

***STORY READING* SEBAGAI STIMULASI MINAT BACA
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif di TK Al-Mukhtariyah)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Siti Ainun Jariyah

1603914

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

***STORY READING* SEBAGAI STIMULASI MINAT BACA
ANAK USIA DINI**

Oleh
Siti Ainun Jariyah

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Siti Ainun Jariyah

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SITI AINUN JARIYAH
1603914

STORY READING SEBAGAI STIMULASI MINAT BACA
ANAK USIA DINI

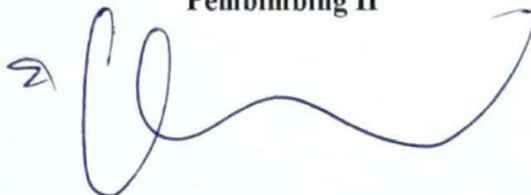
Disetujui dan disarankan oleh pembimbing

Pembimbing I



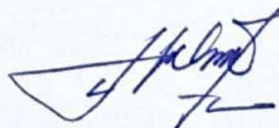
Moh. Helmi Ismail, S.Sn., M.Pd.
NIP. 198012212006041005

Pembimbing II



Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M.Pd.
NIP. 195708161986031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikann Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

***STORY READING* SEBAGAI STIMULASI MINAT BACA ANAK USIA DINI**

Siti Ainun Jariyah

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini,
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus di Cibiru

sitiainunherriyah@gmail.com

Abstrak

Kegiatan *story reading* penting untuk menjadi kegiatan rutin sehari-hari agar anak terbiasa dengan buku dan memiliki minat baca sejak dini, dengan menumbuhkan minat baca sejak dini, ketika dewasa nanti anak akan menjadi pribadi yang suka membaca buku. Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa permasalahan yang seringkali terjadi adalah sulitnya mengajak anak untuk kegiatan membaca buku, karena anak lebih tertarik bermain dengan mainannya. Sehingga penulis melakukan penelitian tentang *story reading* sebagai stimulasi minat baca anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran terkait *story reading* sebagai stimulasi minat baca anak usia dini di TK Al-Mukhtariyah, serta gambaran terkait minat baca anak usia dini di TK Al-Mukhtariyah. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari pembahasan ini didapatkan bahwa kegiatan *story reading* dapat menumbuhkan minat baca anak usia dini jika dilakukan dengan baik, serta anak yang mamiliki minat baca terlihat dari respon anak ketika diajak membaca buku akan terlihat senang, memperhatikan dan mendengarkan guru ketika sedang membacakan buku cerita, dan akan bermain dengan buku seperti membuka-buka halaman buku dan bercerita sesuai dengan gambar pada buku cerita.

Kata kunci: *Story Reading*, Minat Baca Anak Usia Dini

STORY READING AS READING INTEREST STIMULATION IN EARLY CHILDHOOD

Siti Ainun Jariyah

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini,
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus di Cibiru

sitainunjherriyah@gmail.com

Abstrack

The story reading activity is crucial to be a daily life routine so that children get used to books and develop reading interest as early as possible. By developing early reading interest in children, they are expected to be individuals who fond of reading. This study background was the difficulty of getting children to read books since they were more interested in playing toys. The author then conducted a study regarding story reading as the reading interest stimulation in early childhood. This study aimed to obtain an illustration of story reading as the reading interest stimulation in early-age children of Kindergarten Al-Mukhtariyah. The study was qualitative descriptive, and data were collected through interviews, observations, and documentation. The study results show that storytelling may develop reading interests in early-age children if it was well-executed. Children had reading interests, seen from their responses when reading books to appear happy, paying attention, and listening to teachers during storytelling activity. They also played with books, such as opening book pages and telling stories according to the books' images.

Keywords: Story Reading, Reading Interest in Early Childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang penelitian.....	1
1.2 Rumusan masalah penelitian.....	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.4 Manfaat penelitian	3
1.5 Struktur organisasi skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kegiatan <i>Story Reading</i>	6
2.2 Minat baca anak usia dini	7
2.3 Penelitian yang relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Metode Penelitian	13
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	14
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.4 Instrumen Penelitian	16
3.5 Analisis Data.....	20
3.6 Isu Etik Penelitian.....	21
3.7 Validitas dan Reliabilitas	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Temuan	24
4.2 Pembahasan	27

BAB V SIMPULAN, IMPLIKAS, DAN REKOMENDASI	30
5.1 Simpulan	30
5.2 Implikasi	30
5.3 Rekomendasi.....	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	36
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, M, F. (2004). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Al-Barakat, A, A, & Bataineh, R, F. (2011). Preservice Childhood Education Teacher's Preceptions of Instructional Practices fo Developing Young Chidren,s Interest in Reading. *Journal of Research in Childhood Education*, -(25), 177 – 193. Doi: <https://www.tandfonline.com>
- Artana, I, K. Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1 – 13. Doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Asniar, Muharam, L, O, & Silondae, D, P. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Jurnal Bening*, (1), 9 – 16. Doi: <http://ojs.uho.ac.id>
- Asril, N, Suarni, N, & Widianti, I. (2015). Penerapan Metode Bercerita dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak. *E-journal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1). Doi: <http://repository.unsri.ac.id>
- Bachri, B, S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46 – 62. Doi: <http://yusuf.staff.ub.ac.id>
- Baroody, A, E, & Diamond, K, E. (2014). Associations Among Preschool Children's Classroom Literacy Environment, Interest and Engagement In Literacy Activities, and Early Reading Skills. *Journal of Early Childhood Research*, -(-), 1 – 17. Doi: <https://journals.sagepub.com>
- Creswell. (2016). *Research Design : Pendekatn Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Pendekatan, Jenis, Dan Metode Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta.
- Elfisa, K, & Yunaldi. (2012). Layanan Pustakawan Anak Terhadap Anak Di Perpustakaan Proklamator Bung Hatta Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 1(1), 206 – 214. Doi: <http://ejournal.unp.ac.id>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqoddum*, 8(8), 21-46. Doi: <https://journal.walisongo.ac.id>
- Hasnidar. (2015). Penerapan Metode Story Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5 - 6 Tahun di Tk Melati / Aba 005 Pulau Balai. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(2), 143 – 152. Doi: <https://www.neliti.com>
- Hurlock, E, B. (2009). *Perkembangan Anak, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ikawati, E. (2013). Upaya Meningkatkan Minat Baca pada Anak Usia Dini. *Logaritma*, 1(2), 1 – 12. Doi: <https://jurnal.iain/padangsidimpuan>
- Imron, A, Khoiruddin, M, A, & Taulabi, I. (2016). Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini di Taman Baca Masyarakat. *Jurnal An-Nafs*, 1(2), 291 – 319. Doi: <https://moraref.kemenag.go.id>
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 80 – 95. Doi: <https://journal.unesa.ac.id>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Gawat Darurat Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Laksono, K, Maharani, O, D, & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anan-Anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal*

Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, 3(1), 320 – 328. Doi: <https://journal.unesa.ac.id>

Lindauer, L, et.al. (2004). The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children. *Early Childhood Education Journal*, 32(3), 157 – 158. Doi: <https://www.researchgate.net>

Maguire & Delahunt. (2017). Doing A Thematic Analisis : A Practical, Step By Step Guide For Learning And Theacing Scholars. *Journal Aishe*, 8(3), 3351 – 33514. Doi: <http://ojs.aishe.org>

Morrow, L, & Rand, M. (2014). Promoting Literacy During Play by Designing Early Childhood Classroom Environments. *International Reading Assosiation*, 44(6), 396 – 402. Doi: <https://www.jstor.org>

Nolan, A, & Raban, B. (2005). Reading Practices Experienced by Preschool Children in Areas of Disadvantage. *Jurnal of Early Chilhood Research*, 3(3), 289 – 298. Doi: <https://journals.sagepub.com>

Rachmawati, I, N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35 – 40. Doi: <http://jki.ui.ac.id>

Sumini, N, & Sumitra, A. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Read Aloud. *Jurnal Ilmiah Potensial*, 4(2), 115 – 120. Doi: <https://ejournal.unib.ac.id>

Stewart, I, S. (2015). Kindergarten Reading Curriculum: Reading Abilities, Not Reading Readiness. *Departement of Curriculum and Instruction*, 61(5), 356 – 360. Doi: <https://www.tandfonline.com>

Ulfah, M & Nurhayati, E, . (2017). Menciptakan Home Literaci bagi Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood*, 2(2), 175 – 184. Doi: <http://journal.pps-pgra.org>

Wahyuni, S. (2009). Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat. *Jurnal Diksi*, 16(2), 179 – 189. Doi: <https://journal.uny.ac.id>

Yusriana, A. (2012). *Kiat-Kiat Menjadi Guru PAUD yang disukai Anak-Anak*. Yogyakarta:
Diva Press.