

## **DAFTAR ISI**

	<b>HAL</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG PENELITIAN.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	11
C. VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	13
D. TUJUAN PENELITIAN.....	18
E. SIGNIFIKANSI DAN MANFAAT PENELITIAN.....	35
a.Signifikansi.....	35
b.Manfaat Penelitian.....	35
1. Secara teoritis.....	35
2. Secara praktis.....	36
F. ASUMSI PENELITIAN.....	37
G. AGENDA DAN JURNAL PENELITIAN.....	40

<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>41</b>
<b>A. LANDASAN DAN TUJUAN PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM KONSEP PEMBELAJARAN PPKn.....</b>	<b>41</b>
1. Landasan dan tujuan filosofis mata pelajaran PPKn.....	41
2. Hukum dasar yang hakiki tentang landasan dan tujuan agama islam... .	46
3. Landasan dan tujuan pengintegrasian.....	55
4. Pertentangan antara konsep dan kenyataan.....	57
5. Konsep-konsep yang saling mendukung.....	63
<b>B. TEKNIK PENGINTEGRASIAN DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR.....</b>	<b>66</b>
1. Melalui bercerita.....	66
2. Melalui puisi.....	68
3. Melalui dongeng.....	69
4. Melalui Sosiodrama.....	69
5. Melalui Keteladanan.....	70
<b>C. NILAI/KONSEP AGAMA ISLAM DAN PPKn.....</b>	<b>72</b>
1. Nilai/konsep agama islam yang dapat diintegrasikan dengan mata pelajaran PPKn.....	72
2. Nilai-nilai/konsep PPKn yang dapat berintegrasi dengan ajaran agama islam.....	93

D. PERAN PENTING PENDIDIKAN UMUM.....	99
1. Landasan filosofis Pendidikan Umum.....	99
2. Landasan pengintegrasian dalam pandangan pendidikan umum.....	102
3. Pandangan Pendidikan Umum terhadap nilai-nilai luhur Pancasila, UUD 1945, dan UU SPN.....	111
4. Pandangan Pendidikan Umum terhadap al-Qur'an, hadits, ijma'	
qias, dan ulama.....	113
5. Upaya Pendidikan Umum dalam pengintegrasian.....	115
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>118</b>
A. METODE DAN PENDEKATAN PENELITIAN.....	118
B. SUBYEK PENELITIAN.....	121
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	122
1. Teknik Observasi.....	123
2. Teknik Wawancara.....	124
E. INSTRUMEN PENELITIAN.....	125
F. PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	125
G. ANALISIS DATA PENELITIAN.....	126
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>127</b>
A. GAMBARAN UMUM DATA PENELITIAN.....	127
B. PROFIL LOKASI PENELITIAN.....	129

C. DESKRIPSI DAN ANALISIS.....	140
1. Konsep-konsep agama islam dan konsep-konsep PPKn.....	140
1.1. Konsep-konsep agama islam yang dapat diintegrasikan dengan mata pelajaran PPKn.....	140
1.2. Konsep-konsep mata pelajaran PPKn yang dapat berintegrasi dengan ajaran agama islam.....	142
1.3. Konsep-konsep yang saling mendukung.....	144
1.4. Teknik pengintegrasian nilai-nilai agama islam ke dalam konsep-konsep pembelajaran PPKn melalui Kegiatan Belajar Mengajar.....	146
2. Temuan Peneliti.....	150
2.1. Temuan Keunggulan.....	151
2.2. Temuan Masalah.....	152
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>154</b>
A. KESIMPULAN.....	154
B. IMPLIKASI.....	158
C. REKOMENDASI.....	162
DAFTAR PUSTAKA.....	164
RIWAYAT HIDUP.....	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR BAGAN**

**HAL**

Bagan 1	:	KERANGKA TUJUAN PENDIDIKAN SECARA HIERARCHIES	2
Bagan 2	:	KERANGKA INTEGRASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN.....	5
Bagan 3	:	TUJUAN INTEGRASI.....	24
Bagan 4	:	KONSEP KONSEP PENDIDIKAN UMUM.....	31
Bagan 5	:	MENGOFTIMALKAN NILAI IMTAQ.....	34
Bagan 6	:	PROSES TAKDIR.....	52
Bagan 7	:	FIGUR GURU PPKn.....	60
Bagan 8	:	HUBUNGAN WARGANEGARA.....	109
Bagan 9	:	INTERELASI DATA PENELITIAN.....	122

## **DAFTAR TABEL**

	<b>HAL</b>
Tabel I : Kurikulum PPKn 1996.....	25
Tabel II : Sejarah Perkembangan PPKn di Indonesia.....	28
Tabel III : Agenda Penelitian.....	40
Tabel IV : Jurnal Penelitian.....	40
Tabel V : GBPP PAI 1996.....	92
Tabel VI : Dimensi-dimensi Pendidikan Umum.....	100
Tabel VII : Nilai-nilai Agama Islam yang saling Mendukung terhadap konsep Mata Pelajaran PPKn.....	146