

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muh. (1992). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Amien, Moh. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. RI.
- Anderson, H. O. (1969). *Reading in Science Education for the Secondary School*. London: The Macmillan Company.
- Arifin, Mulyati. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Jakarta: Penerbit Airlangga University Press.
- Baez, Albert, V. (1982). *Innovation in Science Education*. Paris: Word-Wide the UNESCO Press.
- Blosser, P.E. dan Helgeson, S.L., (1990). "Selected Procedures for improving the Science Curriculum". *Educational Resources Information Center*. 90, (26), 43-44.
- Conant, James. B., (1956). *On Understanding Science*. New York: American Library (Mentor Books)
- Dahar, R. Willis, (1981). *Petunjuk Pengelolaan Laboratorium IPA 3*. Jakarta: Proyek Buku Terpadu.
- _____. (1986). *Tinjauan Terhadap Pengembangan dan Pelaksanaan Pendidikan Sains di Sekolah Menengah Dewasa Ini*. Makalah Seminar. PPS UPI Bandung.
- _____. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- _____. (2000). *Peranan Praktikum IPA dalam Pendidikan Guru IPA*. Makalah disajikan pada Lokakarya Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi, Fisika, dan Kimia, tanggal 26 Januari 2000 di FPMIPA UPI Bandung.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (1992). *Kumpulan Peraturan Perundang-undangan di Bidang Makanan: Edisi II*. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 722/Menkes/Per/IX/88 tentang Bahan Makanan Tambahan. Jakarta: Ditjen POM.

- Dirdjosoemarto, Soendjojo. (1987). *Tanggapan Guru SMP Bidang Studi IPA Terhadap Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan Pendekatan Memadukan Kegiatan Penyampaian Informasi Materi dengan Kegiatan Laboratorium*. Tesis Megister PPS UPI: UPI Bandung.
- Djamarah, S. Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Druxes, H. Born, (1986). *Kompendium Didaktik Fisika*. Alih Bahasa oleh Soeparmo. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fischer, Robert, B. (1975). *Science, Man and Society*. Philadelpia: Saunders Co.
- Firman, Harry. (1991). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bahan Ajar Jurusan Kimia UPI: FPMIPA UPI Bandung.
- Gage, Pater. C. (1994). *Concept and Experiences in Elementary School Science*. Macmillan Publishing Company.
- Gagne, R. M., (19984). *The Condition of Learning and Theory Instruction*. New Yorkk: Holt, Rinenart Winston.
- Gallet, C. (1998). Problem-Solving Teaching in the Chemistry Laboratory: Leaving the Cooks..., *Journal of Chemical Education*, 75, (1), 72-77.
- Gee, B. and Clackson, S. G. (1992). The Origin of Prgtical Work in the English School Science Curriculum, *School Science Review*, 73, (265), 79-83.
- German, J. P., Roberta. A., Gerald. B. (1996). Identifying Patterns and Relationships Among the Responses of Seventh-Grade Students to the Science Process Skill of Designing Experiments, *Journal of Research in Science Teaching*, 33, (1), 79-99.
- Gilstrap, R. L. and Martin, W. R. (1975). *Current Strategies for Teachers*. California, Santa Monica: Goodyear Publishing Company Inc.
- Hadisubroto, Subino. (1988). *Pokok-Pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, Penafsiran Data, dan rekomendasi dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Hairida. (1996). *Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa terhadap Zat Aditif Melalui Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (STM)*. Tesis Magister PPS IKIP: IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- HAM, Mulyono. (1999). *Praktikum di Luar Sekolah: Suatu Alternatif*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Kimia Tentang Implementasi dan Inovasi, Tanggal 20 Februari 1999 di Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA IKIP Bandung.
- Herlen, W. and Galton, M. (1990). *Observing Activities Assessing Science in the Primary classroom*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Hodson, D. (1996). Practical Work in School Science : Exploring Some Direction for Change, *International Journal of Science Education*, 18, (7), 755-760.
- Hofstein, Avi and Luneta, V. N. (1982). The Role of Laboratory in Science Teaching: Neglected Aspectcs of Research. *Review of Educational Research*, 52, (2), 201-217.
- Kahle, Jane Butler. (1979). *Teaching Science in the Secondary School*, New York: D. Van Nostrand Company.
- Kuhn. D. (1990). Developmental perspectives on Teaching and Learning Thinking Skill. *Contribution to Human Development*, (Volume and Series Education), 21, 9-27. New York: Karger.
- Kinzie, M. B., Strauss, R. and Foss, J. (1993). The Effects of an Interactive Dissection Simulation on the Performance and Achievement of High School Biology Students, *Journal of Research in Science Teaching*, 30, (8), 989-1000.
- Liliasari. (1982). *Penuntun Praktikum Kimia 1*. Bandung: Yayasan Tanadi.
- Lunetta, V. N. and Tamir, P. (1979). Matching Lab Activities With Teaching Goals, *The Science Teacher*. 46 (5), 22-24.
- Massiin, Supomo. (1988). *Efektifitas SPKG-IPA/Fisika ditinjau Melalui Analisis Kegiatan Belajar Mengajar Fisika dan Prestasi Tes Fisika pada Beberapa SMA di Kotamadya dan Kabupaten Bandung*. Tesis Magister PPS IKIP: IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Miles, Matthew, B. and Hubermen, A. Michael. (1984). *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills, London. New Delhi: Sage Publication.
- Moedjiono, dan Dimyati, M. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Dirjen Dikti, P2TK Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Penerbit Remaja Rosdakarya.

Nakhleh, M. B. and Krajcik, J. S. (1993). A Protocol Analysis of the Influence of Technology on Students' Action, Verbal Commentary, and Thought Processes During the Performance of Acid-Base Titrations, *Journal of Research in Science Teaching*, 30, (9), 1149-1168.

Nasution, (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Penerbit Tarsito Bandung.

_____ (1999). *Asas-Asas Kurikulum*. Edisi Kedua, Bandung: Bumi Aksara.

Nott, M. and Welington, J. (1996). When the Black Box Springs Open: Practical Work in Schools and the Nature of Science. *International Journal of Science Education*. 18, (7), 807-818.

Novak, Joseph, D., dan Gowin, D. Bob. (1984). *Learning How to Learn*. London: Cambridge University Press.

Nur, M. dan Samani, M. (1996). *Teori Pembelajaran IPA dan Hakekat Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Depdikbud RI.

Odubunmi, O., and Balogun, T. A. (1991). The Effect of Laboratory and Lecture Teaching Methods on Cognitive Achievement in Integrated Science, *Journal of Research in Science Teaching*, 28, (3), 213-224.

Olsen, T. P., et al. (1996). Preordained and Student Autonomy: the Nature of Laboratory Task in Physics Classrooms, *International Journal of Science Education*, 18, (7), 775-790.

Prabowo, (1992). *Unjuk Kerja Guru dalam Pembelajaran Siswa untuk Menguasai Konsep dan Membudayakan Sikap Ilmiah*. Disertasi Doktor PPS UPI: UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Poedjiadi, A. (1999). *Pengembangan Wawasan Pendidikan Kimia*. Makalah disampaikan pada Penataran Sosialisasi Kurikulum Pimpinan Madrasah Aliyah Negeri Se-Jawa Barat, tanggal 20 Maret 1999, di Bandung.

_____, dkk (1984). *Buku Pedoman, Praktikum, dan Manual Alat Laboratorium Pendidikan Kimia*. Jakarta: P2LPTK, Depdikbud RI.

- Poedjiadi, A. (1987). *Sejarah dan Filsafat Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Purba, Janulus. P. (1989). *Pengaruh Pengelolaan Laboratorium, Kondisi Peralatan, dan Kemampuan Guru terhadap Efektifitas Pemanfaatan Laboratorium IPA bagi Siswa Kelas II SMA Negeri di Kotamadya Padang*. Tesis Magister PPS IKIP: IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Romey, W. D. (1968). *Inquiry Techniques for Teaching Science*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Rosbiono, M, dan Kurnia. (1999). *Tinjauan tentang Misi, Visi, dan Konsep-konsep Kimia SMU Kurikulum 1994 Berdasarkan Pendekatan Sistemik*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Kimia Tentang Implementasi dan Inovasi, Tanggal 20 Februari 1999 di Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA IKIP Bandung.
- Roth, M. W. (1994). Experimenting in a Constructivist High School Physics Laboratory, *Journal of Research in Science Teaching*, 31, (2) 197-223.
- Russel, T. and Wynne Harlen. (1990). *Practical Tasks. Assessing Science in Primary Classroom*, Series Editor Maurice Galton and Wynne Harlen. London: Chapman Publishing Ltd.
- Rustaman, N. (1995). *Peranan Praktikum dalam Pendidikan Biologi*. Makalah disampaikan dalam Pelatihan Laboratorium dan Teknisi MIPA LPTK, tanggal 14 Januari-11 Februari 1995, di FPMIPA UPI Bandung.
- Sharma, R. C. (1981). *Modern Science Teaching*. New Delhi: Dhampat Rai and Sons Ltd.
- Slameto, (1988). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Solomon, J. (1980). *Teaching Children in the Laboratory*, London:Croom Helm.
- Sriyono, dkk. (1992). *Teknik Belajar-Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Melton Putra.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. RI.

- Subiyanto. (1988). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. RI.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru.
- _____. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (1998). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.
- Suharsimi, A. (1990). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta.
- _____. (1999). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumardi, Yosaphat. (1986). *Perbedaan Pengaruh Kegiatan Laboratorium Inkuiri Terbimbing dan Kegiatan Laboratorium Verifikasi terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pengajaran IPA*. (Suatu Eksperimen dengan Pokok Bahasan Energi pada SMA Negeri 1 IKIP Yogyakarta). Tesis Magister pada PPS IKIP: IKIP Bandung.
- Steven, R.Y. dan Slavin, R.E., (1995). "The Cooperative Elementary School: Effect on Student' Achievement, Attitudes and Social Relation". *America Educational Research Journal*. 32, (2), 321-351.
- Sund, R, B and Trowbridge, L. W. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Sura Kitti. (1996). *Kimia 2 untuk SMU*. Jakarta: PT. Intan Pariwara.
- Syah, Muhibbin. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya
- Tamir, P. and Lunetta, V. N. (1981). Inquiry-Related Tasks in High School Science Laboratory *Handbook. Science Education*, 65, (5), 477- 484.
- Tamir, P, and Garcia, M. P. (1992). Characteristics of Laboratory Exercises Included in Science Textbooks in Catalonia (Spain). *International Journal of Science Education*, 14, (4), 381-392.
- Trowbridge, L. W. and Bybee, R. W. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Ohio: Merrill Publishing Company.

- Vogel, (1990). *Buku Teks Analisis Anorganik Kualitatif Makro dan Semi Mikro*, Direvisi oleh G.Svehla, Alih Bahasa oleh L. Setiono dan A.Hadyana. P. Jakarta: Kalman Media Pusaka.
- Washton, Nathan, S. (1974). *Science Teaching in Secondary School*. New York: Harper and Brother Press.
- White, R. T., (1996). The Link Between the Laboratory and Learning, *International Journal of Science Education*, 18, (7), 761-774.
- Winarno. (1994). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Winarno. F. G. (1997). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W. S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Woolnough, B. and Allsop. T. (1985). *Practical Work in Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yunita. (1999). *Pengajaran Kimia di SMU Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (S-T-M)*. (Studi Eksperimen tentang Pokok Bahasan Reaksi Redoks dan Sel Elektrokimia di Kelas III SMUN 2 Kotamadya Bandung). Tesis Megister pada PPS IKIP: IKIP Bandung, Tidak Diterbitkan.