

Nomor: 094/S/PPB.12.08/2020

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA MAHASISWA**

**(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1
Angkatan 2017 FIP UPI)**

SKRIPSI



Oleh:

Nurul Azkiyah

NIM 1601207

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN



Nurul Azkiyah
NIM 1601207

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA MAHASISWA
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1
Angkatan 2017 Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



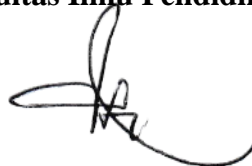
Dr. Amin Budiamin, M. Pd.
NIP 195807031985031001

Pembimbing II



Dra. Setiawati, M.Pd.
NIP 196211121986102001

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP 197102191998021001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1 Angkatan 2017 FIP UPI)” ini beserta se;uruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2020

Nurul Azkiyah
NIM. 1601207

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan setinggi-tingginya kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Deskriptif terhadap mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indoensia Angkatan 2017) tepat pada waktu yang diharapkan. Tak lupa shalawat serta salam tak lupa penulis limpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan para sahabat serta umatnya. Aamiin

Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat yang perlu dipenuhi sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai bahan pemikiran dan pengetahuan untuk menambah wawasan dan sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi yang telah disusun dapat memberikan manfaat yang baik untuk penulis khususnya dan semua pihak yang terkait pada umumnya.

Tasikmalaya, Agustus 2020



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji hanya diperuntukkan bagi Allah Swt yang telah memberikan limpahan kasih sayang, hidayah, dan karuniaNya kepada penulis sejak penulis dilahirkan dari kedua orangtua yang luar biasa sampai saat penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.

Selama penulis menempuh pendidikan di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia sampai penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah banyak membantu. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Taufiq, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Amin Budi Amin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I penyusunan skripsi yang sabar menghadapi saya yang banyak kekurangan, dan tidak pernah bosan untuk memberikan bimbingan.
5. Dra. Setiawati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran, kritik, dukungan serta bimbingan.
6. Dr. Ilfiandra, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dari semester 1 sampai saya lulus.
7. Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M. Pd., Dr. Nandang Budiman, M.Si., dan Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd., selaku Dosen yang telah bersedia menimbang dan memberikan masukan pada *judgement* program bimbingan dan konseling pada penelitian.
8. Seluruh Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan pengetahuan selama saya menempuh pendidikan, sumbangsih ilmu dari Bapak dan Ibu semoga dapat saya aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

9. Bapak Edwin, Ibu Fiji, Ibu Cucu, Bapak Dian, dan Seluruh Staf Bagian Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu kelancaran administrasi dari awal sampai akhir perkuliahan.
10. H. Agus Sujana, dan Hj. Iah Solihah, Papa dan Mama tercinta. Terima kasih atas doa dan *support* yang diberikan. Terima kasih karena menjadi orang tua yang paling luar biasa untuk saya.
11. Azizah Fauziah, Fani Umar Fathoni, Muhammad Auliya Rahman, Magfira Azzahra, Shafira Amaliyah, dan Muhammad Rizqy. Kakak-kakak, kakak-kakak ipar dan adik-adik tersayang terima kasih atas doa dan *support*.
12. Muhammad Raziq Umar, beserta dua calon keponakan kembar yang baru hadir. Terimakasih telah hadir sebagai warna dan kebersyukuran atas kehadiran di keluarga kami.
13. Teman-teman kelas PPB A 2016 dan Ontop Dewasa, terima kasih telah memberikan warna selama berkuliah di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
14. Teman-teman satu pembimbing, terima kasih selalu memberikan dukungan untuk terus semangat menyelesaikan skripsi.
15. Teman-teman angkatan 2017 yang telah menjadi responden, terima kasih banyak.
16. Dan kepada pihak-pihak lainnya yang sangat-sangat membantu, memberi saya doa yang tak pernah putus, memberi saya semangat yang luar biasa, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Tasikmalaya, Agustus 2020



Nurul Azkiyah

ABSTRAK

Nurul Azkiyah. (2020). Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1 Angkatan 2017 FIP UPI).

Mahasiswa semester enam berada pada rentang usia 19-22 tahun sehingga dapat dinyatakan sebagai individu dewasa awal. Tugas perkembangan dewasa awal diantaranya memilih teman hidup/menikah, dan memulai bekerja pada suatu jabatan. Kesiapan kerja mahasiswa semester enam masih terasa khawatir akan kurangnya bekal pengetahuan dan kompetensi yang akan menunjang karirnya kelak. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan tingkat kesiapan kerja mahasiswa ; dan 2) mendeskripsikan program bimbingan dan konseling yang dapat dilaksanakan untuk meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1 angkatan 2017 FIP UPI.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode deskriptif dengan variabel kesiapan kerja. Sampel penelitian berjumlah 74 mahasiswa dengan teknik penarikan sampel menggunakan pendekatan nonprobability sampling dengan teknik sampling jenuh yang tidak memberikan peluang setiap anggota populasi untuk tidak dipilih menjadi sampel. Hasil dari uji reliabilitas sebesar 0,76 yang berarti memiliki reliabilitas pada kategori andal.

Dari hasil penelitian menunjukkan: (1) kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1 angkatan 2017 FIP UPI berada pada kategori sangat siap sebanyak 13 mahasiswa dengan persentase 17,57%, (2) kategori siap sebanyak 51 mahasiswa dengan persentase 68,91%, dan (3) kategori belum siap sebanyak 10 mahasiswa dengan persentase 13,51%. Sehingga terdapat 61 mahasiswa dari 74 mahasiswa yang berada pada kategori siap dan kurang siap.

Kata Kunci : Dewasa Awal, Kesiapan Kerja, Bimbingan dan Konseling.

ABSTRACT

Nurul Azkiyah. (2020). *Guidance and Counseling Programs that can be Implemented to Improve Student Work Readiness (Descriptive Study of 2017 FIP UPI Undergraduate Guidance and Counseling Students).*

Sixth semester students are in the age range 19-22 years so that they can be declared as early adult individuals. The tasks of early adult development include choosing a spouse / marriage partner, and starting to work in a position. The sixth semester student work readiness is still worried about the lack of knowledge and competence that will support their future careers. This study aims to: 1) describe the level of student work readiness; and 2) describe guidance and counseling programs that can be implemented to improve student work readiness. This research was conducted on students of S-1 Guidance and Counseling students class of 2017 FIP UPI.

This research is a descriptive quantitative research method with work readiness variables. The research sample consisted of 74 students with a sampling technique using a nonprobability sampling approach with a saturated sampling technique that did not give every member of the population an opportunity not to be selected as a sample. The result of the reliability test is 0.76 which means it has reliability in the reliable category.

The results showed: (1) work readiness of S-1 Guidance and Counseling students class of 2017 FIP UPI were in the very ready category as many as 13 students with a percentage of 17.57%, (2) ready category as many as 51 students with a percentage of 68.91% , and (3) there were 10 students in the unprepared category with a percentage of 13.51%. So that there are 61 students from 74 students who are in the ready and less ready categories.

Keywords: Early Adult, Work Readiness, Guidance and Counseling.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KONSEP TENTANG KESIAPAN KERJA MAHASISWA DAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI.....	6
A. Kesiapan Kerja	6
B. Kompetensi Konselor.....	10
C. Mahasiswa Sebagai Dewasa Awal.....	15
D. Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi.....	18
E. Layanan Bimbingan untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa	25
F. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Partisipan.....	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Hasil	68
C. Rumusan Program Bimbingan dan Konseling berdasarkan Profil Kesiapan Kerja Mahasiswa.....	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
A. Simpulan	99
B. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Konselor.....	10
3.1 Jumlah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1 FIP UPI Angkatan 2017	30
3.2 Kisi-Kisi Instrumen (Sebelum <i>Judgement</i> Instrumen).....	33
3.3 Kisi-Kisi Instrumen (Setelah <i>Judgement</i> Instrumen).....	34
3.4 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen.....	36
3.5 Instrumen Setelah <i>Judgement</i>	37
3.6 Hasil Uji Validitas.....	37
3.7 Kriteria Tingkat Keandalan Instrumen <i>Cronbach Alpha</i>	38
3.8 Pola Skor Opsi Alternatif Jawaban Instrumen Kesiapan Kerja	39
3.9 Kategori Pengelompokan Data	40
3.10 Interpretasi Skor Kesiapan Kerja	40
4.1 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1 FIP UPI angkatan 2017	45
4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Tanggung Jawab.....	47
4.3 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Tanggung Jawab....	48
4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Fleksibilitas	51
4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Fleksibilitas	52
4.6 Distribusi Frekuensi Aspek Keterampilan	55
4.7 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Keterampilan	56
4.8 Distribusi Frekuensi Aspek Komunikasi	59
4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Komunikasi	60
4.10 Distribusi Frekuensi Aspek Pandangan Diri	62
4.11 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Pandangan Diri	63
4.12 Distribusi Frekuensi Aspek Kesehatan dan Keselamatan	65
4.13 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Kesehatan dan Keselamatan	66
4.15 Distribusi Frekuensi dan Deskripsi Kesiapan Kerja Mahasiswa.....	84

DAFTAR GRAFIK

4.1 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan dan Konseling S-1 FIP UPI angkatan 2017	46
4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Tanggung Jawab.....	48
4.3 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Tanggung Jawab....	50
4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Fleksibilitas	52
4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Fleksibilitas	54
4.6 Distribusi Frekuensi Aspek Keterampilan	56
4.7 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Keterampilan	58
4.8 Distribusi Frekuensi Aspek Komunikasi	60
4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Aspek Komunikasi	61
4.10 Distribusi Frekuensi Aspek Pandangan Diri	63
4.11 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Pandangan Diri	64
4.12 Distribusi Frekuensi Aspek Kesehatan dan Keselamatan	66
4.13 Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja pada Kesehatan dan Keselamatan	68

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, D. (2018). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.
- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar kejuruan dan dukungan orangtua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(2). hlm. 165-166.
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati. (2017). *Career Self-Efficacy dan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir*. *Jurnal Psikologi Integratif*. Vol. 5., No. 2., Hlm. 128-141.
- Baldwin, A.S., Rothman, A.J., Hertel, A.W., Linde, J.A., Jeffery, R.W., Finch, E.A., & Lando, H.A. (2006). Specifying the determinants of the initiation and maintenance of behavior change: Examination of self-efficacy, satisfaction, and smoking cessation. *Health Psychology*, 25, 626–634.
- Betz, N.E. (2004). Contributions of self-efficacy theory to career counseling: A personal perspective. *Career Development Quarterly*, 52, 340–353.
- Brady, R. P. (2010). *Work Readiness Inventory Administrator's Guide*. Booklet. Diunduh tanggal 22 Januari 2020 dari <https://jist.com/wp-content/uploads/2016/05/work-readiness-inventory-administrators-guide.pdf>
- Caballero, C. L., Walker, A., Tyszkiewicz, M. F. (2011). *The Work Readiness Scale (WRS): Developing a Measure to assess Work Readiness in College Graduates*. *Journal of Teaching and learning for graduate employability*, Vol. 2. No. II, hlm. 41-54.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Cresswell. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damasanti, I. A. (2014). *Kesiapan Kerja Ditinjau dari Motivasi Kerja, Sikap Kewirausahaan, dan Kompetensi Keahlian Busana Wanita pada siswa SMKN*. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 2., No. 2., Hlm. 114-124.
- Depdiknas, (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*.
- Depdiknas, (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- DeVito, J.A. (2011). *The Interpersonal Communication Book*. Pearson Educations.
- Farihati, I., Bashori, K., Tentama, F. (2019). *Kedisiplinan, kemandirian dan kesiapan kerja (employability): Literature review*. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan ISSN: 2715-7121*. Hlm. 384-390.
- Fattah, N. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fraenkel & Wallen. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Friedman, T. (2005). *The world is flat: A brief history of the globalised world in the twenty-first century (updated and expanded ed.)*: London: Allen Lane.
- Gardner, H. (2007). *Responsibility at work*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gardner, H., Csikszentmihalyi, M., & Damon, W. (2001). *Good work*. New York : Basic Books.
- Gibson, R. L. dan Mitchell, M.H. (1995), *Intoduction to Counseling and Guidance*, Englewood. Cliffs – New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Hanani, T., & Sukirno. (2016). *Evaluasi Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) 2015*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.

- Harris, J.I., Winskowski, A.M., & Engdahl, B.E. (2007). Types of workplace social support in the prediction of job satisfaction. *The Career Development Quarterly*, 56, 150–156.
- Hayes, S.C., Luoma, J.B., Bond, F.W., Masuda, A., & Lillis, J. (2006). Acceptance and commitment therapy: Model processes and outcomes. *Behavior Research and Therapy*, 44, 1–25.
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2014). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kejidupan, Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- International Labor Office (ILO). (2008). Promoting safe and healthy jobs: The ILO programme on safety, health and the environment (safework). *World of Work*, 63, 4–11. Geneva: Author.
- Kamdar, D., & Van Dyne, L. (2007). The joint effects of personality and workplace social exchange relationships in predicting task performance and citizenship performance. *Journal of Applied Psychology*, 92, 1286–1298.
- Kartono, K. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karir*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumaputri, R. Y. (2018). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. SKRIPSI. Fakultas Psikologi: Universitas Islam Indonesia.
- Luyckx, K., Vansteenkiste, M., Goossens, L., & Duriez, B. (2009). Basic need satisfaction and identity formation: Bridging self-determination theory and process oriented identity research. *Journal of Counseling Psychology*, 56, 276–288.
- Manrihu, M. T. (1998). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Depdikbud.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional.
- Moorhouse, A., & Caltabiano, M.L. (2007). Resilience and unemployment: Exploring risk and protective influences for the outcome variables of depression and assertive job searching. *Journal of Employment Counseling*, 44, 115–125.

- Mulyana. dkk. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refina Aditama.
- Papalia, D., Old, S. W., Feldman, R.D. (2011). *Human Development (Psikologi Perkembangan) Bagian V sampai IX Edisi Kesembilan*. Jakarta: Kencana.
- Parker, P. (2008). Promoting employability in a “flat” world. *Journal of Employment Counseling*, 45, 2–13.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Poll, L. D., & Sewell, P. (2007). *The key to employability: developing a practical model of graduate employability. Journal of Educational and Training. Vol. 4. No.4. hlm. 277-289.*
- Porath, C.L. , Bateman, T.S. (2006). Self – Regulation: From Goal Orientation to Job Performance. *Journal of Applied Psychology*, 2006, Vol. 91 No. 1 pg. 185-192.
- Prayitno & Erman Amti. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri, K. N., (2014). *Peranan Pengetahuan Tentang Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP) di SMK N 1 Pandak*. SKRIPSI. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Rahman, F. (2008). *Penyusunan Program BK di Sekolah. Bahan Diklat Profesi Guru Sertifikasi Guru Rayon 11 DIY&Jateng*. Depdiknas: UNY.
- Rahman, F. (2012). *Manajemen dan Pengembangan Program Bimbingan Konseling. Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Rayon 111*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Rakhmawati, D. (2017). *Konselor Sekolah Adab 21: Tantangan dan Peluang. Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 3, No. 1*. Universitas PGRI Semarang: Semarang.

- Riyanita, V. (2018). *Analisis Soft Skill Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir pada Jurusan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. Skripsi. Universitas Lampung: Lampung.
- Rosara, D., dkk. *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018*. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. Vol. 4. No. 1. Hlm. 1-14.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Savickas, M. L. (2012). Life design: A paradigm for career intervention in the 21st century. *Journal of Counseling & Development*, 90, 13–19.
- Souders, E. L. (2009). Counselor Trainees' Perceptions of Their Personal Growth: A Qualitative Inquiry. [Dissertation]. Graduate College at ScholarWorks at WMU Western Michigan University.
- Subana, dkk. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi, Dewa K. (1987). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukmadinata, N. (2008). *Metode Penelitian dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, M, dan Budiman. A. (2009). *Layanan bimbingan karir di sekolah menengah*. Bandung : Depdiknas UPI.
- Surya, M. (1997). *Bimbigan untuk Mempersiapkan Generasi Muda Memasuki Abad 21*. Bandung: IKIP Bandung (diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PSIKOLOGI PEND DAN BIMBINGAN/196008291987031-MAMAT_SUPRIATNA/16_Materi_Bimbingan_Karir.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/196008291987031-MAMAT_SUPRIATNA/16_Materi_Bimbingan_Karir.pdf))
- Swamn, W.B., Chang-Schneider, C.S., & McClarty, K.L. (2007). Do people's self views matter? Self-concept and self-esteem in everyday life. *American Psychologist*, 62, 84–94.

- Tim pengampu PPLSP-BK. (2019). *Pedoman Praktikum Latihan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PPB FIP UPI.
- Tucker, J.S., Orlando, M., Elliott, M.N., & Klein, D.J. (2006). Affective and behavioral responses to health-related social control. *Health Psychology*, 25, 715–722.
- Ward, V., & Riddle, D. (2002). Ensuring Effective Employment Services. NATCON Papers 2002 Les actes du CONAT. Diunduh tanggal 15 Mei 2020 dari <https://contactpoint.ca/wp-content/uploads/2013/01/pdf-02-11.pdf>
- Wardani, E. S. (2018). *The Influence of career expectations toward work readiness in SMK Students. Journal of Mechanical Engineering Education. Vol. 3. No. 2.*
- Website <http://cdc.upi.edu> [diakses: 5 maret 2020]
- Wibowo. (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W. S., & Sri Hastuti, M. M. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pascasarjana UPI & PT Remaja Rosdakarya.
- Zunita, M. (2019). *Analisis Soft Skills Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Perancis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. SKRIPSI. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Lampung.