

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA PUISI DALAM BUKU TEMATIK  
KELAS IV KURIKULUM 2013**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Bahan Ajar di Kelas IV Sekolah Dasar  
Kurikulum 2013)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**RACHMI HAWA HIDAYAT**  
**1606925**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2020**

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA PUISI DALAM BUKU TEMATIK  
KELAS IV KURIKULUM 2013**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Bahan Ajar di Kelas IV Sekolah Dasar  
Kurikulum 2013)

Oleh:

Rachmi Hawa Hidayat

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rachmi Hawa Hidayat 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang–undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

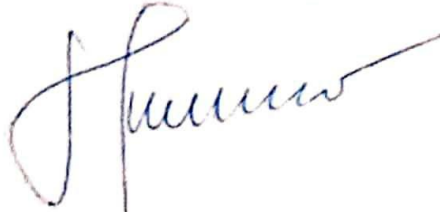
**RACHMI HAWA HIDAYAT**

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA PUISI DALAM BUKU TEMATIK  
KELAS IV KURIKULUM 2013**

**(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Bahan Ajar di Kelas IV Sekolah Dasar  
Kurikulum 2013)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Yunus Abidin, M.Pd.**

**NIP.197908172008011019**

Pembimbing II



**Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I.**

**NIP. 920200119850814101**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S-1 PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**

**NIP. 197001172008122001**

# **ANALISIS NILAI KARAKTER PADA PUISI DALAM BUKU TEMATIK KELAS IV KURIKULUM 2013**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Bahan Ajar di Kelas IV Sekolah Dasar  
Kurikulum 2013)

**RACHMI HAWA HIDAYAT**

**1606925**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah kerusakan moral dan urgensi peranan bahan ajar di sekolah dasar sebagai sarana untuk menanamkan dan mengembangkan karakter siswa. Puisi merupakan salah satu materi bahasa Indonesia yang mengandung nilai-nilai positif dan mampu membentuk karakter siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui unsur intrinsik puisi dan kandungan nilai karakter puisi dalam buku tematik kelas IV SD Kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian analisis isi. Sumber data yang digunakan yaitu buku tematik kelas IV tema 6 “Cita –Citaku” dengan jumlah 11 teks puisi. Instrumen penelitian berupa tabel pedoman analisis unsur intrinsik puisi, tabel data hasil observasi unsur intrinsik puisi, tabel pedoman analisis nilai karakter, dan tabel data hasil observasi nilai karakter yang mengacu pada indikator Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa teks puisi pada buku tematik kelas IV SD memiliki unsur intrinsik yang bersifat sederhana dari segi struktur dan bahasa sehingga relevan dengan karakteristik siswa sekolah dasar serta memuat nilai karakter yang terdapat pada PPK. Unsur intrinsik puisi yang dikaji pada penelitian ini meliputi: tema, amanat, diksi, rima, dan citraan/imaji. Nilai karakter yang ditemukan, antara lain nilai karakter religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas dengan 14 subnilai dari keseluruhan 20 subnilai dalam PPK. Terdapat 6 subnilai yang tidak terkandung dalam puisi, antara lain subnilai toleransi, subnilai kreatif, subnilai disiplin, subnilai kerjasama, subnilai kekeluargaan, dan subnilai cinta pada kebenaran.

Kata kunci: Puisi, Unsur Intrinsik Puisi, Nilai Karakter, Buku Tematik

**ANALYSIS CHARACTER VALUE OF POETRY IN THEMATIC BOOKS  
4<sup>TH</sup> GRADE CURRICULUM 2013**

(Qualitative Content Analysis Research of Teaching Materials in Elementary  
School 4<sup>th</sup> Grade Curriculum 2013)

**RACHMI HAWA HIDAYAT**

**1606925**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the moral depravity and the importance of teaching materials which is applied in elementary school as a facility to instill and develop students character. Poetry is one of Indonesian subject that contains positive values that are able to forming the character of students. The purpose of this study is to identify intrinsic element of poetry dan identify the character value of poetry in thematic books grade 4<sup>th</sup> elementary school Curriculum 2013. This research employed qualitative method using content analysis research design. The data sources is used the elementary Thematic's Book 4<sup>th</sup> Grade theme 6 "Cita-Citaku" with total of 11 poetry texts. The instrumen is used intrinsic poetry analysis guidelines table, poetry intrinsic observational data table, character value analysis guidelines table, and character value observational data table in accordance with the Strengthening Character Education indicators. The results showed that poetry in the thematic books grade 4<sup>th</sup> theme 6 "Cita-Citaku" containing intrinsic elements which is simple in terms of structure and language so that is relevant with characteristics of elementary school students and contains the character value in the Strengthening Character Education indicators. Intrinsic elements of poetry examined in this study include themes, mandates, diction, rhymes, and imagery. Furthermore, the character values found in poetry there are religious, nationalist, independent, mutual cooperation, and integrity with 14 sub-values of all 20 sub-values in Strengthening Character Education. They are 6 sub-values not contained in poetry, among athers tolerance sub-values, creative sub-values, discipline sub-values, cooperation sub-values, kinship sub-values, and love for truth sub-values.

Keyword: Poetry, Intrinsic Element of Poetry, Character values, Thematic's Book.

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                     | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                    | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                        |             |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                 | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....             | 3           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                      | 3           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                     | 3           |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....            | 4           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                    |             |
| 2.1 Pendidikan Karakter.....                    | 6           |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan.....                | 6           |
| 2.1.2 Pengertian Karakter.....                  | 7           |
| 2.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter.....       | 9           |
| 2.1.4 Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....  | 11          |
| 2.2 Puisi.....                                  | 20          |
| 2.2.1 Pengertian Puisi.....                     | 20          |
| 2.2.2 Pengertian Puisi Anak.....                | 21          |
| 2.2.3 Unsur–unsur Intrinsik Puisi.....          | 23          |
| 2.2.4 Jenis–jenis Puisi.....                    | 28          |
| 2.2.5 Karakteristik Puisi di Sekolah Dasar..... | 30          |
| 2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....      | 31          |
| 2.4 Buku Tematik sebagai Bahan Ajar.....        | 32          |
| 2.5 Penelitian yang Relevan.....                | 34          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                |             |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian.....           | 37          |
| 3.2 Sumber Data.....                            | 37          |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....                | 38          |
| 3.3.1 Observasi.....                            | 38          |
| 3.3.2 Dokumentasi .....                         | 38          |

|  |            |
|--|------------|
| 3.3.3 Studi Literatur.....                         | 38         |
| 3.4 Instrumen Penelitian.....                      | 39         |
| 3.5 Analisis Data.....                             | 45         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>                |            |
| <b>4.1 Temuan Penelitian.....</b>                  | <b>47</b>  |
| 4.1.1 Puisi “Cita–citaku”.....                     | 47         |
| 4.1.2 Puisi “Cita–citaku”.....                     | 54         |
| 4.1.3 Puisi “Hidupku Penuh Warna”.....             | 62         |
| 4.1.4 Puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”..... | 69         |
| 4.1.5 Puisi “Menari Kupu–Kupu”.....                | 78         |
| 4.1.6 Puisi “Cita–Citaku”.....                     | 84         |
| 4.1.7 Puisi “Puisi Penari”.....                    | 90         |
| 4.1.8 Puisi “Maha Patih Gajah Mada”.....           | 98         |
| 4.1.9 Puisi “Penjaga Alamku”.....                  | 106        |
| 4.1.10 Puisi “Sahabatku Seorang Pemulung”.....     | 113        |
| 4.1.11 Puisi “Laskar Pelangi”.....                 | 122        |
| <b>4.2 Pembahasan.....</b>                         | <b>130</b> |
| 4.2.1 Analisis Unsur Intrinsik.....                | 130        |
| 4.2.1.1 Tema.....                                  | 130        |
| 4.2.1.2 Amanat.....                                | 134        |
| 4.2.1.3 Diksi.....                                 | 136        |
| 4.2.1.4 Rima.....                                  | 141        |
| 4.2.1.5 Citraan.....                               | 146        |
| 4.2.2 Analisis Nilai Karakter.....                 | 149        |
| 4.2.2.1 Nilai Karakter Religius.....               | 150        |
| 4.2.2.2 Nilai Karakter Nasionalis.....             | 153        |
| 4.2.2.3 Nilai Karakter Mandiri.....                | 156        |
| 4.2.2.4 Nilai Karakter Gotong Royong.....          | 159        |
| 4.2.2.5 Nilai Karakter Integritas.....             | 161        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>  |            |
| 5.1 Simpulan.....                                  | 167        |
| 5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....                 | 167        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>169</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>177</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>       |            |



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. & Astuti. S. (2017). *Puisi dalam Multiperspektif*. Bandung: HSAA Press.
- Aeni, A. N., dkk. (2017). *Pendidikan Karakter: Antara Teori dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Amini, R. R., dkk. (2019). Development of Integrated Thematic Teaching Materials using Problem-Based Learning Model in Elementary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research: 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019)*, 382, hlm. 442-445. Atlantis Press. DOI: <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.111> (10 Januari 2020)
- Aminuddin. (2010). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anggreni, S., Resnani, R., & Hasnawati, H. (2013). *Analisis Deskriptif Tentang Struktur Fisik Puisi Karya Siswa di Kelas VB SD Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu (5 November 2019)
- Anggudia, P.A. (2017). *Implementasi iman dan taqwa (imtaq) dalam membangun ukhuwah islamiyah di SMA Nahdlatul Ulama Palembang*. Skripsi. [Online]. Diakses dari <eprints.radenfatah.ac.id/1319/1/PIPIT%20AKTI%20ANGGUN%20%2813210331%29.pdf> (10 November 2019)
- Anwar, S. (2012). *Analisis Unsur Intrinsik dalam Kumpulan Puisi Tirani dan Benteng Karya Taufiq Ismail*. [Online]. Diakses repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24336/1/Syaiful%20Anwar.pdf (10 November 2019)
- Arumsari, C., Hudha, A. & Isti'adah, F. N. (2019). The Ideal Character of Students Based on Moral Values in Short Movie Videos. *Journal of Physics: Conference Series*, 1179 (1), 1-6. DOI:10.1088/1742-6596/1179/1/012097 (2 April 2020)
- Atika, S. (2014). Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Religius, Cinta Tanah Air, dan Disiplin di SLB Al-Ishlah Padang *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(3), hlm. 747–755. [online]. Diakses dari

- <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/3912> (10 November 2019)
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Agama. *Toleransi: Media Komunikasi Umat Bergama*, 7 (2), hlm. 123-131. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/40377-ID-konsep-toleransi-dan-kebebasan-beragama.pdf> (15 November 2019)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Dewantara, K.H. (2011). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa
- Gea, A. A. (2006). Integritas Diri: Keunggulan Pribadi Tangguh. *Character Building Journal*, 3 (1), hlm. 16-26. [online]. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/11517563.pdf> (16 November 2019)
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanafy, M.H. (2014). Konsep belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17 (1), hlm. 66-79. DOI: <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5> (21 November 2019)
- Harianto & Novianti, E. (2004). *Mantra Muar Wanyek: Analisis Struktur dan Fungsi*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Hasanuddin, W.S. (2012). *Membaca dan Menilai Sajak*. Bandung: Angkasa
- Hernowo. (2004). *Self Digesting: Alat Menjelajah dan Mengurai Diri*. Bandung: Mizan Media Utama
- Huda, K. (2018). *Hubungan Antara Keteladanan Orang Tua, Keberagamaan Siswa dan Kecerdasan Emosional dengan Kesantunan Siswa Kepada Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Manyaran Kabupaten*. Tesis. [Online]. Diakses dari <eprints.iain-surakarta.ac.id/4016/1/FULL.pdf> (16 November 2019)
- Ikhwan, W. K. (2013). Upaya Menumbuhkan Karakter Anak dalam Pembelajaran Sastra Anak dengan Model Play-Learning dan Performance-Art Learning di SDN Banyuajuh 4. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), hlm.70-84. DOI: <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v1i1.6> (29 Mei 2020)
- Indrawati, E. (2011). *Unsur Intrinsik Puisi Anak pada Majalah Bobo dan Kelayakannya Sebagai Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari <digilib.unila.ac.id/14648/> (2 Juni 2020)

- Irfariati. (2013). Diksi Dalam Retorika Anas Urbaningrum. *Jurnal Madah*, 4(1), hlm. 11-24. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/235628-diksi-dalam-retorika-anas-urbaningrum-105bee30.pdf> (10 November 2019)
- Jabrohim, Anwar, C. & Sayuti, S.A. (2009). *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Karitas, D. P., Susilawati, F. & Astuti, I. M. J. (2017). *Tema 6 Cita–citaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> (2 April 2020)
- Kemendikbud. (2017a). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/7bdf2592741007e> (13 November 2019)
- Kemendikbud. (2017b). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Depdikbud
- Kemendikbud. (2018). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter*. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/7bdf2592741007e> (13 November 2019)
- Kemendiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008*. Jakarta: Kemendiknas
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Keraf, G. (2007). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Kinasih, P.K. & Dahliana, A. (2018). Membangun Solidaritas Peserta Didik Melalui Kegiatan Bakti Sosial Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, 16 (1), hlm. 22-28. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/download/10687/662> (10 Desember 2019)
- Kurniawan, H. (2009). *Sastra Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Lestyarini, B. (2012). Penumbuhan Semangat Kebangsaan Untuk Memperkuat Karakter Indonesia Melalui Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (3), 340-354. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.1250> (13 November 2019)
- Ma'rufi, A., Suryana, Y., & Muslihin, H. Y. (2018). Hubungan Sikap Berani dengan Kepercayaan Diri pada Kegiatan Senam Irama. *Paradidaktika*:

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(3), 287-296. [online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13296> (10 Desember 2019)
- Maskuri. (2018). Pendidikan Karakter Disiplin di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Tawadhu*, 2 (1), hlm. 340-363. [online]. Diakses dari <https://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/TWD/article/download/3/3> (2 April 2020)
- Mulyadin. (2017). *Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Keberanian dan Kemandirian siswa melalui Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Desa Pesa Kecamatan Wawo Kabupaten Bima*. (Tesis). [online]. Diakses dari <etheses.uin-malang.ac.id/9932/1/15760009.pdf>
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: ALFABETA
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2 (1), hlm. 35-47. [Online]. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/2616> (12 Oktober 2019)
- Novianto, A., & Mustadi, A. (2015). Analisis buku teks muatan tematik integratif, scientific approach, dan authentic assessment sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(1). [Online]. DOI: <https://doi.org/10.21831/jk.v45i1.7181>
- Nur, E. (2017). Perilaku Komunikasi Antara Guru dengan Siswa Broken Home. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 20 (2), hlm. 161-174. doi: 10.20422/jpk.v20i2.272 (13 Desember 2019)
- Nur'aini, A. (2014). Karakteristik Puisi Karya Siswa kelas VIII Akselerasi SMPN 5 Malang. *Jurnal NOSI*, 2 (1), hlm. 23-36. <https://pbindoppsumisma.com/wp-content/uploads/2014/04/3.-Nur'aini-A.-23-36.pdf> (5 Juni 2020)
- Nurgiyantoro, B. (2004). Kontribusi Anak dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Cakrawala Pendidikan*, 2 (1), hlm. 203-231. <https://media.neliti.com/media/publications/85246-ID-kontribusi-sastra-anak-dalam-pembentukan.pdf> (10 November 2019)
- Nurgiyantoro, B. (2005). Tahapan Perkembangan Anak dan Pemilihan Bacaan Sastra Anak. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, No. 2, hlm. 198-216.

- [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/86131-ID-tahapan-perkembangan-anak-dan-pemilihan.pdf> (10 November 2019)
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjamily, W. O. (2017). Kesantunan Berbahasa Indonesia dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal Humanika*, 15 (3), hlm.1-18. DOI:<http://ojs.uho.ac.id/index.php/HUMANIKA/article/view/608>
- Octaviani, S. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik dalam implementasi kurikulum 2013 kelas 1 sekolah dasar. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9 (2), 93-98. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/7039/4895> (19 Februari 2020)
- Peraturan Presiden. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud
- Permendikbud. (2016). *Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Kemendikbud
- Prastowo, A. (2019). Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Buku Tematik Kelas Rendah di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 3(2), 100-117 DOI: <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v3i2.126> (8 Juni 2020)
- Pratiwi, E. (2019). *Analisis Nilai Karakter pada Dongeng dalam Buku Tematik Kels 3 SD Kurikulum 2013*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Prastika, I. (2016). *Amanat pada Biografi Jokowi Si Tukang Kayu Karya Gatotkoco Suroso dan Pembelajarannya di SMA*. Skripsi. [Online]. Diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/> (19 Juni 2020)
- Putra, A. (2014). *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Kumpulan Puisi Kerikil Tajam dan yang Terampas dan yang Putus Karya Chairil Anwar*. Skripsi. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.umrah.ac.id/?p=2028> (19 Februari 2020)
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi sosial: integrasi pengetahuan wahyu dan pengetahuan empirik*. Jakarta: Rajawali Press
- Ratna, N. K. (2013). *Penelitian Sastra*. Yogyakarta. Putaka Pelajar.

- Resmini, N. (2005). *Sastra Anak dan Pengajarannya di Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/Fpbs/Jur.\\_Pend.\\_Bhs.\\_Dan\\_Sastra\\_Indonesia/196711031993032-Novi\\_Resmini/Sastra\\_Anak\\_Dan\\_Pengajarannya.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/Fpbs/Jur._Pend._Bhs._Dan_Sastra_Indonesia/196711031993032-Novi_Resmini/Sastra_Anak_Dan_Pengajarannya.pdf) (13 Desember 2019)
- Resmini, N. & Juanda, D. (2007). *Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press
- Retnowati, S., Widhiarso, W., & Rohmani, K. W. (2003). Peranan keberfungsian keluarga pada pemahaman dan pengungkapan emosi. *Jurnal Psikologi*, 30(2), 91-104. [Online]. Diakses dari <https://dev.jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7028> (19 Februari 2020)
- Rodgers, C. (2002). Defining reflection: Another look at John Dewey and reflective thinking. *Teachers College Record*, 104(4), 842-866. [online]. Diakses dari [https://www.canr.msu.edu/bsp/uploads/files/Reading\\_Resources/Defining\\_Reflection.pdf](https://www.canr.msu.edu/bsp/uploads/files/Reading_Resources/Defining_Reflection.pdf) (2 April 2020)
- Rohendi, E. (2016). Pendidikan Karakter di Sekolah. *Eduhumaniora*, 3 (1), [online]. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2795> (16 November 2019)
- Rokhmaniyah, R. (2018). Analysis of Character Values in the Poetry of “Letter from Mother” Works Asrul Sani and “Unknown Heroes” Works Toto Sudarto Bachtiar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 1, No. 2, hlm. 1-8). DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26716>
- Rokhmansyah, A. (2014). *Teori dan Pengkajian Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Roller, M. R. & Lavrakas, P. J. (2015). *Applied Qualitative Research Design: A Total Quality Framework Approach*. New York: Guilford Press.
- Rozak, A., Mascita, D. E., & Astuti, A. (2018). Kajian Puisi Anak dan Bahan Ajar Tematik Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5 (1), hlm. 1-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/deiksis.v5i1.992>
- Selasih, N. N. (2016). Kaitan Pendidikan dan Kepribadian Manusia dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(1), 71-77. [online]. Diakses dari <http://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM/article/view/63/72> (3 April 2020)
- Sofyan, A. (2017). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Seni Budaya (Sub Materi Musik) Pada Siswa Kelas VII*

- SMP Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. [Online]. Diakses dari <https://Lib.Unnes.Ac.Id/30942/1/2501413078.Pdf> (14 Desember 2019)
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta
- Sulkifli & Marwati. (2016). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Langgikima Kabupaten Konawe Utara. *Jurnal Bastra*, 1 (1). [Online]. Diakses dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA/article/download/1058/876> (14 Desember 2019)
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY
- Supriyono, Iskandar, H. & Sucahyo. (2015). *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Masa Kini*. Jakarta: Kemdikbud
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Thoyyibah, N. (2016). *Nilai–Nilai Pendidikan Keimanan dan Ketaqwaan*. Skripsi. [Online]. Diakses dari <eprints.walisongo.ac.id/6023/1/093911055.pdf> (18 Desember 2019)
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Utami, L.B. (2018). Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dan Kebhinekaan Melalui Lomba Kebersihan dan Keindahan Kelas dengan Tema Adat Nusantara. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2 (4), hlm. 462-465. doi: [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v2i4.89](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i4.89) (14 Desember 2019)
- Waluyo, H. J. (1995). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wasitohadi. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Jurnal Satya Widya*, 30 (1), 49-61. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>
- World Health Organization. (2018). *International Classification of Diseases*. [Online]. diakses dari <https://www.who.int/news-room/q-a-detail/gaming-disorder> (4 Agustus 2020)
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Widjoko & Hidayat, E. (2009). *Teori dan Sejarah Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press

- Widyahening, E.T. & Wardhani, E.W. (2016). Literary Works and Character Education. *International Journal of Language and Literature*. Vol. 4, No. 1, pp. 176-180. DOI: <https://doi.org/10.15640/ijll.v4n1a20> (18 Desember 2019)
- Yuliana, L. (2017). *Konsep Hidup dalam Puisi Sawér Bayi di Kecamatan Cimenyan dan Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Sastra di SMA*. [Online]. Diakses dari [http://repository.upi.edu/32367/8/T\\_B.IND\\_1402011\\_Chapter5.pdf](http://repository.upi.edu/32367/8/T_B.IND_1402011_Chapter5.pdf) (3 April 2020)