

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah dan Pembatasan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II Model pembelajaran Pencemaran Udara untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains | |
| A. Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi | 10 |
| B. Keterampilan Berpikir Kritis Yang dikembangkan | 13 |
| C. Pendekatan KPS yang dikembangkan | 17 |
| D. Kajian Materi Pencemaran Udara | 22 |
| E. Penelitian Yang Relevan..... | 24 |
| | |
| BAB III Metode Penelitian | |
| A. Desain Penelitian | 25 |
| B. Metode Penelitian | 28 |
| C. Subyek Penelitian | 28 |
| D. Prosedur Penelitian | 28 |
| E. Instrumen Penelitian | 32 |
| F. Analisis Data | 34 |
| | |
| BAB IV Analisis Data, Temuan dan Pembahasan | |
| A. Analisis Data | |
| 1. Analisis Konsep | 38 |
| 2. Analisis Indikator KBK | 40 |
| 3. Analisis Indikator KPS | 41 |
| 4. Analisis Data Pretes dan Postes | 42 |
| 5. Analisis Skor Hasil Belajar Antar Kelompok | 46 |
| 6. Analisis Penguasaan Konsep | 49 |
| 7. Analisis Penguasaan KBK | 51 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 8. Analisis Penguasaan KPS | 54 |
| 9. Analisis Tanggapan Siswa..... | 56 |
| B. Temuan dan Pembahasan | |
| 1. Temuan | 58 |
| 2. Pembahasan | 61 |
| BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi | |
| A. Kesimpulan..... | 71 |
| B. Rekomendasi..... | 72 |
| Daftar Pustaka | 74 |
| Lampiran –Lampiran | 77 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | halaman |
|---|---------|
| 2.1 Keterampilan Proses dan Subketerampilan Proses Sains | 19 |
| 2.2 Susunan Udara Bersih dan Kering | 22 |
| 2.3 Zat pencemar, Sumber dan Akibatnya | 23 |
| 4.1 Hubungan Analisis Konsep dengan Nomor Soal..... | 39 |
| 4.2 Hasil Analisis Indikator KBK | 40 |
| 4.3 Hubungan Antara Indikator KPS dengan Nomor Soal..... | 42 |
| 4.4 Skor Hasil Belajar Siswa | 44 |
| 4.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Pretes dan Postes | 45 |
| 4.6 Rekapitulasi Uji-t Skor Pretes dan Postes | 45 |
| 4.7 Hasil Uji-t Rata-rata Skor Antar Kelompok | 48 |
| 4.8 Rekapitulasi Penguasaan Konsep..... | 50 |
| 4.9 Rekapitulasi Uji-t Skor Penguasaan Konsep | 51 |
| 4.10 Rekapitulasi Penguasaan KBK..... | 52 |
| 4.11 Rekapitulasi Uji-t Skor Penguasaan KBK Sebelum dan Sesudah Implementasi | 53 |
| 4.12 Rekapitulasi Penguasaan KPS..... | 55 |
| 4.13 Rekapitulasi Uji-t Penguasaan KPS Sebelum dan Sesudah Implementasi | 56 |
| 4.14 Kesimpulan Tanggapan Siswa | 57 |

DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM

| Gambar/Diagram | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Model Pemrosesan Informasi | 12 |
| Diagram 3.1 Desain Studi | 27 |
| Diagram lingkaran 4.1 Persentase atribut konsep | 46 |
| Diagram lingkaran 4.2 Persentase indikator KBK | 41 |
| Diagram lingkaran 4.3 Persentase indikator KPS | 42 |
| Diagram batang 4.1 Rata-rata skor hasil belajar | 47 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Nama Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran A. Analisis Konsep | 77 |
| Lampiran B. Peta Konsep | 82 |
| Lampiran C. Model Pembelajaran | 83 |
| Lampiran D. Lembar Kegiatan Siswa | 98 |
| Lampiran E. Soal Evaluasi | 113 |
| Lampiran F. Hasil Uji Coba Soal Evaluasi | 128 |
| Lampiran G. Data Hasil Pretes dan Postes | 137 |
| Lampiran H. Data Penguasaan Konsep | 138 |
| Lampiran I. Data Penguasaan KBK | 139 |
| Lampiran J. Data Penguasaan KPS | 140 |
| Lampiran K. Hasil Uji Normalitas | 141 |
| Lampiran L. Hasil Uji-t | 149 |
| Lampiran M. Format Kuesioner | 157 |