

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SAVI
(*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELLECTUAL*) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
SITI NURJAMILAH
1603379

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

Siti Nurjamilah, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL
DAN INTELLECTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SAVI
(*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL* DAN *INTELLECTUAL*) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR

oleh
Siti Nurjamilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Nurjamilah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Siti Nurjamilah, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL*
DAN INTELLECTUAL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SITI NURJAMILAH

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SAVI
(SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELLECTUAL) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd.

NIP 196005211987031005

Pembimbing II



Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn.

NIP 198002142008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP 197708272008121001

Siti Nurjamilah, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL
DAN INTELLECTUAL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SAVI
(SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELLECTUAL) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh
Siti Nurjamilah
1603379

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk rancangan pembelajaran berdasarkan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual*) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II sekolah dasar pada tema 8 subtema 1 pembelajaran ke 1. Subjek dalam penelitian rancangan pembelajaran ini adalah pakar dibidang pembelajaran dan pakar bimbingan konseling. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik delphi. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran instrument kepada para pakar mengenai rancangan pembelajaran, lalu dilakukan verifikasi oleh para pakar. Kegiatan verifikasi dilakukan sampai para pakar menyepakati rancangan yang telah dibuat, lalu peneliti meringkas hasil akhir kesepakatan para pakar. Berdasarkan hasil temuan yang telah diverifikasi oleh ahli, komponen-komponen yang terdapat pada rancangan pembelajaran sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 serta langkah-langkah yang terdapat pada pembelajaran adalah kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Kegiatan pendahuluan terdiri dari pengondisian fisik dan psikis, apersepsi, menyampaikan tujuan, menyampaikan manfaat dan menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa. sedangkan dalam kegiatan inti terdapat prinsip-prinsip yang harus ada pada pembelajaran diantaranya belajar *somatic* (belajar dengan bergerak), *auditory* (belajar dengan mendengarkan), *visual* (belajar dengan melihat) dan *intellectual* (belajar dengan berpikir). Dan untuk kegiatan penutup terdapat kegiatan refleksi, membuat kesimpulan, evaluasi, umpan balik, tindak lanjut dan yang terakhir yaitu menginformasikan pembelajaran yang akan datang.

Kata kunci: Rancangan Pembelajaran, Pendekata SAVI, motivasi belajar

LEARNING DESIGN BASED ON THE SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL) APPROACH TO INCREASE LEARNING MOTIVATION OF GRADE II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By
Siti Nurjamilah
1603379

ABSTRACT

This study aims to describe the form of the learning design based on the SAVI (Somatic, Auditory, Visual and Intellectual) approach to increase the learning motivation of grade II elementary school students on theme 8, sub-theme 1 learning 1. The subjects in this study design study are experts in the field of learning and experts. counseling guidance. The research method used is descriptive method with the data collection technique used is the Delphi technique. Data collection was carried out by distributing instruments to experts regarding the learning design, then verification by the experts. The verification activity is carried out until the experts agree on the design that has been made, then the researcher summarizes the final results of the experts' agreement. Based on the findings that have been verified by experts, the components contained in the learning design are in accordance with Permendikbud Number 22 of 2016 and the steps contained in learning are preliminary, core and closing activities. Preliminary activities consist of physical and psychological conditioning, perceptions, conveying objectives, conveying benefits and explaining the learning to be carried out by students. whereas in the core activities there are principles that must be present in learning including somatic (learning by moving), auditory (learning by listening), visual (learning by seeing) and intellectual (learning by thinking). And for the closing activities, there are reflection activities, making conclusions, evaluation, feedback, follow-up and the last one, namely informing future lessons.

Key words: Learning Design, SAVI approach, learning motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Rancangan Pembelajaran.....	6
2.2 Pendekatan SAVI	10
2.3 Motivasi Belajar	13
2.4 Perancangan Pembelajaran	22
2.5 Penelitian yang Relevan	30
2.6 Kerangka berpikir.....	32
2.7 Definisi Operasional.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode	35
3.2 Subjek Penelitian.....	36
3.3 Teknik dan Alat Pengumpul Data	36
3.4 Pengolahan Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan Penelitian.....	40

Siti Nurjamilah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELLECTUAL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Pembahasan	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	126
5.1 Simpulan.....	126
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi Rancangan	9
Tabel 2.2 Indikator Motivasi Belajar	18
Tabel 2.3 Perancangan Pembelajaran	23
Tabel 4.1 Komponen Rancangan Pembelajaran Yang Belum Disepakati Pakar	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	32
Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengumpulan Data	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	131
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrument.....	134
Lampiran 4. Instrument Kesepakatan Pakar	155
Lampiran 5. Riwayat Hidup Penulis.....	181

DAFTAR PUSTAKA

- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta: CV Abe Kreatifindo.
- Dayana, I. & Marbun, J. (2018). *Motivasi Kehidupan*. Jakarta: Guepedia.
- Djiwandon, S. (2006). *Psikologi Pendidikan (Rev-2)*. Jakarta: Grasindo
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Hernowo. (2003). *Andaikan Buku itu Sepotong Pizza: Ringkasan Baru Untuk Melejitkan "Word Smart"*. Bandung: Penerbit Kaifa
- Hernowo. (2003). *Cara Cepat nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: Mizan Learning Center
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM PRESS
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Mayliana, E & Sofyan, H. (2013). Jurnal Pendidikan Vokasi. Journal: *Penerapan Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana*, 13 (1), 14-28.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa
- Oktira, Y. (2019). Jurnal Menara Ilmu LPPM UMSB. Journal: *Strategi Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Seni Budaya Di SMK*, 13 (6), 304-311.

Siti Nurjamilah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELLECTUAL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman, dkk. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Santri Melalui Pembuatan Rancangan Pembelajaran Berbasis Teknologi di Pondok Pesantren Nurul Azhar Talaweh Sidrap*. Sulawesi Selatan: IAIN Papepare Nusantara Press
- Salim, dkk. (2009). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana
- Sardiman, A. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, D. (2012). *Pembelajaran Micro Teaching*. Jakarta: Kemenag
- Sujanarko, B. (2014). *Praktek Penyusunan Rancangan Pembelajaran*. Jember: Universitas Jember
- Umar, H. (2001). *Strategic Management in Action*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Warmansyah, J. (2020). *Metode Penelitian dan Pengolahan Data untuk Pengambilan Keputusan pada Perusahaan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wijayama, B. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Bervisi Sets dengan Pendekatan Savi*. Semarang: Qahar Publisher