

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pengolahan data dan pengujian hipotesis penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan peralatan sederhana dapat meningkatkan hasil belajar pokok bahasan fluida.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar dengan menggunakan peralatan sederhana dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan peralatan sederhana.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran menggunakan peralatan sederhana dari lingkungan sekitar sangat positif. Siswa menganggap bahwa fisika bukan hafalan dan hitungan saja, tetapi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Tanggapan guru terhadap pembelajaran menggunakan peralatan sederhana dari lingkungan sekitar yaitu pembelajaran menjadi lebih efektif karena siswa mudah memahami konsep fluida.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Pada bagian ini dikemukakan keterbatasan penelitian sebagai pertimbangan hasil temuan, pembahasan dan kesimpulan yang diambil dari penelitian ini.

Keterbatasan penelitian ini antara lain berkaitan dengan:

- *) Penelitian ini hanya dilakukan pada sekolah tertentu, sehingga hasil penelitian ini secara keseluruhan tidak dapat digeneralisasikan pada sekolah lain, kecuali yang mempunyai latar belakang dan permasalahan yang sama.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penelitian ini, maka disarankan kepada pihak terkait, antara lain sebagai berikut :

1. Untuk menghindari kejenuhan siswa belajar di kelas, sebaiknya guru fisika dalam menyampaikan materi tidak hanya menggunakan metode ceramah, tetapi digunakan juga peralatan sederhana dari lingkungan sekitar.
2. Dengan keterbatasan alat-alat fisika, sebaiknya guru fisika memodifikasi peralatan tersebut dengan peralatan sederhana, sehingga tidak ada alasan untuk tidak melaksanakan praktikum karena peralatan fisika terbatas atau karena peralatan fisika tidak ada.
3. Sebaiknya guru-guru fisika itu melengkapi kegiatan belajar mengajarnya di kelas dengan peralatan sederhana sebagai alat peraga atau didemonstrasikan.
4. Para guru fisika jangan terlalu terpaku pada peralatan yang sudah ada, namun perlu juga mengembangkan lagi sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada pada daerah tersebut.
5. Peralatan percobaan untuk praktikum tidak selalu harus dibeli, namun guru, siswa atau guru bersama siswa, dapat membuat sendiri peralatan tersebut dari lingkungannya sekitar.

6. Para pemimpin pendidikan perlu juga memantau dan memacu para guru, khususnya guru fisika yang masih aktif dalam mengajar, untuk meningkatkan pengadaan peralatan sederhana dari lingkungan sekitar.

