

# **PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Cilamaya I Kecamatan Cilamaya Wetan Kabupaten Karawang dengan Materi Perubahan Wujud Benda Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh  
Aan Mulyanah  
0810089

## **ABSTRAK**

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA. Hal ini ditandai dengan rendahnya hasil belajar siswa pada tes awal pembelajaran yaitu 59,09. Hasil belajar ini belum mencapai nilai KKM yang ditetapkan yaitu 65,00. Rendahnya hasil pembelajaran itu disebabkan penggunaan metode yang kurang tepat dalam pembelajaran IPA. Salah satu usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa penulis ingin mencoba menerapkan metode eksperimen.

Tujuan Penelitian ini ingin mengetahui: 1) Hasil belajar siswa kelas IV SDN Cilamaya 1 dalam pembelajaran IPA sebelum menggunakan metode eksperimen, 2) Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN Cilamaya I dalam materi terjadinya perubahan wujud benda dengan menggunakan metode eksperimen, dan 3) Hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Cilamaya I materi perubahan wujud benda setelah menggunakan metode eksperimen.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus. Tiap-tiap siklus terdiri atas rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dari hasil tes belajar, dan observasi.

Hasil penelitian ini dilihat dari aktivitas dan hasil belajar peserta didik yang dilaksanakan pada setiap tindakan terjadi peningkatan. Aktivitas peserta didik aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan yang baik, pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen. Peningkatan aktivitas siswa siklus kesatu rata-rata baru mencapai 76,70%, kemudian siklus kedua meningkat yaitu mencapai 90,15%. Kemudian nilai *post test*, pada siklus kesatu rata-rata nilai siswa yaitu 64,39, dan pada siklus kedua meningkat menjadi 75,30. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, saran yang hendak disampaikan penulis yaitu guru diharapkan mencoba mengkaji dan menerapkan metode tersebut pada pembelajaran IPA dalam materi lain yang dianggap cocok untuk menggunakan metode tersebut dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar dan hasil pembelajaran IPA.

Aan Mulyanah, 2013  
**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : AAN MULYANAH  
NIM : 0810089

JUDUL : **PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Cilamaya I Kecamatan Cilamaya Wetan Kabupaten Karawang dengan Materi Perubahan Wujud Benda Tahun Pelajaran 2012/2013)

No	Nama (Jabatan)	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Pembimbing I (Dr. Suko Pratomo, M.Pd) NIP. 19600302 198803 1 001		
2.	Pembimbing II (Hafiziani Eka Putri, M.Pd) NIP. 19820516 200801 2 015		
3.	Penguji I (Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd) NIP. 19560601 198511 2 001		
4.	Penguji II (Asep Sopian, S.Pd.,M,Ag) NIP.19800117 200502 1002		
5.	Penguji III (Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd) NIP. 19590604 198603 1 001		

Karawang, Januari 2013  
Ketua Prodi S1 PGSD

Dra. Puji Rahayu, M.Pd  
NIP.19600601 198611 2 001

Aan Mulyanah, 2013  
**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu