

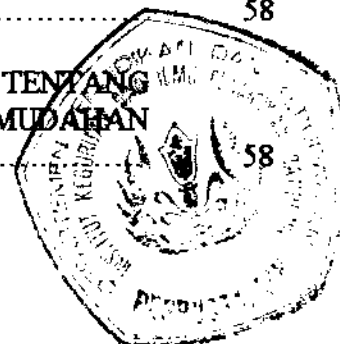
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II BIMBINGAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR	16
A. Pentingnya Layanan Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar	16
B. Pemahaman dan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar	25
C. Penelitian yang Relevan	30
D. Asumsi Penelitian	32
E. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi Sampel	40
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	40
D. Pengembangan Alat Pengumpul Data	44
E. Pengolahan dan Analisis Data	50

BAB IV	PELAKSANAAN PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	52
	A. Pengumpulan Data	52
	B. Pengolahan dan Analisis Data	54
	C. Deskripsi Hasil Penelitian	58
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	94
	A. Kesimpulan Hasil Penelitian	94
	B. Implikasi Hasil-hasil Penelitian	98
	C. Rekomendasi	100
	D. Program Pelatihan Bimbingan Belajar untuk Guru-guru Kelas III SD Negeri Pekanbaru	103
	DAFTAR PUSTAKA	110
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
	(lampiran terpisah)	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3 - 1	JUMLAH GURU-GURU SD NEGERI BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	36
3 - 2	KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN TENTANG PEMAHAMAN DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR	41
4 - 2	HASIL UJI NORMALITAS DISTRIBUSI FREKUENSI SETIAP VARIABEL PENELITIAN	51
4 - 3	HASIL UJI HOMOGENITAS Masing-masing variabel berdasarkan latar belakang pendidikan	52
4 - 4	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI MERENCANKAN CITA-CITA	53
4 - 5	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI MEMOTIVASI AGAR MENYENANGI MATA PELAJARAN	54
4 - 6	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI ARTI DARI SUATU ULANGAN	54
4 - 7	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI MANFAAT BELAJAR YANG BENAR	55
4 - 8	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI TUJUAN BELAJAR	56
4 - 9	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI HAMBATAN DALAM BELAJAR	56
4 - 10	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI TUJUAN DARI ULANGAN	57
4 - 11	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI MEMAHAMI CARA MEMBUAT CATATAN YANG TERATUR	58
4 - 12	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI SITUASI YANG Mendukung bagi kemudahan belajar	58



4 - 13	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI CARA KETERAMPILAN MENINGAT DALAM MENGHADAPI ULANGAN	59
4 - 14	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG MEMAHAMI CARA MEMBIMBING DISKUSI SISWA DALAM MERENCANAKAN BELAJAR	60
4 - 15	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MENGENALKAN CARA MERENCANAKAN CITA-CITA	60
4 - 16	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MEMOTIVASI AGAR MENYENANGI MATA PELAJARAN	61
4 - 17	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MENJELASKAN ARTI SUATU ULANGAN DALAM KEGIATAN BELAJAR	62
4 - 18	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MENGENALKAN MANFAAT BELAJAR YANG BENAR	62
4 - 19	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MENGENALKAN TUJUAN BELAJAR	63
4 - 20	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MENGENALKAN HAMBATAN DALAM BELAJAR	64
4 - 21	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MENJELASKAN TUJUAN SUATU ULANGAN	64
4 - 22	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MENUNJUKAN MEMBUAT CATATAN YANG TERATUR	65
4 - 23	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MENGENALKAN SITUASI YANG MENDUKUNG KEMUDAHAN BELAJAR	66
4 - 24	TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG PELAKSANAAN MENJELASKAN PENTINGNYA KETERAMPILAN MENINGAT DALAM MENGHADAPI ULANGAN	67

4 - 25 TABEL PENGOLAHAN JAWABAN RESPONDEN TENTANG
PELAKSANAAN MEMBIMBING DISKUSI SISWA TENTANG CARA
MERENCANAKAN BELAJAR

67

