

### DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (1984). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Anas, S. (1992) *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cece, W. (1991). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Darmansyah, B. (2000) *Perbandingan belajar matematika antara siswa yang diberi penguatan dengan siswa yang diberi tugas merangkum materi*. Skripsi : UPI Bandung tidak diterbitkan.
- Depdikbud. (1999). *Daftar Perolehan NEM Madrasah Aliyah se Jawa Timur*. Surabaya: tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_ (1993). *Kurikulum SMU-Landasan program dan pengembangan*, Jakarta: Depdikbud
- \_\_\_\_\_ (1994). *GBPP. Kurikulum SMA*. Jakarta: Depdikbud.
- \_\_\_\_\_ (2000). *Ketrampilan Proses Sains : Tinjauan Kritis dari Teori praktis*. Bandung : Dirjen Dikdasmen P3G IPA.
- \_\_\_\_\_ (2000). *Model-Model Pembelajaran IPA*. Bandung : Dirjen Dikdasmen P3G IPA.
- Gentawani, A. (1997). *Efektivitas Pembelajaran Dengan Tugas Rumah Dengan Balikan dan Tanpa Balikan*. Skripsi : IKIP Malang tidak diterbitkan.
- Giancoli, D. C. (1995). *Physics ( fourth edition)*. New York: Prentice Hall Internasional.
- Gronlund, N .E . (1981). *Measurement and Evaluation in Teaching*, New York: Macmilan Publising Co. Inc.
- Gunawan.S. (1995). *Fisika Sekolah Menengah Umum I*. Jakarta.: Aris Lima Anggota IKAPI .
- Holliday & Resnick. (1998). *Fisika I edisi tiga*. Jakarta: Erlangga.
- Hudoyo, H.(1988). *Mengajar Belajar : Matematika*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.
- \_\_\_\_\_ (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.

- Mehrens & Lehmann. (1984). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York.: Holt Rinehart and Winston.
- Nasution. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nana, S. (1989). *Penilaian Hasil proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Nurhayati. (1997). *Pengaruh pemberian tugas pekerjaan rumah Jenis Soal Obyektif dan Subyektif terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi IKIP Bandung tak diterbitkan.
- Ngalm, P. (1997). *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Prayitno. (1989). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Badan Penerbitan Prapanta.
- Roestiyah. (1982). *Masalah Pengajaran sebagai Suatu Sistem*. Jakarta: Aksara Baru.
- Ruseffendi. E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- ..... (1991). *Penilaian pendidikan dan Hasil Belajar Non Eksata Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang .
- Sity, R. (1993). *Pengaruh Pemberian Tugas Membahas Soal Tes Formatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Matematika*. Skripsi :tidak IKIP Bandung diterbitkan.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud.
- .Suryabrata. S. (1992). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Tim Penyusun Fisika SMU (1996) *Fisika Sekolah Menengah Umum I* (Edisi Revisi). Jakarta : Pustaka Mega.