

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

4.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan secara umum bahwa persepsi guru tentang penerapan pembelajaran daring di SDIT Al Hidayah tergolong baik. Para guru melaksanakan pembelajaran daring dengan menuangkan kreativitasnya masing-masing, baik pada penentuan metode, media, maupun sumber belajar yang digunakan. Pendapat guru tentang pembelajaran daring pun sangat beragam, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan dapat dijadikan bahan masukan, pertimbangan, dan kajian bagi berbagai pihak.

Adapun simpulan secara khusus adalah sebagai berikut.

1. Persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran daring di SDIT Al Hidayah berada pada kategori baik, melihat dari hasil perhitungan kuesioner tentang analisis kebutuhan dan karakteristik siswa yang tetap dilakukan dengan berbagai macam cara walaupun terhalang pandemi, dan tidak ditemukan kesulitan yang berarti dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran daring dan persiapan pelaksanaan pembelajaran daring juga dapat terlaksana dengan baik.
2. Persepsi guru tentang pelaksanaan pembelajaran daring di SDIT Al Hidayah berada pada kategori sangat baik, melihat dari hasil perhitungan kuesioner dari kegiatan pendahuluan/pembuka, kegiatan inti, sampai kegiatan penutup tidak ditemukan kesulitan yang berarti, serta penggunaan metode, media, dan sumber belajar yang cukup beragam, meskipun terdapat kesulitan dalam menentukan metode yang sesuai namun proses pembelajaran tetap dapat terlaksana dengan baik.
3. Persepsi guru tentang evaluasi pembelajaran daring di SDIT Al Hidayah berada pada kategori baik, melihat dari hasil perhitungan kuesioner terkait penilaian pembelajaran, tidak ditemukan kesulitan

yang berarti. Namun para guru mendapati beberapa kendala yang sangat beragam dalam proses pembelajaran daring yang dirasakan semua pihak, baik dari sisi siswa, orang tua, maupun gurunya sendiri. Secara umum, hampir semua kendala juga dialami oleh para guru di sekolah lain. Meskipun begitu, para guru di SDIT Al Hidayah berpendapat bahwa penyelenggaraan pembelajaran daring berjalan dengan sangat baik dan efektif.

4.2. Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam menerapkan pembelajaran daring, dibutuhkan kerjasama antara kepala sekolah, guru, siswa, serta orang tua/wali agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, kepala sekolah bersama dengan para guru juga membutuhkan kerjasama yang baik dalam mempersiapkan sistem penyelenggaraan pembelajaran daring yang efektif dan efisien.

Pemilihan metode, media, serta sumber atau bahan pembelajaran yang tepat juga dapat mempengaruhi keberlangsungan pembelajaran daring. Hal ini mungkin menjadi bagian tersulit bagi beberapa guru karena harus ekstra dalam mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang dan tentunya menyesuaikan dengan kondisi dan karakteristik siswanya.

4.3. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat peneliti ajukan sebagai bahan pertimbangan untuk beberapa pihak adalah sebagai berikut.

1. Guru

Peneliti merekomendasikan kepada para guru yang akan atau sedang melaksanakan pembelajaran daring agar terus meningkatkan kemampuan dan wawasan terkait pembelajaran daring dengan memperbanyak mengikuti pelatihan atau *workshop* tentang pembelajaran jarak jauh baik yang diselenggarakan pemerintah ataupun lembaga pendidikan lain, supaya proses pembelajaran dapat menjadi lebih menyenangkan bagi siswa dengan metode, media, dan sumber

belajar yang bervariasi, terutama dalam hal-hal yang berkaitan dengan penggunaan teknologi karena tidak dapat dipungkiri bahwa pembelajaran daring sangat erat kaitannya dengan kemajuan teknologi. Selain itu, untuk meminimalisir permasalahan media atau sumber belajar siswa yang mengharuskan penggunaan sinyal/jaringan internet, guru dapat mencoba memanfaatkan siaran radio atau televisi yang disediakan oleh Kemendikbud. Disamping itu, para guru juga diharapkan untuk terus meningkatkan koordinasi dan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah dan orang tua/wali, khususnya dalam mengatasi kendala-kendala yang dialami agar kualitas pembelajaran semakin meningkat serta lebih efektif dan efisien.

2. Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan pertimbangan bagi sekolah dalam merumuskan kebijakan dan pengaturan mengenai sistem pembelajaran daring yang dapat dikembangkan di SDIT Al Hidayah. Peneliti memberikan rekomendasi kepada sekolah untuk mengadakan pelatihan ataupun *workshop* tentang pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring khususnya terkait penggunaan teknologi, serta terus mendukung dan membantu memfasilitasi guru dan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran daring.

3. Jurusan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian lebih lanjut terkait pengembangan pembelajaran daring sehingga para mahasiswa dan dosen dapat memahami apa yang terjadi di lapangan dan apa yang dibutuhkan masyarakat serta dapat memberi masukan kepada masyarakat dan sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran daring di masa pandemi saat ini dan masa mendatang.

4. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran terkait persepsi guru tentang penerapan pembelajaran daring, sehingga untuk ke depannya dapat diteliti lebih lanjut dan lebih mendalam terkait

pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring untuk sekolah dasar. Harapannya peneliti selanjutnya dapat membahas dari sudut pandang persepsi siswa dan orang tua atau membahas kebijakan-kebijakan yang dibuat pemerintah terkait pembelajaran daring, dan lebih bagus lagi jika peneliti dapat memberikan kontribusi berupa inovasi dalam mengembangkan pembelajaran daring agar lebih berkualitas, efektif dan efisien.