S. (1984). *Language and the language arts*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Fox, R.F. (1980). *Treatment of writing apprehension and its effects on composition*. dalam *Research in Teaching of English*, Februari 1980.
- Fuad, N.S.L. (1990). *Aspek logika dan aspek linguistik dalam keterampilan menulis (Tesis)*. Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Gani R. (1990). *Proses berpikir, berbahasa, dan belajar bahasa*. Makalah disajikan dalam Penataran Calon Penatar PGSD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Harjasujana, A. (1987). *Materi kuliah seminar pengajaran bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Harjasujana, A. (1989). *Kondisi kebahasaan dan pendidikan bahasa dikaitkan dengan pengembangan kompetensi komunikatif*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pengembangan Kompetensi Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa. Bandung: FPBS IKIP Bandung.

- Hamied, F.A. (1994). *Teori skema dan kemampuan analisis dalam bahasa Indonesia*. Makalah disajikan dalam Sewindu Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa Atma Jaya, 26-27 September 1994. Jakarta: Lembaga Bahasa Unika Atma Jaya.
- Hamied, F.A. (1987). *Proses belajar mengajar bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Halim, A. dan Yazir B. (1974). *Ujian bahasa*. Bandung: Canaco.
- Hopkins, D. (1992). *A teacher's guide to classroom research*. Philadelphia: Open University Press.
- Husnaker, L. dan Johnston M. (1992). Teacher under construction: a collaborative case studi of teacher change dalam *American Educational Research Journal*, Volume 29 Number 2. Washington DC: The American Educational Research Assosiation.
- Hughes, A. (1989). *Testing for language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jacobs, H.L., dkk. (1981). *Testing ESL composition (a practical approach)*. Rowley, Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc.
- Johnson, K. & Morrow, K. (1981). *Communication in the classroom*. Essex: Longman
- Joyce, B. dan Weil, M. (1980). *Models of teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Keraf, G. 1985. *Argumentasi dan narasi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Kridalaksana, H. (1995). *Teori linguistik dan pengajaran bahasa Indonesia dewasa ini*. Makalah disampaikan dalam Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia HMJ FPBS IKIP Bandung, tanggal 4 November 1995.
- Logan, L.M., Logan V.G., Paterson, L. (1972). *Creative communicative teaching the language arts*. Toronto: McGraw-Hill Ryerson Limited.
- Moeliono, A. (1988). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Moss P.A. (1992). Portfolio, accountability, and an interpretive approach to validity. Dalam Jurnal *Educational Measurement: Issues and Practice*. Volume Nomor 3, 1992.
- Natawidjaya, R. (1988). *Pengolahan data secara statistik*. Bandung: Pascasarjana IKIP Bandung.
- Nitko, A.J. (1966). *Educational assessment of students*. New Jersey: Merrill, an imprint of Prentice Hall.
- Nitko, A.J. (1996). *Beyond catchwords*. Kumpulan Makalah untuk Proyek Peningkatan Mutu dan Pelaksanaan Wajib Belajar SLTP, Jakarta. Jakarta: Pusat Sistem Pengujian Depdikbud.
- Nitko, A.J. (1996). *Mathematics portfolio*. Workshop Papers. Jakarta: Pusat Sistem Pengujian Depdikbud.
- Nunan, D. [ed.]. (1992). *Collaborative language learning and teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nurgiantoro, B. (1987). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BFPF.
- Parera, J.D. (1982). *Belajar mengemukakan pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Permana, J. (1996). *Portfolio assessment dalam perkuliahan*. Makalah disampaikan dalam Diskusi Akademik Jurusan Administrasi Pendidikan FIP IKIP Bandung, 17 Juli 1996.
- Popham, W.J. dan Sirotnik, K.A. (1987). *Educational statistics use and interpretation*. New York: Harper & Row, Publishers.
- River, W. (1968). *Teaching foreign language skill*. Chicago: University of Chicago Press.
- Rusyana, Y. 1984. *Bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro.
- Sakri, A. (1995). *Bangun kalimat bahasa indonesia*. Bandung: ITB Bandung.
- Sapani, S. (1986). *Analisis kesalahan bahasa dalam karangan siswa kelas dua SMA negeri kotamadya Bandung tahun ajaran 1983/1984 (Tesis)*. Bandung: Pascasarjana IKIP Bandung.
- Sapir, E. (1970). *Language an introduction to the study of Speech*. New York: Granada Publishing.
- Shihab, M.Q. (1996). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Penerbit Mizan.

- Smith, M.W. (1984). *Reducing writing apprehension*. Illinois: Eric NCTE.
- Smith, F. (1885). *Writing and the writer*. London: Heinemann Educational Book Ltd.
- Soewarno, B. (1987). *Metode kuantitatif dalam penelitian ilmu-ilmu sosial dan pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Subiyakto-Nababan, S.U. 1993. *Metodologi pengajaran bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (1992). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sulaeman, D. (1988). *Teknologi/metodologi pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sumantri, E. (1995). *Pendidikan moral*. Makalah disajikan dalam matrikulasi mahasiswa Program Pascasarjana IKIP Bandung angkatan XXVII-19.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, kebudayaan & perkembangan iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Suriamihardja. (1987). *Kemampuan dan keterampilan menulis mahasiswa IKIP Bandung (Tesis)*. Bandung: Pascasarjana IKIP Bandung.
- Stevick, E.W. (1986). *Images and options in the language classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stern, H.H. (1983). *Fundamental concepts of language teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-centered classroom assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Syam, N. (1984). *Filsafat pendidikan dan dasar filsafat pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tarigan, H.G. dan Tarigan, D. (1979). *Pengajaran analisis kesalahan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tierney, R.J., Carter M.A., Desai L.E. (1991). *Portfolio assessment in the reading-writing classroom*. New York: Christopher-Gordon Publishers, Inc. Norwood, MA.
- Vigotsky, L.S. (1962). *Language and thought*. Cambridge: Mass The MIT Press.

- Vivian, C. (1961). *English composition*. New York: Barnes & Noble Books.
- Widowson, H.G. (1978). *Teaching language as communication*. Oxford: OUP.
- Woodward, T. (1991). *Models and metaphors in language teacher training*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Weir, C.J. (1990). *Communicative language testing*. New York: Prentice Hall.
- Zainul, A. dan Nasution, N. (1993). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: Depdikbud.

