

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 11 teks puisi pada buku tematik kelas IV SD Kurikulum 2013 tema 6 “Cita–citaku” memiliki unsur intrinsik yang relevan dengan karakteristik siswa sekolah dasar dan memuat nilai positif yang mendidik serta mengandung nilai karakter pada Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang telah ditetapkan oleh Kemendikbud (2017a). Unsur intrinsik puisi yang dikaji pada penelitian ini meliputi struktur batin yaitu tema dan amanat, sedangkan struktur fisiknya terdiri dari diksi, rima, dan citraan/imaji (Kurniawan, 2009). Secara struktur dan ragam bahasa, 11 teks puisi yang dianalisis pada buku tematik kelas IV bersifat sederhana, lugas, dan mudah dipahami karena sesuai dengan bahasa keseharian anak. Meskipun terdapat puisi yang sarat akan makna konotatif, namun bahasa yang digunakan masih terjangkau oleh pengetahuan dan imajinasi anak.

Adapun nilai karakter yang ditemukan pada puisi memuat kelima nilai karakter utama dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Kemendikbud, 2017a), antara lain nilai karakter religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Kelima nilai karakter yang diprioritaskan tersebut memiliki subnilai dengan keseluruhan terdiri dari 20 subnilai. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat 6 subnilai yang tidak terkandung dalam puisi pada buku tematik kelas IV, antara lain subnilai toleransi, subnilai kreatif, subnilai disiplin, subnilai kerjasama, subnilai kekeluargaan, dan subnilai cinta pada kebenaran.

#### 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

##### 5.2.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, teks puisi pada buku tematik kelas IV SD mengandung nilai karakter yang terdapat pada Penguatan Pendidikan Karakter (Kemendikbud, 2017a). Dengan demikian, puisi merupakan salah satu materi Bahasa Indonesia yang dapat dijadikan sebagai sarana dalam menanamkan nilai–nilai pendidikan karakter kepada peserta didik dalam proses pembelajaran.

### 5.2.2 Rekomendasi

Berikut ini merupakan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian:

#### 1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, puisi pada buku tematik kelas IV SD dapat dijadikan sebagai salah satu materi pembelajaran yang efektif dalam mengimplementasikan pendidikan karakter karena memuat nilai-nilai positif yang dapat membentuk karakter peserta didik. Disamping itu, guru dapat menggunakan sumber referensi lain yang relevan dan mendukung terhadap penerapan nilai karakter, khususnya nilai karakter yang tidak terkandung dalam puisi. Guru dapat menggunakan media yang menyenangkan seperti tayangan video mengenai puisi. Selain itu, guru dapat membuat kompetensi bagi peserta didik untuk membuat sebuah teks puisi, kemudian teks puisi tersebut dibaca dan disajikan dalam bentuk video untuk diunggah ke media sosial, seperti halnya *youtube* atau *instagram* sehingga potensi siswa akan lebih terasah dan lebih memahami makna yang terkandung di dalamnya.

#### 2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memfasilitasi peserta didik dengan menyediakan berbagai teks puisi yang relevan dengan karakteristik anak dan mengandung nilai-nilai positif yang mendidik. Hal tersebut dapat menjadi sarana dan referensi bagi guru maupun siswa dalam mengembangkan nilai karakter yang tidak terkandung dalam buku tematik di SD.

#### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti ini mengkaji nilai karakter pada puisi dalam buku tematik kelas IV SD Kurikulum 2013. Dengan ini diharapkan para peneliti selanjutnya untuk mengkaji nilai karakter yang terdapat pada buku tematik dengan kelas yang berbeda. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengkaji puisi dari buku-buku lainnya ataupun dari buku kumpulan puisi yang relevan dengan karakteristik siswa SD. Hal tersebut dapat menjadi informasi dan referensi baru mengenai materi puisi yang relevan untuk diimplementasikan di SD.