

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR  
DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI DAN LATAR  
BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar  
Swasta di Kecamatan Cileungsi)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada  
program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
**Ummu Athtyyah**  
1607716

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR  
DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI DAN LATAR  
BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar  
Swasta di Kecamatan Cileungsi)

Oleh  
Ummu Athtyyah  
1607716

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ummu Athtyyah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang – Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi atau cara lainnya tanpa  
izin dari peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR**  
**DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI DAN LATAR**  
**BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA**  
**(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar**  
**Swasta di Kecamatan Cileungsi)**

**UMMU ATHTYYAH**

**1607716**

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Novi Yanthi, S. Si., M. Pd.

NIP. 198211172006042001

Dosen Pembimbing II

Hana Yunansah, M. Pd.

NIP. 1983011320091005

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

Kampus Cibiru UPI

Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

Ummu Athtyyah, 2020

*ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI SSE & LATAR  
BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Swasta di  
Kecamatan Cileungsi)

**Ummu Athtyyah**

**1607716**

## **ABSTRAK**

Dampak negatif yang diakibatkan oleh perkembangan IPTEK pada abad 21 menjadikan setiap individu perlu untuk memiliki kemampuan literasi sains. Namun, jika melihat hasil PISA menunjukkan siswa Indonesia memiliki kemampuan literasi sains yang belum maksimal. Maka dari itu perlu diidentifikasi lebih lanjut tentang faktor yang mempengaruhinya. Status sosial ekonomi (SSE) merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi. Terkait SSE, PISA hanya mengidentifikasi latar belakang pendidikan orangtua pada tingkat pendidikannya saja, maka untuk mengetahui lebih lanjut mengenai pengaruh pendidikan orangtua terhadap literasi sains siswa. Peneliti mengembangkan angket terkait jurusan pendidikan dan bidang pekerjaan orangtua. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui profil kemampuan literasi sains, SSE, latar belakang pendidikan orangtua, hubungan literasi sains dan SSE, serta hubungan literasi sains dan latar belakang pendidikan orangtua. Metode penelitian yang digunakan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian yakni 48 siswa kelas VI Sekolah Dasar swasta di Kecamatan Cileungsi. Instrumen penelitian yang digunakan yakni tes literasi sains, angket sikap literasi sains, angket SSE, dan angket latar belakang pendidikan orangtua. Hasil penelitian menyatakan bahwa mayoritas kemampuan literasi sains berada pada level 1a, SSE berada pada kategori sedang, latar belakang pendidikan orangtua mayoritas berjurusan dan bidang pekerjaan relevan sains untuk siswa level 2, bidang bahasa untuk level 1a, dan bidang sosial untuk level 1b. Selanjutnya, terdapat hubungan yang sangat kuat antara kemampuan literasi sains dan SSE. Lebih jauh, juga terdapat hubungan yang kuat antara kemampuan literasi sains dan latar belakang pendidikan orangtua.

**Kata kunci:** literasi sains, status sosial ekonomi, latar belakang pendidikan orangtua.

Ummu Athtyyah, 2020

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI SSE & LATAR  
BEKANG PENDIDIKAN ORANG TUA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

***Analysis of Scientific Literacy's Elementary School Students in terms of Socio Status  
Economic and Educational Background of Parents***

*(Quantitative Descriptive Research of Class VI Students at Private Primary Schools in  
Cileungsi District)*

**Ummu Athtyyah**

**1607716**

**ABSTRACT**

*The negative impact caused by the development of science and technology in the 21<sup>st</sup> century makes every individuals need to have scientific literacy skills. However, if you look at the PISA results, it shows that Indonesian students have less than optimal scientific literacy skills. Therefore, it is necessary to further identify the factors that influence it. Socioeconomic status (SSE) is one of the influencing factors. Regarding SSE, PISA only identifies the educational background of parents at the educational level, so to find out more about the effect of parental education on students' scientific literacy. Researchers developed a questionnaire related to the education department and the field of parent's work. The purpose of this study was to determine the profile of scientific literacy skills, SSE, parents' educational background, the relationship between scientific literacy and SSE, as well as the relationship between scientific literacy and parental educational background. The research method used is descriptive with a quantitative approach. The subjects in the study were 48 students of class VI private elementary schools in Cileungsi District. The research instruments used were a scientific literacy test, a scientific literacy attitude questionnaire, an SSE questionnaire, and a questionnaire on the educational background of parents. The results of the study stated that the majority of scientific literacy skills were at level 1a, SSE was in the medium category, the majority of parents' educational background was in the field of science relevant work for level 2 students, language field for level 1a, and social field for level 1b. Furthermore, there is a very strong relationship between scientific literacy skills and SSE. Furthermore, there is also a strong relationship between scientific literacy skills and the educational background of parents.*

**Keywords:** *scientific literacy, socioeconomic status, educational background of parents*

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN   |      |
| PERNYATAAN KEASLIAN   |      |
| MOTTO   |      |
| ABSTRAK   |      |
| KATA PENGANTAR .....  | i    |
| DAFTAR ISI .....  | iii  |
| DAFTAR TABEL .....  | vi   |
| DAFTAR DIAGRAM.....   | vii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | viii |
| BAB I PENDAHULUAN .....   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....   | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....  | 7    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 7    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 7    |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....   | 8    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....   | 10   |
| 2.1 Literasi .....  | 10   |
| 2.2 Literasi Sains .....  | 10   |
| 2.2.1 Pengertian Literasi Sains .....   | 10   |
| 2.2.2 Prinsip Dasar Literasi Sains .....  | 11   |
| 2.2.3 Urgensi Literasi Sains bagi Siswa.....  | 11   |
| 2.2.4 Dimensi Literasi Sains.....   | 12   |
| 2.2.5 Pengukuran Kemampuan Literasi Sains .....   | 16   |
| 2.2.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains .....                                | 17   |
| 2.3 Status Sosial dan Ekonomi (SSE).....  | 19   |
| 2.3.1 Pengertian Status Sosial dan Ekonomi (SSE).....                                     | 19   |
| 2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi SSE .....  | 20   |
| 2.4 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....   | 23   |
| 2.5 Hubungan antara Literasi Sains, SSE, dan Latar Belakang Pendidikan Orang<br>Tua ..... | 24   |
| 2.6 Hipotesis Penelitian .....  | 26   |

Ummu Athtyyah, 2020

*ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI SSE & LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|   |    |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN .....   | 27 |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian .....  | 27 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....   | 27 |
| 3.2.1 Populasi .....  | 27 |
| 3.2.2 Partisipan .....  | 27 |
| 3.2.3 Sampel .....  | 27 |
| 3.3 Definisi Operasional .....  | 28 |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....  | 29 |
| 3.4.1 Tes literasi sains .....  | 29 |
| 3.4.2 Angket literasi sains .....   | 30 |
| 3.4.3 Angket status sosial ekonomi (SSE) .....  | 30 |
| 3.4.4 Angket Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....  | 31 |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....   | 31 |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....  | 32 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....  | 40 |
| 4.1 Temuan Penelitian .....   | 40 |
| 4.1.1 Data Kemampuan Literasi Sains .....   | 40 |
| 4.1.1.1 Profil Kemampuan Literasi Sains Domain Kompetensi .....   | 41 |
| 4.1.1.2 Profil Kemampuan Literasi Sains Domain Sikap.....   | 42 |
| 4.1.2 Data Hasil SSE.....   | 44 |
| 4.1.2.1 Indikator Tingkat Pendidikan Orangtua.....  | 45 |
| 4.1.2.2 Indikator Jenis Pekerjaan Orang Tua.....  | 46 |
| 4.1.2.3 Indikator Kekayaan.....   | 46 |
| 4.1.2.4 Indikator Jumlah Buku Sains .....   | 48 |
| 4.1.2.5 Indikator Fasilitas Belajar di Rumah .....  | 50 |
| 4.1.3 Data Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....  | 53 |
| 4.1.3.1 Indikator Jurusan Pendidikan Orang Tua .....  | 53 |
| 4.1.3.2 Indikator Bidang Pekerjaan Orang Tua .....  | 54 |
| 4.1.4 Uji Normalitas Data Kemampuan Literasi Sains, SSE, dan Latar<br>Belakang Pendidikan Orang Tua ..... | 55 |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.1.5 Uji Kontingensi Data Kemampuan Literasi Sains dan SSE .....   | 55        |
| 4.1.6 Uji Kontingensi Literasi Sains dan Latar Belakang Pendidikan Orang<br>Tua .....                     | 61        |
| 4.2 Pembahasan Penelitian.....  | 64        |
| 4.2.1 Kemampuan Literasi Sains .....  | 64        |
| 4.2.1.1 Kemampuan Domain Kompetensi .....   | 64        |
| 4.2.1.2 Kemampuan Domain Sikap .....  | 68        |
| 4.2.2 Keadaan SSE.....  | 69        |
| 4.2.3 Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan SSE .....   | 69        |
| 4.2.4 Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Latar Belakang Pendidikan<br>Orang Tua.....                   | 72        |
| 4.2.5 Bagan Keterhubungan Kemampuan Literasi Sains, SSE, dan Latar<br>Belakang Pendidikan Orang Tua ..... | 74        |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian.....  | 76        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>   | <b>77</b> |
| 5.1 Simpulan .....  | 77        |
| 5.2 Implikasi.....  | 78        |
| 5.3 Rekomendasi .....   | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |           |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penilaian domain konteks PISA 2015 .....   | 12 |
| Tabel 2.2 Domain Kompetensi/ Proses .....  | 14 |
| Tabel 2.3 Domain Sikap.....  | 15 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Literasi Sains .....   | 29 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Sikap Literasi Sains .....  | 30 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket SSE.....  | 30 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....                          | 31 |
| Tabel 3.5 Tingkatan Kemampuan Literasi Sains.....  | 33 |
| Tabel 3.6 Kriteria Penafsiran Jawaban Angket .....   | 34 |
| Tabel 3.7 Interpretasi Skor Status Sosial Ekonomi .....                                      | 36 |
| Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Kontingensi.....  | 38 |
| Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi .....  | 39 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Literasi Sains .....  | 41 |
| Tabel 4.2 Data Hasil Status Sosial Ekonomi.....  | 45 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Uji Normalitas Literasi Sains dan SSE .....                             | 55 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan SSE.....                          | 56 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Jurusan Pendidikan Orang Tua..... | 61 |
| Tabel 4.6 Data Hasil Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Bidang Pekerjaan Orang Tua.....   | 63 |

## DAFTAR DIAGRAM

|  |    |
|--|----|
| Diagram 4.1 Profil Kemampuan Literasi Sains Domain Kompetensi .....  | 41 |
| Diagram 4.2 Profil Sikap Literasi Sains Indikator Minat terhadap Sains dan Teknologi .....                 | 42 |
| Diagram 4.3 Profil Sikap Literasi Sains Indikator Menilai Pendekatan Ilmiah ....                           | 43 |
| Diagram 4.4 Profil Sikap Literasi Sains Indikator Kesadaran Lingkungan .....                               | 44 |
| Diagram 4.5 Profil SSE Indikator Tingkat Pendidikan Terakhir Orangtua .....                                | 45 |
| Diagram 4.6 Profil SSE Indikator Jenis Pekerjaan Orangtua.....   | 46 |
| Diagram 4.7 Profil SSE Sub Indikator Kendaraan .....   | 47 |
| Diagram 4.8 Profil SSE Sub Indikator Barang-barang Berharga.....   | 48 |
| Diagram 4.9 Diagram 4.11 Profil SSE Sub Indikator Buku Sumber Sains .....                                  | 48 |
| Diagram 4.10 Profil SSE Sub Indikator Buku Bacaan Sains .....  | 49 |
| Diagram 4.11 Profil SSE Sub Indikator Buku Pelajaran Sains .....   | 49 |
| Diagram 4.12 Profil SSE Sub Indikator Ruang Belajar.....   | 51 |
| Diagram 4.13 Profil SSE Sub Indikator Perabot Belajar .....  | 51 |
| Diagram 4.14 Profil SSE Sub Indikator Media Belajar Sains.....   | 52 |
| Diagram 4.15 Profil SSE Sub Indikator Sumber Belajar .....   | 52 |
| Diagram 4.16 Profil Indikator Jurusan Pendidikan Orang Tua.....  | 54 |
| Diagram 4.17 Profil Indikator Bidang Pekerjaan Orang Tua.....  | 54 |
| Diagram 4.18 Profil Kemampuan Literasi Sains dari Indikator Tingkat dan Pendidikan Terakhir Orangtua ..... | 57 |
| Diagram 4.19 Profil Kemampuan Literasi Sains dari Indikator Jenis Pekerjaan Orangtua .....                 | 58 |
| Diagram 4.20 Profil Kemampuan Literasi Sains dari Indikator Kekayaan .....                                 | 58 |
| Diagram 4.21 Profil Kemampuan Literasi Sains dari Indikator Jumlah Buku Sains .....                        | 59 |
| Diagram 4.22 Profil Kemampuan Literasi Sains dari Indikator Fasilitas Belajar di Rumah .....               | 60 |
| Diagram 4.23 Keterhubungan Kemampuan Literasi Sains, SSE, & Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....      | 75 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran A.1 Soal Tes Literasi Sains .....   | 81  |
| Lampiran A.2 Angket Sikap Literasi Sains .....   | 95  |
| Lampiran A.3 Angket Status Sosial Ekonomi dan Latar Belakang Pendidikan Orang<br>Tua .....                 | 100 |
| Lampiran A.4 Kisi-kisi Soal Tes Literasi .....   | 107 |
| Lampiran A.5 Kisi-kisi Angket Sikap Literasi Sains .....   | 137 |
| Lampiran A.6 Kisi-kisi Angket Status Sosial Ekonomi dan Latar Belakang<br>Pendidikan Orang Tua .....       | 141 |
| Lampiran B.1 Data Hasil Kemampuan Literasi Sains Domain Kompetensi .....                                   | 145 |
| Lampiran B.2 Data Hasil Kemampuan Literasi Sains Domain Sikap .....  | 158 |
| Lampiran B.3 Data Hasil SSE dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....                                  | 168 |
| Lampiran B.4 Data Hasil Keterhubungan Literasi Sains,SSE, dan Latar Belakang<br>Pendidikan Orang Tua ..... | 189 |
| Lampiran C.1 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....   | 206 |
| Lampiran C.2 Lembar Pernyataan <i>Judgement Validity</i> .....   | 208 |
| Lampiran D.1 Dokumentasi Penelitian .....  | 212 |
| Lampiran E.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....  | 213 |
| Lampiran E.2 Pelaksanaan Bimbingan Skripsi .....   | 214 |
| Lampiran F.1 Riwayat Hidup .....   | 216 |

## DAFTAR PUSTAKA

- ACARA. (2013). *National Assessment Program Science Literacy School Release Materials*. Sydney: ACARA Copyright Administration.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Aminudin, (2013). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurahman, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV ALFABETA.
- Awalludin, (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Keadaan Pekerja di Indonesia Agustus 2018*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badria, I. L., Fajariningtyas, D. A., & Wati, H. D. (2018). Pengaruh Peran Orangtua dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8 (1).
- Departemen Pendidikan Nasional, (1989). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Djali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatmawati, I. N., & Utari, S. (2015). Penerapan *Levels of Inquiry* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Tema Limbah dan Upaya Penanggulangannya. *EDUSAINS*, 7 (2).
- Harjali. (2016). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponogoro. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23 (1).

- Hartanajaya, T. Y. dkk. (2017). *White Paper: Literasi di Indonesia*. Tersedia: <https://ppidunia.org/wp-content/uploads/2018/11/White-Paper-Komisi-Pendidikan-Pendidikan-Literasi.pdf>.
- Idi, A. (2013). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- IEA. (2008). *TIMSS Advances 2008 International Report*. USA.
- Independent, (2019). "Children Inherit Their Intelligence from Their Mother Not Their Father, Say Scientist". [Online]. Diakses dari [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk)
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jufrida, dkk. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2).
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. Tersedia: <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/>.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Lembaran RI Tahun 2015 No. 23. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Lembaran RI Tahun 2016 No. 21. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kemendikbud. (2018). *Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)*. Lembaran RI Tahun 2018 No. 6. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kemendiknas. (2010). *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2012). *Pengaturan Rumpun Ilmu*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemnaker., & BPS. (2014). *Klasifikasi Baku Jabatan Indonesia (KBJI) 2014*. Jakarta: Kementerian Ketenagakerjaan dan Badan Pusat Statistik.
- Kristyowati, R. & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9 (2).
- Lederman, N.G. (2013). Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for The Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy.
- Ummu Athtyyah, 2020  
**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI SSE & LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1 (3), 138-147.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Literasi Publik, (2017). *Pengertian Literasi*. [Online]. Tersedia <https://www.literasipublik.com/pengertian-literasi>.

Mallo, M. (1985). *Materi Pokok Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Universitas Terbuka

Mardhiyyah, L., A., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2016). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Tema Energi. *Journal of Primary Education*, 5 (2).

Martini, K. S. (2015). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Baca Pengguna Perpustakaan di Badan Perpustakaan dan Arsip Provinsi Bali. *Jurnal Ilmiah D3 Perpustakaan*, 1 (1).

Maunah, B. (2015). Stratifikasi Sosial dan Perjuangan Kelas dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Ta'allum*, 3 (1).

Muhammad, Ali, & Arifin. (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak di Desa Wunse Jaya Kecamatan Wawoni Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10 (1).

Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2011). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Nasir, A. M. (2016). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.

Nofiana, M. & Julianto, T. (2018). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9 (1).

Noperman, F. (2020). *Pendidikan Sains dan Teknologi: Transformasi Sepanjang Masa untuk Kemajuan Peradaban*. Bengkulu: Universitas Bengkulu Press.

Nugraheni, N. C. (2017). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA Negeri pada Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Pembagian Zona Topografi Wilayah Kabupaten GunungKidul. *Lambung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*.

Nurhayati, Aswar, & Arifin, I. (2018). Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*. 2 (2).

- OECD. (2001). *Knowledge and Skills for Life: First Results from the OECD Programme for International Student Assessment (PISA) 2000*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2004). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. USA: OECD- PISA.
- OECD. (2006). *PISA 2006 Scientific Literacy Framework*. USA: OECD – PISA.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Result: What Students Know and Can Do- Student Performance in Reading, Mathematics, and Science*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Results in Focus: What 15 Years Olds Know and What They Can Do with They Know*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2013). *Draft PISA 2015 Science Framework*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result in Focus*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2019). *PISA: Insight and interpretation*. USA: OECD-PISA.
- Pakpahan, R., (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia dalam PISA 2012. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1 (3).
- Palmer, T. A., Paul F. B., & Aubusson. (2017). Why School Students Choose and Reject Science: A Study of The Factors That Students Consider When Selecting Subject. *Internationa Journal of Science*.
- Perera, L. D. H. (2014). Parent’s Attitudes Towards Science and Their Children’s Science Achievement. *International Journal of Science Education*, 36 (21).
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Phearson, P.T., Pollack, E. R. & Sable, J.E. (2008). Increasing Scientific Literacy in Undergraduate Education: A Case Study from “Frontiers of Science” at Columbia University. *Knowing Dialogue: Academic Institutional Governance, Education, and Experiences*.
- Purwanto, (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ummu Athtyyah, 2020

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI SSE & LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- P21. (2008). *21st Century Skills, Education & Competitiveness*. Washington DC, Partnership for 21st Century Skills.
- Rahmania, S., Miarsyah, M., & Sartono, N. (2015). Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa dengan Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. *BIOSFER*, 8 (2).
- Rakhmawati, M., Susongko, P., & Rohman, M. Shaefur. (2019). Pengaruh Indeks Sosial Ekonomi Budaya (ESCS) dan Dukungan Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan Survey PISA Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*.
- Rauck, J. & Warren, R. (1984). *Pengantar Sosiologi*. Terjemahan: Sahat Simamora. Jakarta: Bina Aksara.
- Reskia, S., Herlina, Zulnuraini. (2016). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Inpres 1 Birobuli. *Elementary School of Education E-Journal*, 2 (2).
- Rusdi, R., Sipahutar, H. & Syarifuddin, (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Terhadap Sains Dengan Literasi Sains Pada Siswa Kelas XI IPA MAN. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (1).
- Santoso, S. (2014). *Statistika Non Parametrik; Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saleem, *et al.* (2014). Career Selection: Role of Parent's Profession, Mass Media and Personal Choice". *Bulletin of Education and Research*, 36 (2).
- Simbolon, N. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Unimed*. 1 (2).
- Situmorang, P. R. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*. 32 (1), 49-56. Diakses 18 September 2019.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (1989). *Suatu Tinjauan Sosiologi Hukum Terhadap Masalah-Masalah Sosial*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



- Suratmin, (2015). Penggunaan Metode Pembelajaran *Gagaincom Group* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII.2 SMPN 17 Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8 (1).
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susiati, A., Adisyahputra, & Miarsyah, M. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Tinggi dengan Kemampuan Literasi Sains Guru Biologi SMA. *BIOSEFER: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11 (1), 1-12.
- Susongko, P. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Capaian Literasi Sains Siswa Indonesia Berdasar Survei PISA 2015. *Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Universitas Panca Sakti Tegal.
- Tim Penyusun Kamus Perbankan Indonesia. (1980). *Kamus Perbankan*. Jakarta: Institut Bankir Indonesia.
- Tjalla, A. (2010). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional*. Diakses 20 September 2019. Tersedia: <http://pustaka.ut.ac.id/pdfartikel/TIG601.pdf>.
- Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Wina, S. (2014). Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wonorahardjo, S. (2010). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.
- The World bank*. (2019). *Aspiring Indonesia: Expanding the Middle Class*. Indonesia: Australian Government.
- Yanti, I., Trisoni, R., & Fajar, N. (2018). Hubungan Minat dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Pada Kelas VIII di SMPN 1 Pariangan. *Proceeding IAIN Batusangkar*, 3 (2).
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (2). Diakses 30 September 2019.
- Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.
- Zuhara, E., Jufri, W. A. & Soeprianto, H. (2019). Kemampuan Literasi Biologi Berdasarkan Gender pada Siswa Peminatan MIPA di SMA Negeri

Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5 (1).  
Diakses 29 September 2019.

Zuriyani, E. (2013). Literasi Sains dan Pendidikan. Sumsel Kemenag, 1-10.