

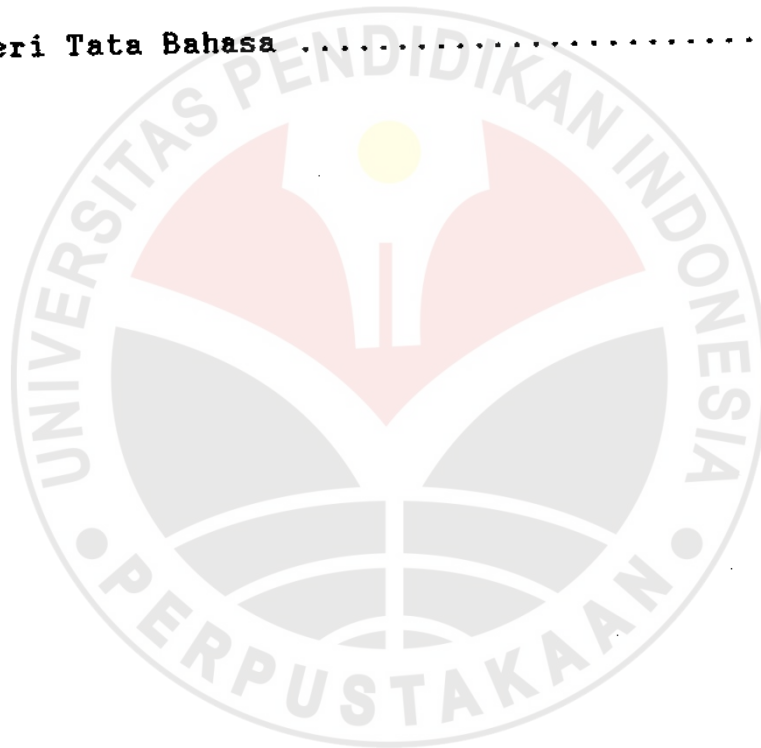
DAFTAR ISI

	HAL.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Pendefinisian Judul	16
1.4 Alasan Pemilihan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Asumsi	18
II. LANDASAN TEORI	19
2.1 Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing	19
2.2 Belajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing	23
2.3 Pengajaran Keterampilan Mengarang dalam Bahasa Kedua	25
2.4 Cara Memperoleh Bahasa Kedua	28
2.5 Pengaruh Penguasaan Dua Bahasa atau Lebih	30

2.6	Taksonomi Komparatif	31
2.7	Arti Kesalahan Berbahasa	32
2.8	Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa	32
2.9	Tujuan Analisis Kesalahan	34
2.10	Tahap-Tahap Analisis Kesalahan	36
2.11	Sumber dan Penyebab Kesalahan	37
2.12	Tahap-Tahap Analisis Kesalahan Berbahasa ...	43
2.13	Model Analisis Kesalahan Berbahasa	47
III	METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	48
3.1	Metode Penelitian	48
3.2	Teknik Penelitian	53
3.3	Populasi	56
3.4	Langkah-Langkah Analisis Kesalahan Berbahasa	57
IV.	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA
4.1	Deskripsi Data Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Ejaan Siswa BIS	59
4.2	Analisis Kesalahan Bidang Ejaan	66
4.3	Deskripsi Data Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Morfologi Siswa BIS	77
4.4	Analisis Kesalahan Bidang Morfologi	81
4.5	Deskripsi Data Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Sintaksis Siswa BIS	88
4.6	Analisis Kesalahan Bidang Sintaksis	91

4.7	Deskripsi Data Kesalahan Berbahasa Indonesia	
	Bidang Semantik Siswa BIS	97
4.8	Analisis Kesalahan Bidang Semantik	98
4.9	Tabulasi Kesalahan Berbahasa Indonesia	99
	Siswa BIS	
4.10	Kesimpulan Umum Analisis dan Pembahasan ...	102
V.	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	105
5.1	Kesimpulan	105
5.2	Implikasi	111
5.3	Rekomendasi	112
	DAFTAR PUSTAKA	114
	IKHTISAR	118
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	120
	Izin Penelitian dari IKIP Bandung	121
	Izin Penelitian dari Sospol Kotanadia Bandung ..	122
	Karangan Rebekah dengan Kode 1	123
	Karangan Andrew dengan Kode 2	124
	Karangan Mark dengan Kode 3	125
	Karangan Cheril K. dengan Kode 4	126
	Karangan Sacha dengan Kode 5	127
	Karangan Laura dengan Kode 6	128
	Karangan Cheril P. dengan Kode 7	129
	Karangan Sally dengan Kode 8	130
	Karangan Tommy dengan Kode 9	131
	Karangan Tracy dengan Kode 10	132

Karangan Skye dengan Kode 11	133
Karangan Susan dengan Kode 12	134
Karangan Yanto dengan Kode 13	135
Karangan Simon dengan Kode 14	136
Karangan Chris dengan Kode 15	137
Contoh Materi Membaca	139
Contoh Materi Menyimak	141
Contoh Materi Tata Bahasa	143



DAFTAR TABEL

	HAL
4.1 Klasifikasi Kesalahan Bidang Ejaan	64
4.2 Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Koma (termasuk penghilangan)	66
4.3 Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Titik	67
4.4 Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Hubung	68
4.5 Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Seru	69
4.6 Perbaikan Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	71
4.7 Perbaikan Kesalahan Penggunaan Kata Ulang	72
4.8 Perbaikan Kesalahan Penulisan Preposisi	73
4.9 Perbaikan Kesalahan Penulisan Waktu	74
4.10 Perbaikan Kesalahan Penulisan Angka dan Bilangan	75
4.11 Perbaikan Kesalahan Penulisan Kosakata	76
4.12 Klasifikasi Kesalahan Bidang morfologi	79
4.13 Perbaikan Kesalahan Bentuk Kata Berafiks <i>meN-</i> ..	81
4.14 Perbaikan Kesalahan Bentuk kata Berafiks <i>meNkan</i>	83
4.15 Perbaikan Kesalahan Bentuk Kata Berafiks <i>di-kan</i>	84
4.16 Perbaikan Kesalahan Penghilangan Afiks <i>ber-</i>	85
4.17 Perbaikan Kesalahan Penghilangan Afiks <i>meN-</i>	86
4.18 Klasifikasi Kesalahan Bidang Sintaksis	90

4.19 Perbaiki Kesalahan Struktur Kalimat Pasif	91
4.20 Perbaiki Kesalahan Kehenatan Kalimat	92
4.21 Perbaiki Kesalahan Tertukarnya Unsur Bahasa ...	94
4.22 Perbaiki Kesalahan Penghilangan Unsur Bahasa ...	96
4.23 Perbaiki Kesalahan Bidang Semantik	98
4.24 Tabulasi Kesalahan Berbahasa Indonesia Siswa. BIS Bandung	99
4.25 Tabulasi Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Ejaan	100
4.26 Tabulasi Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Morfologi	101
4.27 Tabulasi Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Sintaksis	101