

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	vii	
KATA PENGANTAR	x	
ABSTRAK	xii	
ABSTRACT	xiii	
DAFTAR ISI	xiv	
DAFTAR TABEL	xvi	
DAFTAR GAMBAR	xvii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Masalah Penelitian	9
	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
BAB II	BIMBINGAN SUPERVISI KLINIS DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENGAJAR	
	A. Konsep dan Praktek Mengajar	17
	B. Bimbingan Supervisi klinis dan pendekatannya	45
	C. PPL pada STAI Majalengka	53
	D. Landasan Pengembangan kurikulum	66
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Definisi Operasional	69
	B. Metode dan Teknik Pengumpulan data	71
	C. Sumber data Penelitian	78
	D. Prosedur Penelitian	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi dan hasil Praturvai	91
	B. Uji Coba Terbatas	96
	C. Uji Coba Lebih Luas	100

D. Interpretasi Data Hasil Uji Coba	131	
E. Pembahasan	144	
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	155	
B. Rekomendasi	161	
DAFTAR PUSTAKA	164	
LAMPIRAN	167	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Rekap Keterampilan Mengajar dari 19 Praktikan . 102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Peta Teoritis tentang Variabel yang mempengaruhi	12
Gambar 2 : Pengajaran Mikro dan PPL	22
Gambar 3 : Kategori Tingkah laku supervisor	47
Gambar 4 : Siklus Supervisi klinis	52
Gambar 5 : Peta Konseptual latihan mengajar dengan supervisi klinis	64
Gambar 6 : Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	68
Gambar 7 : Rangkaian Pelaksanaan Ujicoba Model latihan	134
Gambar 8 : Rekap Tampilan	143

