

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dari *pretest*, *posttest*, *indeks gain*, lembar observasi dan wawancara pada BAB IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan *metode jarimatika* dan *metode sempoa* di SDN mandalawangi dapat meningkatkan kemampuan siswa terhadap operasi hitung perkalian. Hal ini terbukti dengan adanya perbedaan peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian pada siswa sebelum dan sesudah mengalami pembelajaran dengan menggunakan *metode jarimatika* dan *metode sempoa*. Rata-rata kemampuan awal operasi hitung perkalian siswa di kelas *jarimatika* dan di kelas *sempoa* adalah 56,33 dan 54,67. Sedangkan rata-rata kemampuan akhir operasi hitung perkalian siswa di kelas *jarimatika* dan di kelas *sempoa* adalah 90,67 dan 73,67. Peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian siswa yang menggunakan *metode jarimatika* yaitu 34,34 lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan *metode sempoa* yaitu 19,00. Kualitas peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian siswa di kelas yang menggunakan *metode jarimatika* yaitu 0,81 dan tergolong tinggi, sedangkan kualitas peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian siswa di kelas yang menggunakan *metode sempoa* yaitu 0,54 dan tergolong sedang.
2. Terdapat perbedaan keterampilan (psikomotor) antara siswa di kelas yang menggunakan *metode jarimatika* dengan siswa di kelas yang menggunakan *metode sempoa*. Berdasarkan hasil observasi, rata-rata keterampilan siswa di kelas yang menggunakan *metode sempoa* yaitu 21,00 lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan siswa di kelas yang menggunakan *metode sempoa* sebesar 16,00. Perbedaan keterampilan juga terdapat pada setiap kelompok, yaitu kelompok rendah sebesar 9,5, kelompok sedang sebesar 0,1, dan kelompok tinggi sebesar 2,8. Dan jika ditinjau dari tiap aspek

psikomotornya, peningkatan keterampilan siswa yang menggunakan *metode jarimatika* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *metode sempoa* pada setiap aspek psikomotornya.

3. Siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran matematika mengenai operasi hitung perkalian dengan menggunakan *metode jarimatika* dan *metode sempoa*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan *metode jarimatika* dan *metode sempoa* dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran matematika pada materi perkalian untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung siswa.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran operasi hitung, guru dapat menggunakan *metode jarimatika* dan *metode sempoa* untuk melatih dan meningkatkan psikomotor siswa serta dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam mengikuti pelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penulis merekomendasikan untuk melanjutkan penelitian terhadap pembelajaran berhitung dengan menggunakan *metode jarimatika* dan *metode sempoa* dengan subjek penelitian yang lebih luas dan dapat pula dilakukan untuk kompetensi lain yang ingin dicapai.