

**DAMPAK OLAHRAGA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
ATLET PELAJAR**

(Studi Komparasi Lima Cabang Olahraga Angkat Besi, Atletik, Panahan, Senam, dan  
Taekwondo pada Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat Tahun 2019)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Olahraga



oleh:

**DEVI AGUS SUPRIADI**

**1706359**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**DAMPAK OLAHRAGA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
ATLET PELAJAR**

**(Studi Komparasi Lima Cabang Olahraga Angkat Besi, Atletik, Panahan, Senam,  
dan Taekwondo pada Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat Tahun 2019)**

Oleh  
Devi Agus Supriadi

S.Pd Universitas Siliwangi Tasikmalaya, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Olahraga

© Devi Agus Supriadi 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

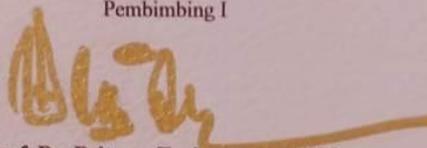
DEVI AGUS SUPRIADI  
1706359

DAMPAK OLAHRAGA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
ATLET PELAJAR

(Studi Komparasi Lima Cabang Olahraga Angkat Besi, Atletik, Panahan,  
Senam, dan Taekwondo pada Karakter Atlet Pelajar  
PPLP Jawa Barat Tahun 2019)

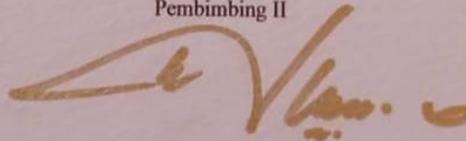
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



**Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO**  
NIP.195603031983031005.

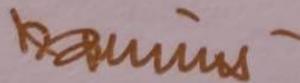
Pembimbing II



**Dr. Tatang Muhtar, M.Si**  
NIP. 195906031986031005

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. H. Amung Ma'mun M.Pd**  
NIP. 196001191986031002

## ABSTRAK

### DAMPAK OLAHRAGA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ATLET PELAJAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak lima cabang olahraga yang terdiri dari angkat besi, atletik, panahan, senam dan taekwondo terhadap pembentukan karakter atlet pelajar di PPLP Jawa Barat. Metode penelitian ini dengan menggunakan *ex post de facto*. Polulasi penelitian ini sebanyak 67 atlet pelajar yang tersebar di lima cabang olahraga, teknik penentuan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner, data diolah menggunakan tabulasi data dan garis kontinum. Hasilnya, ditemukan karakter dominan pada tiap-tiap cabang olahraga diantaranya jujur pada angkat besi, fair pada atletik, jujur pada panahan, peduli pada senam, respek pada taekwondo. Untuk menguji hipotesis menggunakan Friedman's test. Hasil uji Friedman test pada penelitian ini yaitu nilai asymp. Sig. hasil penghitungan  $0.000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maknanya, lima cabang olahraga memiliki dampak yang berbeda pada karakter atlet pelajar di PPLP Jawa Barat. Bila dilihat cabang olahraga yang memberikan dampak yang lebih besar terhadap pembentukan karakter atlet pelajar PPLP Jawa Barat yaitu angkat besi.

**Kata Kunci:** Olahraga, Pembentukan Karakter, Atlet Pelajar

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.5. Struktur Organisasi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Sejarah Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP)...	12
2.2. Cabang Olahraga di Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar (PPLP).....	13
2.2.1. Proses Latihan Angkat Besi di PPLP Jawa Barat .....	13
2.2.2. Proses Latihan Atletik di PPLP Jawa Barat.....	16
2.2.3. Proses Latihan Panahan di PPLP Jawa Barat .....	18
2.2.4. Proses Latihan Senam di PPLP Jawa Barat .....	20
2.2.5. Proses Latihan Taekwondo di PPLP Jawa Barat .....	22
2.3. Pendidikan Karakter dalam Olahraga .....	26
2.4. Dampak Olahraga dalam Pembentukan Karakter.....	29
2.5. Penelitian Terdahulu .....	38
2.6. Kerangka Pemikiran .....	41
2.7. Hipotesis.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian .....	45
3.2. Patisipan .....	45
3.3. Populasi dan Sampel .....	46
3.3.1. Populasi .....	46
3.3.2. Sampel .....	47
3.4. Instrumen Penelitian .....	47
3.5. Prosedur Penelitian .....	49
3.6. Analisis Data .....	50
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	

4.1	Temuan.....	54
4.1.1	Deskripsi data.....	54
4.1.2	Dampak Olahraga Angkat Besi terhadap Pembentukan Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat .....	56
4.1.3	Dampak Olahraga Atletik terhadap Pembentukan Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat .....	58
4.1.4	Dampak Olahraga Panahan terhadap Pembentukan Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat .....	61
4.1.5	Dampak Olahraga Senam terhadap Pembentukan Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat .....	63
4.1.6	Dampak Olahraga Taekwondo terhadap Pembentukan Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat .....	65
4.1.7	Perbedaan Dampak Olahraga Angkat Besi, Atletik, Panahan, Senam dan Taekwondo terhadap Pembentukan Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat .....	67
4.1.8	Dampak Olahraga (angkat besi, atletik, panahan, Senam dan taekwondo) yang Paling Besar terhadap Pembentukan Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat. ....	73
4.2	Pembahasan .....	75
4.2.1.	Karakter Jujur sebagai karakter Dominan pada Cabang olahraga Angkat Besi di PPLP Jawa Barat .....	78
4.2.2	Karakter Fair sebagai Karakter Dominan pada Cabang Olahraga Atletik di PPLP Jawa Barat .....	80
4.2.3	Karakter Jujur / Kejujuran sebagai Karakter Dominan Atlet Pelajar Cabang Olahraga Panahan di PPLP Jawa Barat .....	81
4.2.4	Karakter Peduli sebagai Karakter Dominan pada Karakter Atlet Pelajar Cabang Olahraga Senam di PPLP Jawa Barat .....	83
4.2.5	Karakter Respek sebagai Karakter Dominan pada Atlet Pelajar cabang olahraga Taekwondo di PPLP Jawa Barat .....	85
4.2.6	Lima Cabang Olahraga (Angkat Besi, Atletik, Panahan, Senam dan Taekwondo) Tidak Memiliki Dampak yang Sama Pada Karakter Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat .....	88
4.2.7	Cabang Olahraga Angkat Besi Memiliki Dampak yang Lebih Besar pada Pembentukan Karakter Dibandingkan dengan Cabang Olahraga Lainnya .....	89

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1	Simpulan .....	91
5.2	Implikasi dan Rekomendasi .....	92
5.2.1	Implikasi .....	92
5.2.2	Rekomendasi.....	92

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	94
<b>LAMPIRAN</b> .....	103

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Karakter Olahraga dan Nilai-nilai Moral ..... 27
Tabel 2.2	Indikator Nilai dalam Praktek Olahraga dan Kehidupan ..... 37
Tabel 3.1	Jumlah Atlet Pelajar PPLP Jawa Barat..... 46
Tabel 3.2	Jumlah Populasi ..... 47
Tabel 3.3	Kisi-kisi kuesioner tentang karakter atlet pelajar PPLP Jawa Barat ..... 48
Tabel 3.4	Pengambilan Skor Kuesioner Karakter Atlet Pelajar PPLP Jawa Barat..... 49
Tabel 3.5	Rentang Skor..... 51
Tabel 4.1	Hasil Validitas Tiap Butir Pertanyaan Kuesioner ..... 54
Tabel 4.2	<i>Reliability Statistics</i> ..... 55
Tabel 4.3	Tabulasi Data dan Garis Kontinum Cabang Olahraga Angkat Besi ..... 56
Tabel 4.4	Tabulasi Data dan Garis Kontinum Cabang Olahraga Atletik..... 59
Tabel 4.5	Tabulasi Data dan Garis Kontinum Cabang Olahraga Panahan..... 61
Tabel 4.6	Tabulasi Data dan Garis Kontinum Cabang Olahraga Senam ..... 63
Tabel 4.7	Tabulasi Data dan Garis Kontinum Cabang Olahraga Taekwondo ..... 66
Tabel 4.8	Tabulasi Data dan Garis Kontinum Dampak Lima Cabang Olahraga..... 68
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Cabang Olahraga dengan Karakter Atlet Pelajar ..... 70
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas ..... 71
Tabel 4.11	Test Statistics <sup>a</sup> ..... 72
Tabel 4.12	Tabulasi Data dan Garis Kontinum..... 73

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Alur Pembentukan Karakter .....	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	45

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
Grafik 4.1 Dampak Olahraga Angkat Besi terhadap Pembentukan Karakter Atlet.....	58
Grafik 4.2 Dampak Olahraga Atletik terhadap Karakter Atlet .....	60
Grafik 4.3 Dampak Olahraga Panahan terhadap Pembentukan Karakter Atlet .....	62
Grafik 4.4 Dampak Olahraga Senam terhadap Karakter Atlet.....	65
Grafik 4.5 Dampak Olahraga Taekwondo terhadap Pembentukan Karakter Atlet.....	67
Grafik 4.6 Dampak Olahraga Angkat Besi, Atletik, Panahan, Senam, dan Taekwondo terhadap Karakter Atlet.....	69
Grafik 4.7 Dampak Olahraga (Angkat Besi, Atletik, Panahan, Senam dan Taekwondo) yang Paling Besar terhadap Pembentukan Karakter Atlet.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Pembimbing .....	103
Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi Penelitian .....	104
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Dispora Jawa Barat .....	105
Lampiran 4 Foto Proses Latihan Atlet Pelajar di PPLP Jawa Barat .....	106
Lampiran 5 Proses Pengambilan Data Penelitian .....	113
Lampiran 6 Kegiatan Atlet Pelajar PPLP diluar Kegiatan Latihan Rutin .....	118

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, dkk. 1997. *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta : Penerbit Aneka.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Ulum: Jurnal Studi Islam*, 13(1), 25–38.
- Alberts, C. L. (2003). Excerpt from: Coaching Issues & Dilemmas: Character Building Through Sport Participation. *Strategies*, 17(2), 6–7. <https://doi.org/10.1080/08924562.2003.10591064>
- Ambardini Laksmi, R. (2012). *Partisipasi dalam Olahraga dan Pembentukan Karakter Oleh: Rachmah Laksmi Ambardini Jurusan Pendidikan dan Kesehatan Rekreasi, FIK, UNY*.
- Anggraeni, D., Festiawan, R., & Widanita, N. (2020). Pengaruh Pembinaan Olahraga Beladiri Taekwondo Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalis Atlet di Pelatda Taekwondo Riau. 6, No 2(Juni 2020), 206–217. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3903064>
- Anisa, H., & Prakoso, G. P. W. (2016). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Mengacu Pada Pembiasaan Sikap Fair Play Dan Kepercayaan Pada Peserta Didik. *New Scientist*, 12(januari 2016), 18. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v12i1.9498>
- Arnold, P. J. (1984). Sport, Moral Education and the Development of Character. *Journal of Philosophy of Education*, 18(2), 275–281. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9752.1984.tb00069.x>
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. *Journal of School Health*, 76(8), 397–401. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2006.00132.x>
- Beller, J. (2002). Positive Character Development in School Sport Programs . Positive Character Development in School Sport. *ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education Washington DC*, 1–8.
- Bessy Sitorus, P. (2015). Peranan olahraga dalam meningkatkan kesehatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 21 No 79(Maret 2015), 65–72. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v21i79.4646>
- Bompa, T.O, and Haff, G. G. (2009). *Peridozation: Theory and Methodology of*

*Training*. Toronto, Ontario Canada: Kendall/Hunt Publishing Company. (Vol. 0, Issue 0). Taylor & Francis.

- Bredemeier, B. L., & Shields, D. L. (1994). *Applied ethics and moral reasoning in sports*. In: J Rest, D Narvaez (Eds.): *Moral Development in the Professions: Psychology and Applied Ethics*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Bredemeier, B. L., & Shields, D. L. (2019). Social Justice, Character Education, and Sport: A Position Statement. *Quest*, 71(2), 202–214. <https://doi.org/10.1080/00336297.2019.1608270>
- Burdah, Ibnu. 2013. *Pendidikan Karakter Islami*. Jakarta: Erlangga Group.
- Cahyono, H. (2013). *Pendidikan karakter: strategi pendidikan nilai dalam membentuk karakter religius*. 01, 231–240. <https://doi.org/10.32332/riayah.v1i02.116>
- Camiré, M., & Trudel, P. (2010). High school athletes' perspectives on character development through sport participation. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 15(2), 193–207. <https://doi.org/10.1080/17408980902877617>
- Coakley, J. (2011). Youth sports: What counts as “positive development?” *Journal of Sport and Social Issues*, 35(3), 306–324. <https://doi.org/10.1177/0193723511417311>
- Crum, B. (2009). *Character development through sport: Empirical evidence or wishful thinking? Paper presented at the conference on “Educational and economic value of sport, organized by the Indonesian National Commission on PE and Sport in cooperation with UPI, on 24th of July in Bandung*.
- Darma Sitepu, I. (2017). Pembentukan Karakter Melalui Partisipasi Dalam Olahraga. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 03(02), 99–112. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Davidson, I. (2005). *The Creation of Fair-Play Sporting Divisions in Newfoundland & Labrador High School Sports*. *Physical & Health Education Journal* (pp. 34, 71).
- Deputi IPTEK Olahraga Kemenegpora. 2016.
- Destani, F., Hannon, J. C., Podlog, L., & Brusseau, T. A. (2014). Promoting Character Development through Teaching Wrestling in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 85(5), 23–29. <https://doi.org/10.1080/07303084.2014.897570>
- Dillon, R. S. (1992). Respect and Care: Toward Moral Integration. *Canadian*

*Journal of Philosophy*, 22(1), 105–131.  
<https://doi.org/10.1080/00455091.1992.10717273>

Doty, J. (2006). Sports Build Character?! *Journal of College and Character*, 7(3).  
<https://doi.org/10.2202/1940-1639.1529>

Edwarsyah, F.-U. (2016). Pengaruh Latihan Front Squat Terhadap Kekuatan Otot Tungkai Atlet Angkat Besi Kota Padang. *Jurnal Menssana*, 1 No 1(Mei 2016), 75–85. <https://doi.org/doi.org/10.24036/jm.v1i1.46>

Esy, 2019. Sepanjang 2019, 153 Anak jadi Korban Fisik dan Bullying. Diakses dari <https://www.jpnn.com/news/sepanjang-2019-153-anak-jadi-korban-fisik-dan-bullying?page=1>

Fadillah, Muhammad & Khorida, Lilif Mualifatu. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Fathul Muin. (2011). *Pendidikan Karakter. Kontruksi Teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar Ruzz.

Gaines, S. A. (2013). *Theory into Practice: Developing Individual and Team Character in Sport*. December 2014, 37–41.  
<https://doi.org/10.1080/08924562.2012.10592180>

Gibbons, S. L., Ebbeck, V., & Weiss, M. R. (1995). Fair play for kids; effects on the moral development of children in physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 66(3), 247–255.  
<https://doi.org/10.1080/02701367.1995.10608839>

Ginting, A. (2014). Karakter dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20 No 77(September 2014).  
<https://doi.org/10.24114/jpkm.v20i77.3403>

Hansen, B., Gilbert, W., & Hamel, T. (2003). Successful Coaches' Views on Motivation and Motivational Strategies. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 74(8), 45–48.  
<https://doi.org/10.1080/07303084.2003.10608502>

Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek Aspek Psikologi Dalam Coaching*, Jakarta: CV.Kesuma

Haryono. (2006). *Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1): halaman 1-13.

Hastuti, T. A. (2014). Karakteristik Psikologis Atlet di Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar (PPLP). *Jurnal Psikologi*, 40(2), 143–158.  
<https://doi.org/10.22146/jpsi.6973>

Devi Agus Supriadi, 2020

**DAMPAK OLAHRAGA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ATLET PELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Humas Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, 2017. Inilah Materi Perpres No.87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Diakses dari [setkab.go.id/inilah-materi-perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter/](http://setkab.go.id/inilah-materi-perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter/)

Husamah. 2015. *Kamus Psikologi Super Lengkap*, Yogyakarta: CV Andi Office.

Husni, Hakim, Gayo. 1990. *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta : CV Mawar Gempita

Jatikom. 2018. Pengertian Sejarah Teknik Peralatan Panahan. Diakses dari <https://www.jatikom.com/2018/10/pengertian-sejarah-teknik-peralatan-panahan.html>

Kardiyanto, D. W. K. (2015). *Membangun Kepribadian Dan Karakter Melalui Aktifitas Olahraga*. 10 No 1 (Mei 2015), 71–78.

Karo-Karo, A. A. P. (2018). Nilai–Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pencak Silat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018*, 7–11. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/35603>

Karo-karo, A. A. P., Sinulangga, A., & Dewi, R. (2019). *Hasil Pembentukan Karakter Atlet Pelajar Di Pplp Sumatera Utara Tahun 2018*. 05, 73–78. <https://doi.org/10.22245/jpor.v5i2.17891>

Keeler, L. A. (2000). The Differences in Sport Aggression, Life Aggression, and Life Assertion Among Adult Male and Female Collision, Contact, and Non-Contact Sport Athletes. *Anesthesiology*, 94(5), 940. <https://doi.org/10.1097/00000542-200105000-00050>

Humas Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, 2017. Inilah Materi Perpres No.87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Diakses dari [setkab.go.id/inilah-materi-perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter/](http://setkab.go.id/inilah-materi-perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter/)

Husamah. 2015. *Kamus Psikologi Super Lengkap*, Yogyakarta: CV Andi Office.

Husni, Hakim, Gayo. 1990. *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta : CV Mawar Gempita

Jatikom. 2018. Pengertian Sejarah Teknik Peralatan Panahan. Diakses dari <https://www.jatikom.com/2018/10/pengertian-sejarah-teknik-peralatan-panahan.html>

Kurotul, A., Zamroni., & Zuchdi, D. (2016). *Pendayagunaan Modal Sosial Dalam Pendidikan Karakter*. 4(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v4i1.9819>

**Devi Agus Supriadi, 2020**

**DAMPAK OLAHRAGA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ATLET PELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Kusriyani. 2004. *Survei Kondisi Fisik Mahasiswa Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Softball Universitas Negeri Semarang Tahun 2004*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (1999). Character Education: Seven Crucial Issues. *Action in Teacher Education*, 20(4), 77–84. <https://doi.org/10.1080/01626620.1999.10462937>
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Lumpkin A, Stoll SK, Beller JM 2002. *Sport Ethics: Applications for Fair Play. 3rd Edition*. St. Louis: McGraw Hill.
- Lumpkin, A., Stoll, S. K., & Beller, J. M. (2003). *Sport ethics: Applications for fair play (3rd ed.)*. Boston, MA: McGraw-Hill.
- Ma'mun A. 2016. *Kepemimpinan dan Kebijakan Pembangunan Olahraga*. Bandung
- Maradewa, Rega. 2019. *Catatan KPAI di Hardiknas: Kasus Anak Bully Guru Meningkatkan Drastis*. Diakses dari <https://www.kpai.go.id/berita/catatan-kpai-di-hardiknas-kasus-anak-bully-guru-meningkat-drastis>.
- Marisa. 2017. *Pengertian Senam Sejarah Manfaat dan Macam-macam Senam*. Diakses dari <https://www.pelajaran.id/2017/15/pengertian-senam-sejarah-manfaat-dan-macam-macam-senam.html>
- Marten, Rainer. (2004). *Successful Coaching. 3rd. ed. Champaign IL.:* Human
- Meo, M. (2019). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 167–176. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3551964>
- Metzler, M.W. (2005). *Instructional models for physical education (2nd ed)*. Arizona: Holcomb Hathaway, Inc.
- Metzler MW 2012. *Instructional Models for Physical Education. 3rd Edition*. Scottsdale, AZ: Holcomb Hathaway
- Meyviliano, A., & Ugelta, S. (2017). Character Building Mahasiswa Melalui Mku. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 02 No 01(01), 1–6. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v2i1.5344>

- Mouratidou, K., Goutza, S., & Chatzopoulos, D. (2007). Physical education and moral development: An intervention programme to promote moral reasoning through physical education in high school students. *European Physical Education Review*, 13(1), 41–56. <https://doi.org/10.1177/1356336X07072675>
- Mubarok, Z. E. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai, Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Terputus Dan Menyatukan Yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.
- Muhajir. 2006. *Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan Untuk SMA*. Erlangga ; Jakarta.
- Mujiatun, 2008. *Olahraga Angkat Besi*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Mutohir, T.C. 2010. *Pengembangan Karakter Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Seminar Nasional Pembelajaran Penjasor yang Kreatif*. Mataram NTB, 06 Maret 2010.
- Nashrullah, A. A. (2019). Internalisasi pendidikan karakter islami pada atlet taekwondo di club koguryo manahan surakarta tahun 2019. *Fleps 2019 - IEEE International Conference on Flexible and Printable Sensors and Systems, Proceedings*, 6(1), 1–46. <https://doi.org/10.1016/j.surfcoat.2019.125084>
- Naylor, A. H., & Yeager, J. M. (2013). A 21st-Century Framework for Character Formation in Sports. *Peabody Journal of Education*, 88(2), 212–224. <https://doi.org/10.1080/0161956X.2013.775878>
- Noddings. (2008). *Caring and Moral Education*. In Nucci and Narvaez (Ed). *Handbook of Moral Education and Character Education*. New York: Routledge.
- Pakpahan, S. P. (2010). Upaya Mencari Bentuk Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Prasetyo, R. (2014). *Perbedaan karakter antara siswa sekolah menengah atas negeri olahraga dengan sekolah menengah atas negeri umum*. 2, 71–78.
- Pratama, D. A. N. (2019). Tantangan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Membentuk Kepribadian Muslim. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 198–226. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.518>
- Primus, W., Bei, W., Jasmani, P., Rekreasi, K., Ruan, D., & Komba, K. K. (2017). *Penerapan nilai olahraga dalam rangka membangun karakter*. November 2017, 203–209.

- Purwanto, S., Susanto, E., & Pahawidi, C. (2014). *Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan Sport Education Dalam Perkuliahan Di Jurusan Pendidikan Olahraga Uny.* 2, 48–60. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2176>
- Rismayanthi, C. (2011). Optimalisasi pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8 No 1(April 2011), 1–17. <https://doi.org/10.21831/jppi.v8i1.3478>
- Rohmansyah, N. A. (2017). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.* 3. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v4i1.11752>
- Rosidah, U. K. (2018). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Mandiri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan Di Sd N Puro Pakualaman I.*
- Sage, G. (1998). Does Sport Affect Character Development in Athletes? *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 69(1), 15–18. <https://doi.org/10.1080/07303084.1998.10605041>
- Sarwono, S. 2010. *Psikologi Remaja.* Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Saudah, S. (2018). Unit Kegiatan Mahasiswa ( Ukm ) Sebagai Salah Satu Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di. *Universitas Widyagama Malang, September 2018*, 237–244.
- Setyawan, D. A. (2016). *Fair play dalam olahraga.* 1–13.
- Shields, D. L., Funk, C. D., & Bredemeier, B. L. (2015). Predictors of moral disengagement in sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 37(6), 646–658. <https://doi.org/10.1123/jsep.2015-0110>
- Singgih Gunarsa dkk (1989). *Psikologi Olahraga.* Jakarta: Gramaedia
- Soedjatmiko. (2015). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(2), 57–64. <https://doi.org/10.15294/jpehs.v2i2.4588>
- Soegito, dkk. 1994. *Pendidikan Atletik.* Jakarta: Depdikbud. Universitas Terbuka
- Stenzel, N. S. (2019). *Character Development in Youth Athletes.*
- Stoll, S. (1995). *Should we teach morality? The issue of moral education.* In: A Jewett, L Bain, CD Ennis (Eds.): *The Curriculum Process in Physical Education. 2nd Edition.* Dubuque, IA: Brown and Benchmark. Sport, Identity and Community, 333–336.

- Stoll, SK and Beller, J. (1999). *Character Education at the Center for ETHICS*. Moscow, ID: Center for Ethics, University of Idaho. [https://doi.org/10.5005/jp/books/11064\\_5](https://doi.org/10.5005/jp/books/11064_5)
- Stornes, T., & Ommundsen, Y. (2004). Achievement goals, motivational climate and sportpersonship: A study of young handball players. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 48(2), 205–221. <https://doi.org/10.1080/0031383042000198512>
- Sudrajat, A. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter*. 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukoco, P. (2011). Strategi Pembangunan Karakter Melalui Olahraga. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sumaryanto. (2016). *Aksiologi Olahraga dalam Perspektif Pengembangan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Uny Press.
- Suryadi, V. Y. (2003). *Taekwondo: Poomsae Taegeuk*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Suyanto, 2017. *Urgensi Pendidikan Karakter*. Diakses dari <https://mandikdasmen.kemdiknas.go.id/web/pages/urgensi.html>.
- Ulber Silalahi. (2005). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Undang-undang No. 4 tahun 1950 tentang dasar-dasar pendidikan dan pengajaran pasal 9
- Undang-undang Nomor 3 tahun 2005
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional, Jakarta: Biro Humas Dan Hukum Kementerian Negara Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia, 2007.
- United Nations. 2003. *Sport for Development and Peace: Towards Achieving the Millennium Development Goals*. Report from the United Nations Inter-Agency Task Force on Sport for Development and Peace.
- Uyun, Z. (2012). Resiliensi dalam pendidikan karakter. *Seminar Nasional*

*Psikologi Islami*, 1(1), 200–208.

Weinberg, R.S., Gould, D. (2007). *Foundations of sports and exercise physiology*. Fourth edition Michigan: Human Kinetics.

Weinberg, Robert S & Daniel Gould. 2003. *Foundations of sport and Exercise Psychology Ed 3rd* . USA: Human Kinetics.

Widodo, Abdi. 2018. *Taekondo Lengkap Pengertian Sejarah Teknik*. Diakses dari <https://www.materiolahraga.com/2018/09/taekwondo-lengkap-pengertian-sejarah-teknik.html>

Winarni, S. (2011). Pengembangan Karakter Dalam Olahraga Dan Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 124–139. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.1460>

Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Predana Media Group

Yulianto, F., & Nashori, fuad. (2006). Kepercayaan Diri Dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta. *Kepercayaan Diri Dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.14710/jpu.3.1.55>

Zhang, JJ; Pease, DG; Hui SC, M. T. (1995). *Variables affecting the spectator decision to attend NBA games*. *Sports Marketing Quarterly*, 4(4). 29–39.

Zulfikar, M. A. (2019). *Hubungan Antara Motivasi Latihan Dengan Prestasi Atlet Angkat Besi Jawa Barat*. 37–38.