

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Anggapan Dasar	7
4. Hipotesis	11
5. Tujuan Penelitian	12
6. Pentingnya Penelitian	14
7. Pembatasan Penelitian dan Istilah ..	15
BAB II. TINJAUAN TEORITIK	21
1. Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat ..	21
2. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	24
3. Kejar Paket A	29
4. Teori Kognisi	31
5. Teori Motivasi	36
6. Keinginan Untuk Mengejar Materi (Ac- quisitive Want)	38
7. Motif Untuk Memperoleh Prestise (Prestege Want)	41
8. Pendapatan Usaha	48

	Halaman
9. Prestasi Belajar	52
10. Hasil Penelitian Sebelumnya	58
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	60
1. Penelitian Pendahuluan	60
2. Populasi dan Sampel	60
3. Metode Penelitian	64
4. Instrumen	64
a. Macam dan teknik pengumpulan data	64
b. Penilaian Instrumen	68
1) Pemberian skor jawaban	68
2) Validitas dan Reliabilitas Instrumen	69
5. Analisa Statistika	79
BAB IV. PENGOLAHAN DATA DAN HASIL PENELITIAN..	85
1. Pengolahan Data	85
a. Perhitungan Statistika	85
b. Uji distribusi normal	86
c. Hubungan fungsional antar variabel	88
1) Hubungan fungsional antara variabel keuntungan usaha (X_1) dan variabel motif berprestise (X_2)	88

2) Hubungan fungsional antara variabel motif keuntungan usaha (X_1) dan prestasi belajar (Y).	93
3) Hubungan fungsional antara variabel motif berprestasi (X_2) dan Prestasi belajar (Y)	98
4) Hubungan majemuk antar variabel	
5) Skor rata-rata tiap desa	103
2. D i s k u s i	108
3. I m p l i k a s i	120
BAB V. KESIMPULAN DAN KETERBATASAN	122
1. Kesimpulan	122
2. Keterbatasan	130
3. Rekomendasi	132
DAFTAR KEPUSTAKAAN	133
LAMPIRAN A : KISI-KISI	139
LAMPIRAN B : Instrumen	140
LAMPIRAN C : Contoh-contoh Perhitungan Statistik.	147
LAMPIRAN D : Distribusi Skor rata-rata tiap desa.	158
LAMPIRAN E : Persentasi rata-rata hasil penelitian terhadap rata-rata ideal	159
LAMPIRAN F : Contoh Bahan Evaluasi	160
LAMPIRAN G : Proses Belajar Paket-A	170
LAMPIRAN H : Organisasi Pelaksana Program	171
LAMPIRAN I : Kriteria Penilaian Kejar Usaha	172

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

TABEL :	Halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian	61
2. Besarnya Sampel Minimum	63
3. Sampel Penelitian	63
4. Validitas Items Variabel X_1	71
5. Validitas Items Variabel X_2	72
6. Validitas Items Variabel Y	74
7. Reliabilitas Items Variabel X_1	75
8. Reliabilitas Items Variabel X_2	77
9. Reliabilitas Items Variabel Y	78
10. Nilai-nilai hitung tiap variabel pada sampel penelitian	88
11. Analisa Variansi untuk test ketidak - tergantungan variabel X_2 terhadap X_1 dan linieritas	90
12. Analisa Variansi untuk test ketidak - tergantungan variabel Y terhadap X_1 dan linieritas.	95
13. Analisa Variansi untuk test ketidak - tergantungan variabel Y terhadap X_2 dan linieritas.	99
14. Hubungan antara variabel-variabel (Koefisien korelasi)	102
15. Hubungan korelasional multipel	106
16. Hubungan korelasional parsial	106

GAMBAR :	Halaman
1. Hubungan ke 3 variabel	6
2. Piramide Kebutuhan menurut Maslow	7
3. Hubungan antara waktu perubahan sosial dengan umur manusia	23
4. Perbedaan Pedagogi dan Andragogi (1)	25
5. Perbedaan Pedagogi dan Andragogi (2)	26
6. Perbedaan Pedagogi dan Andragogi (3)	27
7. Perbedaan Pedagogi dan Andragogi (4)	27
8. Proses-proses dalam Andragogi dibagangkan da- lam bentuk teori Sistem Umum	28
9. Paradigma hubungan kognisi-motivasi yang me- mandu individu untuk bertindak kearah tujuan yang ingin dicapai	56
10. Sistem PDPMP	57
11. Hubungan antar Variabel	105