

**TENDENSI SIKAP SISWA TERHADAP CITRA MATEMATIKA
DI ERA PENDIDIKAN 4.0**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas III-VI
Sekolah Dasar di Kecamatan Cileunyi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

ULVI NURJANAH

1601285

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

**TENDENSI SIKAP SISWA TERHADAP CITRA MATEMATIKA
DI ERA PENDIDIKAN 4.0**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas III-VI
Sekolah Dasar di Kecamatan Cileunyi)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ULVI NURJANAH
1601285

©Ulvi Nurjanah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
TENDENSI SIKAP SISWA TERHADAP CITRA MATEMATIKA
DI ERA PENDIDIKAN 4.0

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas III-VI
Sekolah Dasar di Kecamatan Cileunyi)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

Mengetahui



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

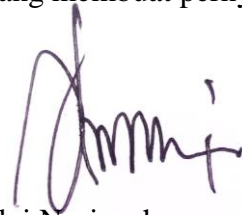
NIP. 197001172008122001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Tendensi Sikap Siswa terhadap Citra Matematika di Era pendidikan 4.0” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Ulvi Nurjanah

NIM. 1601285

ABSTRAK
TENDENSI SIKAP SISWA TERHADAP CITRA MATEMATIKA
DI ERA PENDIDIKAN 4.0

Ulvi Nurjanah
1601285

Matematika memiliki kontribusi besar dalam perubahan pendidikan. Mengingat besarnya peran matematika dalam peradaban manusia, matematika menjadi suatu disiplin ilmu yang harus dikuasai oleh siswa mulai dari jenjang sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Salah satu tujuan diberikannya pelajaran matematika di pendidikan dasar, menengah atau tinggi pada era pendidikan 4.0 adalah untuk mengembangkan high order thinking skill (HOTS) yang dimiliki siswa. Penerapan HOTS diharapkan membuat siswa menjadi pemikir kritis, pemecah masalah, innovator, komunikator, dan memberikan tauladan yang digerakkan nilai-nilai. Pentingnya kemampuan matematika di era pendidikan 4.0 dan banyaknya beberapa respon baik positif dan negatif di kalangan siswa, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tendensi Sikap Siswa terhadap Citra Matematika di Era Pendidikan 4.0. Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei yang melibatkan siswa sekolah dasar di kecamatan Cileunyi, Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa angket/kuesioner. Data analisis diolah menggunakan analisis deskriptif dengan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tendensi siswa terhadap citra matematika di era pendidikan 4.0 yang masuk dalam kategori sangat baik sebesar 9,09% (8 siswa), pada kategori baik sebesar 19,32% (17 siswa), kategori cukup baik sebesar 35,23% (31 siswa), kategori kurang baik 28,41% (25 siswa), dan kategori sangat kurang baik 7,95% (7 siswa). Sementara faktor penyebab munculnya tendensi siswa terhadap citra matematika di era pendidikan 4.0 yaitu faktor guru yang mengajarkan, faktor materi matematika, faktor psikologis siswa itu sendiri, dan faktor teknologi informasi dan komunikasi.

Kata Kunci: Tendensi, Matematika, era pendidikan 4.0.

ABSTRACT
**THE TENDENCY OF STUDENTS ATTITUDES TOWARDS THE IMAGE
OF MATHEMATICS IN THE EDUCATION ERA 4.0**

Ulvi Nurjanah
1601285

Mathematics has a huge contribution to educational change. Given the large role of mathematics in human civilization, mathematics becomes a discipline that must be mastered by students ranging from elementary school to college. One of the objectives of math lessons in primary, secondary or higher education in the 4.0 education era is to develop high order thinking skills (HOTS) owned by students. The implementation of HOTS is expected to make students critical thinkers, problem solvers, innovators, communicators, and provide grade-driven tauladan. The importance of mathematics skills in the education era 4.0 and the number of positive and negative responses among students, this study aims to find out the Tendency of Students' Attitude to The Image of Mathematics in the Era of Education 4.0. The research used is quantitative descriptive research with survey methods involving elementary school students in Cileunyi sub-district, Bandung. The research instruments used are in the form of questionnaires. Analysis data is processed using descriptive analysis with descriptive statistical techniques. The results showed that the tendency of students to the image of mathematics in the education era of 4.0 that fell into the category was very good at 9.09% (8 students), in the good category of 19.32% (17 students), the category was good enough at 35.23% (31 students), the category was less good 28.41% (25 students), and the category was very poor 7.95% (7 students). While the contributing factors to the emergence of students' tendency towards the image of mathematics in the education era 4.0 are the teacher factors that teach, the material factors of mathematics, the psychological factors of the students themselves, and the factors of information technology and communication.

Keywords: tendencies, mathematics, education ERA 4.0.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
2.2 Pembelajaran Matematika di Era Pendidikan 4.0.....	13
2.3 Tendensi	19
2.4 Sikap	20
2.5 Citra	21
2.6 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	25
2.7 Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Matematika	30
2.8 Penelitian yang Relevan	33
2.9 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode & Desain Penelitian	37
3.2 Definisi Operasional	37
3.3 Partisipan	38
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.5 Instrumen Penelitian	40

3.6	Prosedur Penelitian	42
3.7	Teknik Analisis Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Temuan	45
4.1.1	Tendensi Sikap Siswa terhadap Citra Matematika di Era Pendidikan 4.0	45
4.1.2	Penyebab Munculnya Tendensi Sikap Siswa terhadap Citra Matematika di Era Pendidikan 4.0	50
4.2	Pembahasan	56
4.2.1	Tendensi Sikap Siswa terhadap Citra Matematika di Era Pendidikan 4.0	56
4.2.2	Penyebab Munculnya Tendensi Sikap Siswa terhadap Citra Matematika di Era Pendidikan 4.0	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		71
5.1	Simpulan	71
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		78
RIWAYAT PENULIS		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Skala Sikap Tendensi Siswa terhadap Citra Matematika di Era Pendidikan 4.0.....	41
Tabel 3.2	Bobot Skor.....	42
Tabel 3.3	Pengkategorian Skala Sikap Siswa Sekolah Dasar.....	44
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Tendensi Sikap Siswa Terhadap Citra Matematika di Era Pendidikan 4.0.....	45
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Aspek Sikap terhadap Tujuan dan Isi Mata Pelajaran Matematika.....	46
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Aspek Sikap terhadap Cara Mempelajari Mata Pelajaran Matematika.....	47
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Aspek Sikap terhadap Guru yang Mengajar Matematika.....	48
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Upaya Memperdalam Mata Pelajaran Matematika.....	49
Tabel 4.6	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Matematika	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Framework</i> Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0 (Pendidikan 4.0).....	15
Gambar 2.2	Model Pembentukan Citra Pengalaman.....	22
Gambar 4.1	Histogram Tendensi Sikap Siswa Terhadap Citra Matematika di Era Pendidikan 4.0.....	46
Gambar 4.2	Histogram Aspek Sikap terhadap Tujuan dan Isi Mata Pelajaran Matematika.....	47
Gambar 4.3	Histogram Aspek Sikap terhadap Cara Mempelajari Mata Pelajaran Matematika.....	48
Gambar 4.4	Histogram Aspek Sikap terhadap Guru yang Mengajar Matematika.....	49
Gambar 4.5	Histogram faktor Upaya Memperdalam Mata Pelajaran Matematika.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	78
Lampiran 2	Tabulasi Data Penelitian.....	83
Lampiran 3	Statistik Deskriptif Keseluruhan	85
Lampiran 4	Tabulasi Data Aspek Sikap terhadap Tujuan dan Isi Mata Pelajaran Matematika.....	86
Lampiran 5	Statistik Deskriptif Aspek Sikap terhadap Tujuan dan Isi Mata Pelajaran Matematika.....	88
Lampiran 6	Tabulasi Data Aspek Sikap terhadap Cara Mempelajari Matematika.....	89
Lampiran 7	Statistik Deskriptif Aspek Sikap terhadap Cara Mempelajari Mata Pelajaran Matematika.....	91
Lampiran 8	Tabulasi Data Sikap terhadap Guru yang Mengajar Matematika.....	92
Lampiran 9	Statistik Deskriptif Aspek Sikap terhadap Guru yang Mengajar Matematika.....	94
Lampiran 10	Tabulasi Data Aspek Sikap terhadap Upaya Memperdalam Mata Pelajaran Matematika.....	95
Lampiran 11	Statistik Deskriptif Aspek Upaya Memperdalam Mata Pelajaran Matematika.....	97
Lampiran 12	Form Perbaikan Skripsi.....	98
Lampiran 13	Pelaksanaan Bimbingan.....	99

DAFTAR PUSTAKA

- Amdanata, D.D, dkk. (2019). Implementasi Asas Transparansi Good Corporate Governance pada BUMD di Indonesia. *Jurnal Inovasi Bisnis*. 7. 154-161.
- Anita, A. (2016). *Citra Wanita Muslimah dalam Iklan di Televisi*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.walisongo.ac.id/6460/3/BAB%20II.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2020.
- Al Fadilah, N. (2019). *Siswa SMAN 1 Sumedang Raih Medali di Olimpiade Matematika Tingkat Internasional*. [Online]. Tersedia: <http://disdik.jabarprov.go.id/news/1061/siswa-sman-1-sumedang-raih-medali-di-olimpiade-matematika-tingkat-internasional-->. Diakses pada tanggal 29 Mei 2020.
- Asmara, A.S, & Junaedi, Iwan. (2018). Trend Paradigma dalam Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8 (3). 309-314.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 1 (1). 51-58.
- Dasim, S.M. (2012). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/8441/>. Diakses pada tanggal 12 Juni 2020.
- Dewi, O.C. (2017). *Hubungan antara Sikap terhadap Matematika dan Prestasi Matematika pada Siswa SD Kelas V*. (Skripsi). Psikologi, Universitas Sanata Dharma.
- Farida, J., dkk. (2018). Proses Berpikir Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Siswa. *Jurnal Sigma*. 4 (1). 9-13.
- Fitragusi, V.P. (2014). Analisis Deskriptif Perilaku Kewirausahaan pada Pengusaha Industri Mochi di Kota Sukabumi. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/14063/6/S_PEK_1001758_Chapter3.pdf. Diakses pada tanggal 14 Juni 2020.
- Fitriana, R. (2015). *Tendensi Masyarakat dalam Memilih Taman Pendidikan Al-Qur'an di Dusun Tarik Desa Tarik Kecamatan Tarik Sidoarjo*. (skripsi). Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). *TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/download/1096/754>. Diakses pada tanggal 2 Juli 2020.

Ulvi Nurjanah, 2020

TENDENSI SIKAP SISWA TERHADAP CITRA MATEMATIKA DI ERA PENDIDIKAN 4.0

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hakim, M.A. (2018). *Sikap*. [Online]. Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/327835872_PSIKOLOGI_SOSIAL_Pengantar_dalam_Teori_dan_Penelitian. Diakses pada tanggal 15 Mei 2020.
- Hambara, A. (2016). *Pengaruh Sikap terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Darul Huda Jatirejo*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hasmira. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar*. (Skripsi). Pendidikan Luar biasa, Universitas Negeri Makassar.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Intisari. (2017). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*. 1 (1). 62-71.
- Istiyarti, & Purnama E.K. (2014). Pemanfaatan TIK untuk Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. ISSN: 2338-9184, 2, (1). 63-70.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). “*Hasil Ujian Nasional 2018/2019*”. [Online]. Tersedia: https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&999!T&T&T&T&1&1!&. Diakses pada tanggal 10 Mei 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). “*Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*”. [Online]. Tersedia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>. Diakses pada tanggal 1 Juli 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). “*Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*”. [Online]. Tersedia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>. Diakses pada tanggal 1 Juli 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). “*Siswa Sekolah Dasar Kembali Raih Prestasi di ajang IMSO Tahun 2018*”. [Online]. Tersedia: <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/index.php/2018/10/05/siswa-sekolah-dasar-kembali-raih-prestasi-di-ajang-imso-tahun-2018/>. Diakses pada tanggal 29 Mei 2020.
- Khotimah, H. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (2). 116-123.

- Kusumaningtias, L. (2017). *Sikap Siswa Kelas Atas terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD Negeri 3 Pengasih*. (skripsi). Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, T.P. (2015). *Persepsi Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karir Menjadi Praktisi Akuntansi*. (Skripsi). Akuntansi, UIN Maulana Malik.
- Maman, A.S. (2016). *Sikap*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195706131985031-MAMAN_ABDURAHMAN_SAEFUL_R/SIKAP.pdf.
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa MTs Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *Jurnal EduTech*. ISSN: 2442-6024. 1 (1). 1-16.
- M, H. (2017). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kefasifan dan Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Balusu*. (Skripsi). Matematika, Universitas Negeri Makassar.
- Muflihini, A. (2019). *Survey Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri 3 Takalar*. (Skripsi). Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Makassar.
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Edu Humaniora*. Vol. 3, (2), hal 1-15.
- Nurdiana. (2017). *Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Matematika*. (Skripsi). Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran Matematika yang menyenangkan*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Putri, R. (2017). *Pengaruh Pemberian Sugesti terhadap Aktivitas Belajar pada Mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*. [Online]. Tersedia: <http://repository.uin-suska.ac.id/17671/7/7.%20BAB%20II.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2020.
- Rostika, D. & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Edu Humaniora*. ISSN 2085-1243, 9 (1). 35-46.
- Shadiq, F. (2010). *Effective Mathematics Teaching Strategies Inspiring Progressive Student*. Disajikan pada “Pemaparan Hasil Pelatihan RECSAM2”. Yogyakarta: PPG Matematika.

- Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Pranamedia Group. Edisi Pertama.
- Soendari, T. (2012). Metode Penelitian Deskriptif. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU-SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Metode_PPKKh/Penelitian_Deskriftif.ppt_\[Compatibility_Mode\].pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU-SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Metode_PPKKh/Penelitian_Deskriftif.ppt_[Compatibility_Mode].pdf). Diakses pada tanggal 12 Juni 2020.
- Sudijono, A. (2012). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulastri. (2013). Pengaruh Peran Pelatih terhadap Motivasi Peserta Pelatihan Beladiri Puteri Gading di Kota Bandung.
- Susilana, R. (2015). Populasi dan Sampel. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf. Diakses pada tanggal 12 Juni 2020.
- Suwangsih, E & Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung:UPI PRESS.
- Tisnasari, N. (2017). *Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru, Bandung.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida/ iain Syekh Nurjati Cirebon Journals*. ISSN: 2442-5133. 3 (2). 199-203.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Valentino, E., dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Surabaya: Unesa University Press.
- Wahyudi, F. (2015). *Analisis Sikap Siswa Kelas V terhadap Pembelajaran Matematika SDN Lowokwaru 1 Malang*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Walgito, B. (1990). Pengantar Psikologi Umum. Bandung: Mandar Maju.

- Wibowo, Teguh. (2019). Pembelajaran Matematika dan Risetnya di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Prosiding Sendika*. 5 (1). 679-681.
- Wiranata, D.A. (2017). *Citra Jurnalis dikalangan Mahasiswa tentang Idealisme Jurnalistik dan Pragmatisme Politik*. (Skripsi). Ilmu Komunikasi, Universitas Muhamadiyah Malang.
- Yukiza, K. (2010). Angket Sikap. [Online]. Tersedia: https://stkipgarut.academia.edu/Departements/Mathematics_Education/Documents. Diakses pada tanggal 29 Agustus 2020.
- Yulianti. (2017). *Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs. Darun Najah Al-Falah Telagawaru Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Edu Humaniora*. 6 (2). 109-114.