

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai rancangan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan SAVI (Somatic, auditory, Visual dan Intellectual) dianggap relevan dan telah disepakati oleh para ahli untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II sekolah dasar, rancangan pembelajaran hendaknya dirancang dengan sistematika komponen sebagai berikut: (1) identitas, (2) kompetensi inti, (3) kompetensi dasar, (4) IPK/ICK, (5) tujuan, (6) materi pembelajaran, (7) alat, media dan sumber belajar, (8) langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, (9) penilaian, (10) bahan ajar, (11) LKPD dan (12) evaluasi. Adapun langkah-langkah pembelajaran pendahuluan, inti dan penutup yang harus dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Rancangan pembelajaran pada kegiatan pendahuluan yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa berdasarkan hasil verifikasi dengan para ahli terdiri dari mengondisikan fisik dan psikis dalam pembelajaran, apersepsi, menyampaikan tujuan, menyampaikan manfaat dan menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa.
2. Rancangan pembelajaran pada kegiatan inti berbasis pendekatan SAVI dianggap dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II sekolah dasar karena sesuai dengan karakteristiknya yaitu selalu aktif, konkrit dan kaya akan imajinasi. Oleh karena itu kegiatan inti haruslah menerapkan prinsip-prinsip yang ada pada pendekatan SAVI berdasarkan kesepakatan para ahli yang terdiri dari *somatic* yang artinya belajar dengan bergerak, *auditory* yang artinya belajar dengan mendengar dan berbicara, *visual* yang artinya belajar dengan melihat dan menggambarkan, dan terakhir *intellectual* yang berarti belajar dengan berpikir dan memecahkan masalah.
3. Rancangan pembelajaran pada kegiatan penutup berdasarkan hasil verifikasi dengan para ahli terdiri dari refleksi, membuat kesimpulan, evaluasi, umpan balik, tindak lanjut dan menginformasikan pembelajaran yang akan datang.

1.2 Saran

Berdasarkan saran temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka peneliti menuliskan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Bagi guru sekolah dasar yang memiliki permasalahan yang sama dalam kurangnya motivasi belajar siswa, maka disarankan rancangan pembelajaran hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan SAVI (*somatic, auditory, visual dan intellectual*) ini dapat digunakan dalam pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dikarenakan penelitian ini terbatas hanya pada tema 8 subtema 1 pembelajaran ke-1 di kelas II sekolah dasar, maka peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan menerapkannya selain di kelas II, sehingga penelitian semakin lengkap.