

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Definisi Operasional	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II. STUDI KEPUSTAKAAN	14
A. Kurikulum.....	14
1. Pengertian Kurikulum	14
2. Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	18
B. Evaluasi Kurikulum	25
C. Kompetensi Guru	29
BAB III. METODOLOGI STUDI EVALUATIF	41
A. Prosedur	41
1. Tempat dan Waktu Studi Evaluatif.....	41

2. Sumber Data.....	42
3. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
4. Analisis Data	44
B. Tahap Pelaksanaan	45
1. Persiapan	45
2. Prosedur Pengumpulan Data	46
C. Teknik Analisis Data	48
BAB IV. TEMUAN PENELITIAN.....	50
A. Deskripsi	51
1. Struktur Kurikulum Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang Yang Disempurnakan (1997)	51
2. Tuntutan Kemampuan Profesional Guru Bahasa Arab Madrasah Aliyah	81
B. Interpretasi	96
1. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Tuntutan Kemampuan Profesional Guru Bahasa Arab.....	96
2. Kesesuaian Topik Bahasan Dengan Tuntutan Kemampuan Profesional Guru Bahasa Arab Madrasah Aliyah.....	103
BAB V. PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	131
A. Pembahasan	131
B. Kesimpulan	136
C. Rekomendasi	138

DAFTAR BACAAN 141

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Struktur Mata Kuliah Institut (MKU) dan Sebaran Mata Kuliah Per Semester.....	57
Tabel 2 : Struktur Mata Kuliah Fakultas (MKDK) dan Sebaran Mata Kuliah Per Semester.....	58
Tabel 3 : Struktur Mata Kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (MKK) dan Sebaran Mata kuliah Per Semester.....	59
Tabel 4: Kesesuaian Mata Kuliah Dengan Tuntutan Kemampuan Profesional Guru Bahasa Arab Madrasah Aliyah.....	100

