

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	
Pernyataan tentang Keaslian Skripsi	
Kata Pengantar	i
Ucapan Terimakasih.....	ii
Abstrak	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
1. Identifikasi dan Analisis Masalah	3
2. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Metode Mengajar	8
2. Metode Jarimatika	9
a. Sejarah Metode Jari Tangan.....	9
b. Penggunaan Metode Jarimatika pada Perkalian Mata Pelajaran Matematika	11
c. Perkalian Jari Tangan Bilangan Satuan	12
d. Perkalian Jari Tangan Bilangan Puluhan	14
e. Kombinasi Model Perkalian.....	20
3. Metode Sempoa	22
a. Pengertian Sempoa.....	22
b. Sejarah Sempoa.....	22
c. Bagian-bagian Sempoa	25
d. Angka-angka pada Sempoa.....	26
e. Istilah pada Sempoa	27
f. Keunggulan Metode Sempoa	28
4. Penilaian Psikomotor	28

Ilis Nurfitriani, 2013

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN METODE SEMPOA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN
PSIKOMOTOR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Pengertian Psikomotor	28
b. Pembelajaran Psikomotor	31
c. Macam-macam Pembelajaran Motorik	33
d. Konsep Pembelajaran Motorik di Sekolah	34
e. Penilaian Hasil Belajar Psikomotor	34
f. Penggunaan Metode Jarimatika dan Metode Sempoa untuk Meningkatkan Psikomotor Siswa	35
B. Kerangka Pemikiran.....	37
C. Anggapan Dasar	37
D. Hipotesis	38
 BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	39
B. Teknik Pengambilan Sampel	40
C. Desain Penelitian	40
D. Metode Penelitian	41
E. Variabel Penelitian	42
F. Definisi Operasional	42
G. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	45
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
I. Analisis Data Uji Coba Instrumen	47
J. Teknik Pengolahan Data	53
K. Prosedur Penelitian	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian Data Kuantitatif	59
1. Analisis Data <i>Pretest</i>	59
2. Analisis Data <i>Posttest</i>	61
3. Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung	63
B. Hasil Penelitian Data Kualitatif	66
1. Analisis Lembar Observasi	66
2. Analisis Data Hasil Observasi Psikomotor Ditinjau dari Kelompok Rendah, Sedang, dan Tinggi	68
3. Analisis Data Hasil Observasi Ditinjau dari Aspek Psikomotor.....	70
4. Analisis Hasil Wawancara	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
 BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
 DAFTAR PUSTAKA	110
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP	

Ilis Nurfitriani, 2013

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN METODE SEMPOA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN
PSIKOMOTOR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dasar rumus kombinasi model perkalian.....	20
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Multiple Groups Pretest- Posttest Design</i>	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrument Tes Tulis.....	45
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi	46
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Respon Siswa	47
Tabel 3.5	Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	48
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	49
Tabel 3.7	Interpretasi Reliabilitas Tes.....	49
Tabel 3.8	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	50
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	50
Tabel 3.10	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	51
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal.....	51
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Analisis Pola Jawaban Soal	52
Tabel 3.13	Kategori <i>n-gain</i>	55
Tabel 3.14	Analisis Statistik Uji Hipotesis	55
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Data <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.4	Uji Perbandingan Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Data <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.8	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.9	Deskripsi Statistik Data <i>Indeks Gain</i>	64
Tabel 4.10	Klasifikasi <i>Indeks Gain</i>	64
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data <i>Indeks Gain</i>	64
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Data <i>Indeks Gain</i>	65

Ilis Nurfitriani, 2013

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN METODE SEMPOA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN

PSIKOMOTOR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Indeks Gain</i>	65
Tabel 4.14 Deskripsi Statistik Data Observasi.....	66
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data Observasi	67
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Data Hasil Observasi	67
Tabel 4.17 Uji Perbandingan Dua Rata-Rata Data Observasi.....	68
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Data Psikomotor menurut Kelompok Siswa..	68
Tabel 4.19 Uji Normalitas Data Psikomotor	69
Tabel 4.20 Hasil Uji Kruskal-Wallis.....	69
Tabel 4.21 Deskripsi Statistik Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Pertama.....	70
Tabel 4.22 Uji Normalitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Pertama.....	71
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Pertama.....	71
Tabel 4.24 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Pertama	72
Tabel 4.25 Deskripsi Statistik Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kedua	72
Tabel 4.26 Uji Normalitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kedua	73
Tabel 4.27 Uji Homogenitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kedua	73
Tabel 4.28 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kedua.....	74
Tabel 4.29 Deskripsi Statistik Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Ketiga	74
Tabel 4.30 Uji Normalitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Ketiga	75
Tabel 4.31 Uji Homogenitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Ketiga	75
Tabel 4.32 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Hasil Observasi Aspek	

Ilis Nurfitriani, 2013

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN METODE SEMPOA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN
PSIKOMOTOR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Psikomotor Ketiga.....	76
Tabel 4.33 Deskripsi Statistik Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Keempat	76
Tabel 4.34 Uji Normalitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Keempat	77
Tabel 4.35 Uji Homogenitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Keempat	77
Tabel 4.36 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Keempat.....	78
Tabel 4.37 Deskripsi Statistik Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kelima	78
Tabel 4.38 Uji Normalitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kelima	79
Tabel 4.39 Uji Homogenitas Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kelima	79
Tabel 4.40 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kelima.....	80
Tabel 4.41 Deskripsi Data Hasil Wawancara dengan Metode Jarimatika	80
Tabel 4.42 Deskripsi Data Hasil Wawancara dengan Metode Sempoa	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Posisi Jari Tangan Perkalian 6 sampai dengan 10	13
Gambar 2.2	Posisi Jari Tangan Perkalian 11 sampai dengan 15	15
Gambar 2.3	Posisi Jari Tangan Perkalian 16 sampai dengan 20	18
Gambar 2.4	Gambar Macam-macam Sempoa.....	25
Gambar 2.5	Bagian-bagian Sempoa	26
Gambar 3.1	Variabel Bebas dan Terikat.....	41
Gambar 4.1	Grafik Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas <i>Jarimatika</i> dan Kelas <i>Sempoa</i>	63
Gambar 4.2	Grafik Perbedaan Rata-rata <i>N-Gain</i> Kelas <i>Jarimatika</i> dan Kelas <i>Sempoa</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : PROFIL SEKOLAH DAN DOKUMENTASI	
A.1	Profil Sekolah 112
A.2	Dokumentasi Kegiatan Penelitian..... 114
Lampiran B : PROGRAM PENGAJARAN	
B.1	RPP Kelas Jarimatika 115
B.2	RPP Kelas Sempoa 120
Lampiran C : INSTRUMEN PENELITIAN	
C.1	Kisi-kisi Soal Tes Tulis 125
C.2	Kisi-kisi Lembar Observasi 126
C.3	Kisi-kisi Wawancara Respon Siswa 126
C.4	Soal Tes Tulis 127
C.5	Lembar Observasi 128
C.6	Instrumen Wawancara Respon Siswa..... 129
Lampiran D : DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN	
D.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Instrumen 130
Lampiran E : HASIL PENGUMPULAN DATA	
E.1	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Siswa di Kelas yang Menggunakan Metode Jarimatika..... 131
E.2	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Siswa di Kelas yang Menggunakan Metode Sempoa 132
E.3	Rekapitulasi Skor Hasil Observasi di Kelas yang Menggunakan Metode Jarimatika 133
E.4	Rekapitulasi Skor Hasil Observasi di Kelas yang Menggunakan Metode Sempoa 134
E.5	Rekapitulasi Skor Hasil Observasi Tiap Aspek Psikomotor di Kelas yang Menggunakan Metode Jarimatika..... 135
E.6	Rekapitulasi Skor Hasil Observasi Tiap Aspek Psikomotor di Kelas yang Menggunakan Metode Sempoa 136
Lampiran F : HASIL PENGOLAHAN DATA	
F.1	Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> 137
F.2	Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> 138
F.3	Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> 138
F.4	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> 138
F.5	Rekapitulasi Hasil Pretest Kelas <i>Jarimatika</i> dan Kelas <i>Sempoa</i> 139
F.6	Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> 140
F.7	Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> 141
F.8	Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest</i> 141
F.9	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> 141
F.10	Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas <i>Jarimatika</i> dan Kelas <i>Sempoa</i> 142
F.11	Rekapitulasi Nilai <i>N-Gain</i> Kelas <i>Jarimatika</i> dan Kelas <i>Sempoa</i> 143

Ilis Nurfitriani, 2013

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN METODE SEMPOA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN
PSIKOMOTOR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F.12	Deskriptif Hasil Observasi.....	144
F.13	Uji Normalitas Hasil Observasi	145
F.14	Uji Homogenitas Hasil Observasi	145
F.15	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil Observasi.....	145
F.16	Rekapitulasi Hasil Observasi Psikomotor Kelas <i>Jarimatika</i> dan Kelas <i>Semboa</i>	146

Lampiran G : SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

- G.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya
- G.2 Surat izin dari Kesbang
- G.3 Surat Izin dari Dinas Kabupaten Tasikmalaya
- G.4 Surat Keterangan Penelitian dari SDN Mandalawangi

